

OECD Programme for International Student Assessment 2012



ORGANISATION FOR ECONOMIC
CO-OPERATION AND DEVELOPMENT

Portugal

Data do Teste (Estudo Principal PISA 2012)		
		2012
Dia	Mês	

Questionário ao Aluno – Versão A

Nome da escola

ID do Aluno

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Nome do aluno

Nome próprio	Apelido
--------------	---------

Data de Nascimento

	/		/	
Dia		Mês		Ano

Português 232

Project Consortium

- Australian Council for Educational Research (ACER)
- cApStAn Linguistic Quality Control (Belgium)
- Deutsches Institut für Internationale Pädagogische Forschung (DIPF, Germany)
- Educational Testing Service (ETS, USA)
- Institutt for Lærerutdanning og Skoleutvikling (ILS, Norway)
- Leibniz - Institute for Science and Mathematics Education (IPN, Germany)
- National Institute for Educational Policy Research (NIER, Japan)
- The Tao Initiative: CRP - Henri Tudor and Université de Luxembourg EMACS (Luxembourg)
- Unité d'analyse des systèmes et des pratiques d'enseignement (aSPe, Belgium)
- Westat (USA)

Neste caderno, encontrarás questões acerca:

- de ti (Secção A)
- da tua família e da tua casa (Secção B)
- da aprendizagem da matemática (Secção C1 e C2)
- das tuas experiências de resolução de problemas (Secção F)
- do acesso às tecnologias de informação e comunicação (TIC) (Secção G)
- da utilização do computador em geral (Secção H)
- da utilização das TIC fora da escola (Secção I)
- da utilização das TIC na escola (Secção J)
- das atitudes em relação aos computadores (Secção K)
- do percurso escolar (Secção L)
- da preparação para a carreira futura (Secção M)
- do apoio à aprendizagem das línguas (Secção N)

Por favor, lê atentamente cada questão e responde com a maior exatidão possível. No teste que acabaste de fazer, tiveste quase sempre de rodear a tua resposta, mas, para responderes a este questionário, irás geralmente assinalar com X um ou mais quadrados. Para algumas questões, terás de redigir uma resposta curta.

Se, por engano, assinalares um quadrado que não queiras, risca-o e assinala o quadrado pretendido. Se te enganares ao escrever uma resposta, basta riscá-la e escrever a seguir a resposta pretendida.

Neste questionário, não há respostas «certas» nem «erradas». As tuas respostas devem ser as que estão certas para ti.

Podes pedir ajuda se houver alguma coisa que não compreendas ou se não tiveres a certeza de como responder a uma questão.

As tuas respostas serão tratadas em conjunto com as de outros alunos, para se determinarem resultados totais e médias, nos quais nenhum aluno poderá ser identificado. Todas as tuas respostas serão, pois, confidenciais.

SECÇÃO A: ACERCA DE TI

ST01

Q1 **Que ano frequentas?**

ano

ST02

Q2 **Que ciclo/curso frequentas?**

(Selecione apenas uma opção.)

3.º ciclo do ensino básico

☐ 01

Ensino secundário – científico-humanístico

☐ 02

Ensino secundário – curso tecnológico

☐ 03

Ensino secundário – curso profissional

☐ 04

Curso de Educação e Formação (CEF)

☐ 05

ST03

Q3 Qual é a tua data de nascimento?

(Escreve o dia, o mês e o ano em que nasceste.)

_____ 19_____
Dia Mês Ano

ST04

Q4 És uma rapariga ou um rapaz?

Rapariga Rapaz

☐ ₁☐ ₂

ST05

Q5 Frequentaste o ensino pré-escolar?

Não

☐ ₁

Sim, durante um ano letivo, ou menos

☐ ₂

Sim, durante mais de um ano letivo

☐ ₃

Q6 Que idade tinhas quando entraste para o 1.º ciclo do ensino básico?

_____ anos

Q7 Já alguma vez repetiste um ano?

(Selecione apenas uma opção em cada linha.)

	<i>Não, nunca</i>	<i>Sim, uma vez</i>	<i>Sim, duas ou mais vezes</i>
a) No 1.º ciclo / 2.º ciclo do ensino básico	☐ ₁	☐ ₂	☐ ₃
b) No 3.º ciclo do ensino básico	☐ ₁	☐ ₂	☐ ₃
c) No ensino secundário	☐ ₁	☐ ₂	☐ ₃

Q8 Nas duas últimas semanas completas de aulas, quantas vezes chegaste atrasado às aulas?*(Selecione apenas uma opção.)*Nunca ☐ ₁Uma ou duas vezes ☐ ₂Três ou quatro vezes ☐ ₃Cinco ou mais vezes ☐ ₄**Q9 Nas duas últimas semanas completas de aulas, quantas vezes faltaste durante um dia inteiro?***(Selecione apenas uma opção.)*Nunca ☐ ₁Uma ou duas vezes ☐ ₂Três ou quatro vezes ☐ ₃Cinco ou mais vezes ☐ ₄

Q10 Nas duas últimas semanas completas de aulas, quantas vezes faltaste a algumas aulas?

(Selecione apenas uma opção.)

Nenhuma vez

☐ ₁

Uma ou duas vezes

☐ ₂

Três ou quatro vezes

☐ ₃

Cinco ou mais vezes

☐ ₄

SECÇÃO B: ACERCA DA TUA FAMÍLIA E DA TUA CASA

As questões desta secção destinam-se a obter informações sobre a tua família e a tua casa.

Algumas das questões que se seguem dizem respeito à tua mãe, ao teu pai, ou às pessoas que desempenham essa função na tua família, como, por exemplo, tutores, padrasto, madrasta, pai e mãe adotivos, etc.

Se divides o tempo entre duas famílias diferentes, responde às questões seguintes para aquela (pais, padrasto, madrasta, tutores...) com a qual passas mais tempo.

ST11

Q11 Habitualmente, quem vive contigo em casa?

(Selecione uma opção em cada linha.)

	<i>Sim</i>	<i>Não</i>
a) Mãe (ou madrasta, ou mãe adotiva)	☐ ₁	☐ ₂
b) Pai (ou padrasto, ou pai adotivo)	☐ ₁	☐ ₂
c) Irmão(s) (ou meio-irmão)	☐ ₁	☐ ₂
d) Irmã(s) (ou meia-irmã)	☐ ₁	☐ ₂
e) Avós	☐ ₁	☐ ₂
f) Outros (por exemplo, primos)	☐ ₁	☐ ₂

Q12 Qual é a principal atividade profissional da tua mãe?**(Por exemplo, professora, ajudante de cozinha, diretora de vendas.)***(Se a tua mãe não trabalha atualmente, indica a sua última atividade profissional.)**Escreve o nome da profissão da tua mãe.* _____**Q13 O que faz a tua mãe na sua principal atividade profissional?****(Por exemplo, dá aulas a alunos do secundário, ajuda o cozinheiro de um restaurante a preparar as refeições, dirige uma equipa de vendas.)***Utiliza uma frase para descreveres o que a tua mãe faz, ou fazia, no seu trabalho.*

Q14 Considera somente o ensino não superior. Qual foi o nível de escolaridade mais elevado concluído pela tua mãe?*Se tiveres dúvidas sobre a opção que deves selecionar, pede ajuda à pessoa que está a aplicar o questionário.**(Seleciona apenas uma opção.)*

Ensino secundário – científico-humanístico

☐ ₁

Ensino secundário – curso tecnológico ou profissional

☐ ₂

3.º ciclo do ensino básico

☐ ₃

1.º ciclo / 2.º ciclo do ensino básico

☐ ₄

Não terminou o 2.º ciclo do ensino básico

☐ ₅

Q15 A tua mãe obteve algum dos seguintes diplomas?

Se tiveres dúvidas sobre a opção que deves selecionar, pede ajuda à pessoa que está a aplicar o questionário.

(Seleciona apenas uma opção em cada linha.)

	<i>Sim</i>	<i>Não</i>
a) Doutoramento	☐ ₁	☐ ₂
b) Mestrado	☐ ₁	☐ ₂
c) Licenciatura ou Bacharelato de 3 anos no ensino superior universitário	☐ ₁	☐ ₂
d) Diploma no ensino superior politécnico (3 anos)	☐ ₁	☐ ₂
e) Cursos de especialização tecnológica (CET)	☐ ₁	☐ ₂

Q16 Qual é, atualmente, a situação profissional da tua mãe?

(Seleciona apenas uma opção.)

Trabalho remunerado a tempo inteiro	☐ ₁
Trabalho remunerado a tempo parcial	☐ ₂
Não trabalha, mas está à procura de emprego	☐ ₃
Outra (por exemplo: dona de casa, reformada)	☐ ₄

Q17 Qual é a principal atividade profissional do teu pai?**(Por exemplo, professor, ajudante de cozinha, diretor de vendas.)***(Se o teu pai não trabalha atualmente, indica a sua última atividade profissional.)**Escreve o nome da profissão do teu pai.* _____**Q18 O que faz o teu pai na sua principal atividade profissional?****(Por exemplo, dá aulas a alunos do secundário, ajuda o cozinheiro de um restaurante a preparar as refeições, dirige uma equipa de vendas.)***Utiliza uma frase para descreveres o que o teu pai faz, ou fazia, no seu trabalho.*

Q19 Considera somente o ensino não superior. Qual foi o nível de escolaridade mais elevado concluído pelo teu pai?*Se tiveres dúvidas sobre a opção que deves selecionar, pede ajuda à pessoa que está a aplicar o questionário.**(Seleciona apenas uma opção.)*

Ensino secundário – científico-humanístico

☐ ₁

Ensino secundário – curso tecnológico ou profissional

☐ ₂

3.º ciclo do ensino básico

☐ ₃

1.º ciclo / 2.º ciclo do ensino básico

☐ ₄

Não terminou o 2.º ciclo do ensino básico

☐ ₅

Q20 O teu pai obteve algum dos seguintes diplomas?

Se tiveres dúvidas sobre qual a opção que deves selecionar, pede ajuda à pessoa que está a aplicar o questionário.

(Seleciona apenas uma opção em cada linha.)

	<i>Sim</i>	<i>Não</i>
a) Doutoramento	☐ ₁	☐ ₂
b) Mestrado	☐ ₁	☐ ₂
c) Licenciatura ou Bacharelato de 3 anos no ensino superior universitário	☐ ₁	☐ ₂
d) Diploma no ensino superior politécnico (3 anos)	☐ ₁	☐ ₂
e) Curso de especialização tecnológica (CET)	☐ ₁	☐ ₂

Q21 Qual é, atualmente, a situação profissional do teu pai?

(Seleciona apenas uma opção.)

Trabalho remunerado a tempo inteiro	☐ ₁
Trabalho remunerado a tempo parcial	☐ ₂
Não trabalha, mas está à procura de emprego	☐ ₃
Outra (por exemplo: cuida da casa, reformado)	☐ ₄

Q22 Em que país tu e os teus pais nasceram?*(Selecione apenas uma opção em cada coluna.)*

	<i>Tu</i>	<i>Mãe</i>	<i>Pai</i>
Portugal	☐ ₀₁	☐ ₀₁	☐ ₀₁
País africano de língua oficial portuguesa	☐ ₀₂	☐ ₀₂	☐ ₀₂
Brasil	☐ ₀₃	☐ ₀₃	☐ ₀₃
País da União Europeia	☐ ₀₄	☐ ₀₄	☐ ₀₄
País da Europa de Leste não pertencente à União Europeia	☐ ₀₅	☐ ₀₅	☐ ₀₅
China	☐ ₀₆	☐ ₀₆	☐ ₀₆
Outro país	☐ ₀₇	☐ ₀₇	☐ ₀₇

Q23 Se NÃO nasceste em Portugal, com que idade chegaste a este país?*Se tinhas menos de 12 meses, escreve zero (0).**Se nasceste em Portugal, ignora esta questão e passa à Q24.*

_____ Anos

Q24 Que língua falas habitualmente em casa?*(Selecione apenas uma opção.)*

Português

☐ 232

Outra língua

☐ 843

Q25 Da lista seguinte, o que é que tens em casa?*(Selecione apenas uma opção em cada linha.)*

	<i>Sim</i>	<i>Não</i>
a) Uma secretária para estudar	☐ ₁	☐ ₂
b) Um quarto só para ti	☐ ₁	☐ ₂
c) Um sítio calmo para estudar	☐ ₁	☐ ₂
d) Um computador que possas utilizar para os trabalhos escolares	☐ ₁	☐ ₂
e) Programas educativos para computador	☐ ₁	☐ ₂
f) Ligação à Internet	☐ ₁	☐ ₂
g) Clássicos da literatura (por exemplo, obras de Luís de Camões)	☐ ₁	☐ ₂
h) Livros de poesia	☐ ₁	☐ ₂
i) Obras de arte (por exemplo, quadros)	☐ ₁	☐ ₂
j) Livros que te ajudem nos estudos	☐ ₁	☐ ₂
k) Livros técnicos de referência	☐ ₁	☐ ₂
l) Um dicionário	☐ ₁	☐ ₂
m) Uma máquina de lavar louça	☐ ₁	☐ ₂
n) Um leitor de DVD	☐ ₁	☐ ₂
o) Televisão por cabo ou antena parabólica	☐ ₁	☐ ₂
p) Televisão com ecrã de plasma ou LCD	☐ ₁	☐ ₂
q) Ar condicionado	☐ ₁	☐ ₂

Q26 Quantas das coisas que se seguem existem em tua casa?

(Selecione apenas uma opção em cada linha.)

	<i>Nenhuma</i>	<i>Um(a)</i>	<i>Dois(/duas)</i>	<i>Três ou mais</i>
a) Telemóveis	☐ ₁	☐ ₂	☐ ₃	☐ ₄
b) Aparelhos de televisão	☐ ₁	☐ ₂	☐ ₃	☐ ₄
c) Computadores	☐ ₁	☐ ₂	☐ ₃	☐ ₄
d) Carros	☐ ₁	☐ ₂	☐ ₃	☐ ₄
e) Divisões da casa com banheira ou chuveiro	☐ ₁	☐ ₂	☐ ₃	☐ ₄

Q27 Quantos livros há em tua casa?

Geralmente, há cerca de 40 livros por metro de estante. Não incluas nem revistas nem jornais nem os teus manuais escolares.

(Selecione apenas uma opção.)

0 a 10 livros	☐ ₁
11 a 25 livros	☐ ₂
26 a 100 livros	☐ ₃
101 a 200 livros	☐ ₄
201 a 500 livros	☐ ₅
Mais de 500 livros	☐ ₆

SECÇÃO C1: ACERCA DA APRENDIZAGEM DA MATEMÁTICA

ST29

Q28 Pensa nas tuas opiniões sobre matemática. Em que medida concordas com as seguintes afirmações?

(Seleciona apenas uma opção em cada linha.)

	<i>Concordo totalmente</i>	<i>Concordo</i>	<i>Discordo</i>	<i>Discordo totalmente</i>
a) Gosto de ler textos sobre matemática.	☐ ₁	☐ ₂	☐ ₃	☐ ₄
b) Vale a pena esforçar-me em matemática, pois isso vai ajudar-me na profissão que quero ter no futuro.	☐ ₁	☐ ₂	☐ ₃	☐ ₄
c) Estou sempre desejoso de ter aulas de matemática.	☐ ₁	☐ ₂	☐ ₃	☐ ₄
d) Faço exercícios de matemática porque gosto.	☐ ₁	☐ ₂	☐ ₃	☐ ₄
e) Vale a pena aprender matemática, pois isso pode aumentar as minhas hipóteses de trabalho no futuro.	☐ ₁	☐ ₂	☐ ₃	☐ ₄
f) Interessam-me as coisas que aprendo em matemática.	☐ ₁	☐ ₂	☐ ₃	☐ ₄
g) A matemática é uma disciplina importante para mim, porque preciso dela para os meus estudos futuros.	☐ ₁	☐ ₂	☐ ₃	☐ ₄
h) Vou aprender em matemática muitas coisas que me irão ajudar a encontrar trabalho.	☐ ₁	☐ ₂	☐ ₃	☐ ₄

Q29 **Pensa na maneira como as pessoas importantes para ti veem a matemática. Em que medida concordas com as seguintes afirmações?**

(Seleciona apenas uma opção em cada linha.)

	<i>Concordo totalmente</i>	<i>Concordo</i>	<i>Discordo</i>	<i>Discordo totalmente</i>
a) A maioria dos meus amigos é boa em matemática.	☐ ₁	☐ ₂	☐ ₃	☐ ₄
b) A maioria dos meus amigos trabalha muito em matemática.	☐ ₁	☐ ₂	☐ ₃	☐ ₄
c) Os meus amigos gostam de fazer testes de matemática.	☐ ₁	☐ ₂	☐ ₃	☐ ₄
d) Os meus pais acreditam que é importante para mim estudar matemática.	☐ ₁	☐ ₂	☐ ₃	☐ ₄
e) Os meus pais acreditam que a matemática é importante para a minha vida profissional, no futuro.	☐ ₁	☐ ₂	☐ ₃	☐ ₄
f) Os meus pais gostam de matemática.	☐ ₁	☐ ₂	☐ ₃	☐ ₄

Q30 Em que medida te sentes capaz de realizar as seguintes tarefas de matemática?

(Selecione apenas uma opção em cada linha.)

	<i>Muito capaz</i>	<i>Capaz</i>	<i>Pouco capaz</i>	<i>Nada capaz</i>
a) Calcular, com base num horário de comboios, a duração da viagem entre duas localidades.	☐ ₁	☐ ₂	☐ ₃	☐ ₄
b) Calcular quanto baixaria o preço de uma televisão, após um desconto de 30%.	☐ ₁	☐ ₂	☐ ₃	☐ ₄
c) Calcular quantos metros quadrados de mosaicos seriam necessários para revestir determinado pavimento.	☐ ₁	☐ ₂	☐ ₃	☐ ₄
d) Compreender gráficos apresentados em jornais.	☐ ₁	☐ ₂	☐ ₃	☐ ₄
e) Resolver uma equação do tipo $3x + 5 = 17$.	☐ ₁	☐ ₂	☐ ₃	☐ ₄
f) Calcular, num mapa de escala 1:10 000, a distância real entre dois lugares.	☐ ₁	☐ ₂	☐ ₃	☐ ₄
g) Resolver uma equação do tipo $2(x + 3) = (x + 3)(x - 3)$.	☐ ₁	☐ ₂	☐ ₃	☐ ₄
h) Calcular o consumo de gasolina de um carro.	☐ ₁	☐ ₂	☐ ₃	☐ ₄

Q31 Pensa nas aulas de matemática. Em que medida concordas com as seguintes afirmações?

(Selecione apenas uma opção em cada linha.)

	<i>Concordo totalmente</i>	<i>Concordo</i>	<i>Discordo</i>	<i>Discordo totalmente</i>
a) Se me esforçar muito em matemática, o meu esforço será recompensado.	☐ ₁	☐ ₂	☐ ₃	☐ ₄
b) Ter bons ou maus resultados em matemática só depende de mim.	☐ ₁	☐ ₂	☐ ₃	☐ ₄
c) Obrigações familiares ou outros problemas impedem-me de dedicar muito tempo aos trabalhos de matemática.	☐ ₁	☐ ₂	☐ ₃	☐ ₄
d) Se tivesse professores diferentes, esforçava-me mais em matemática.	☐ ₁	☐ ₂	☐ ₃	☐ ₄
e) Se eu quisesse, poderia ter bons resultados em matemática.	☐ ₁	☐ ₂	☐ ₃	☐ ₄
f) Não tenho bons resultados em matemática, quer eu estude, quer eu não estude para os exames.	☐ ₁	☐ ₂	☐ ₃	☐ ₄

Q32 Supõe que és um aluno na seguinte situação:

Todas as semanas, o professor de matemática realiza uma pequena ficha de avaliação. Recentemente tiveste maus resultados nessas avaliações. Hoje estás a tentar perceber porquê.

Em que medida é provável chegares às seguintes conclusões?

(Seleciona apenas uma opção em cada linha.)

	<i>Muito provável</i>	<i>Provável</i>	<i>Improvável</i>	<i>Muito improvável</i>
a) Não sou muito bom a resolver problemas de matemática.	☐ ₁	☐ ₂	☐ ₃	☐ ₄
b) Esta semana, o professor não explicou bem a matéria.	☐ ₁	☐ ₂	☐ ₃	☐ ₄
c) Esta semana, fiz más escolhas, na ficha.	☐ ₁	☐ ₂	☐ ₃	☐ ₄
d) Por vezes a matéria é muito difícil.	☐ ₁	☐ ₂	☐ ₃	☐ ₄
e) O professor não conseguiu fazer com que os alunos se interessassem por esta matéria.	☐ ₁	☐ ₂	☐ ₃	☐ ₄
f) Às vezes, tenho azar.	☐ ₁	☐ ₂	☐ ₃	☐ ₄

Q33 Pensa no que fazes em matemática, para a escola. Em que medida concordas com estas afirmações?

(Seleciona apenas uma opção em cada linha.)

	<i>Concordo totalmente</i>	<i>Concordo</i>	<i>Discordo</i>	<i>Discordo totalmente</i>
a) Faço os trabalhos de casa a tempo para as aulas de matemática.	☐ ₁	☐ ₂	☐ ₃	☐ ₄
b) Esforço-me na realização dos trabalhos de casa de matemática.	☐ ₁	☐ ₂	☐ ₃	☐ ₄
c) Preparo-me bem para os exames de matemática.	☐ ₁	☐ ₂	☐ ₃	☐ ₄
d) Estudo bastante para os testes de matemática.	☐ ₁	☐ ₂	☐ ₃	☐ ₄
e) Estudo até compreender a matéria de matemática.	☐ ₁	☐ ₂	☐ ₃	☐ ₄
f) Estou atento nas aulas de matemática.	☐ ₁	☐ ₂	☐ ₃	☐ ₄
g) Eu ouço o professor, nas aulas de matemática.	☐ ₁	☐ ₂	☐ ₃	☐ ₄
h) Evito distrações quando estou a estudar matemática.	☐ ₁	☐ ₂	☐ ₃	☐ ₄
i) Organizo bem o trabalho, em matemática.	☐ ₁	☐ ₂	☐ ₃	☐ ₄

Q34 Para cada par de afirmações, escolhe a opção que melhor te descreve.

a) Selecciona apenas uma das duas opções seguintes.

☐₁ Pretendo ter aulas suplementares de matemática depois de a escola terminar.

☐₂ Pretendo ter aulas suplementares de português depois de a escola terminar.

b) Selecciona apenas uma das duas opções seguintes.

☐₁ Decidi tirar um curso superior que requer competências matemáticas.

☐₂ Decidi tirar um curso superior que requer competências em ciências.

c) Selecciona apenas uma das duas opções seguintes.

☐₁ Estou disposto a estudar mais nas minhas aulas de matemática do que o que é exigido.

☐₂ Estou disposto a estudar mais nas minhas aulas de português do que o que é exigido.

d) Selecciona apenas uma das duas opções seguintes.

☐₁ Decidi ter tantas aulas de matemática quantas puder durante os meus estudos.

☐₂ Decidi ter tantas aulas de ciências quantas puder durante os meus estudos

e) Selecciona apenas uma das duas opções seguintes

☐₁ Estou a pensar escolher uma profissão em que é preciso saber muito de matemática.

☐₂ Estou a pensar escolher uma profissão em que é preciso saber muito de ciências.

Q35 Com que frequência fazes as seguintes coisas dentro ou fora do horário da escola?

(Seleciona apenas uma opção em cada linha.)

	<i>Sempre ou quase sempre</i>	<i>Frequente- mente</i>	<i>Às vezes</i>	<i>Nunca ou quase nunca</i>
a) Falo sobre problemas de matemática com os meus amigos.	☐ ₁	☐ ₂	☐ ₃	☐ ₄
b) Ajudo os meus amigos em matemática.	☐ ₁	☐ ₂	☐ ₃	☐ ₄
c) Tenho matemática como atividade extracurricular.	☐ ₁	☐ ₂	☐ ₃	☐ ₄
d) Participo em competições de matemática.	☐ ₁	☐ ₂	☐ ₃	☐ ₄
e) Estudo matemática fora da escola mais do que 2 horas por dia.	☐ ₁	☐ ₂	☐ ₃	☐ ₄
f) Jogo xadrez.	☐ ₁	☐ ₂	☐ ₃	☐ ₄
g) Faço programação para computadores.	☐ ₁	☐ ₂	☐ ₃	☐ ₄
h) Pertencço a um clube de matemática.	☐ ₁	☐ ₂	☐ ₃	☐ ₄

SECÇÃO F: ACERCA DAS TUAS EXPERIÊNCIAS DE RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS

ST93

Q36 Em que medida te reconheces nas seguintes afirmações?

(Seleciona apenas uma opção em cada linha.)

	<i>Exatamente como eu</i>	<i>Quase como eu</i>	<i>Um pouco como eu</i>	<i>Não muito como eu</i>	<i>Nada como eu</i>
a) Quando confrontado com um problema, desisto facilmente.	☐ ₁	☐ ₂	☐ ₃	☐ ₄	☐ ₅
b) Deixo a resolução de problemas difíceis para mais tarde.	☐ ₁	☐ ₂	☐ ₃	☐ ₄	☐ ₅
c) Quando dou início a uma tarefa, mantenho-me interessado até à sua conclusão.	☐ ₁	☐ ₂	☐ ₃	☐ ₄	☐ ₅
d) Trabalho, nas minhas tarefas, até que o resultado seja perfeito.	☐ ₁	☐ ₂	☐ ₃	☐ ₄	☐ ₅
e) Quando confrontado com um problema, faço melhor do que o que se espera de mim.	☐ ₁	☐ ₂	☐ ₃	☐ ₄	☐ ₅

Q37 Em que medida te reconheces nas seguintes afirmações?

(Selecione apenas uma opção em cada linha.)

	<i>Exatamente como eu</i>	<i>Quase como eu</i>	<i>Um pouco como eu</i>	<i>Não muito como eu</i>	<i>Nada como eu</i>
a) Consigo lidar com muita informação.	☐ ₁	☐ ₂	☐ ₃	☐ ₄	☐ ₅
b) Sou rápido a compreender as coisas.	☐ ₁	☐ ₂	☐ ₃	☐ ₄	☐ ₅
c) Procuro explicações para as coisas.	☐ ₁	☐ ₂	☐ ₃	☐ ₄	☐ ₅
d) Estabeleço facilmente relações entre os factos.	☐ ₁	☐ ₂	☐ ₃	☐ ₄	☐ ₅
e) Gosto de resolver problemas complexos.	☐ ₁	☐ ₂	☐ ₃	☐ ₄	☐ ₅

- Q38** *Supõe que envias mensagens de texto (SMS) do teu telemóvel há várias semanas. Hoje, no entanto, não consegues enviá-las e queres tentar resolver o problema.*

O que farias? Para cada sugestão de resposta, selecciona aquela que melhor corresponderia ao teu procedimento

(Selecciona apenas uma opção em cada linha.)

	<i>Certamente faria isto</i>	<i>Provavel- mente faria isto</i>	<i>Provavel- mente não faria isto</i>	<i>Certamente não faria isto</i>
a) Carregaria em todas as teclas possíveis para perceber o que não estava bem.	☐ ₁	☐ ₂	☐ ₃	☐ ₄
b) Pensaria no que poderia ter causado o problema e no que poderia fazer para resolvê-lo.	☐ ₁	☐ ₂	☐ ₃	☐ ₄
c) Leria o manual de instruções.	☐ ₁	☐ ₂	☐ ₃	☐ ₄
d) Pediria ajuda a um amigo.	☐ ₁	☐ ₂	☐ ₃	☐ ₄

Q39 *Supõe que combines ir ao jardim zoológico com o teu irmão. Não sabes o caminho.*

O que farias? Para cada sugestão de resposta, selecciona aquela que melhor corresponderia ao teu procedimento.

(Selecciona apenas uma opção em cada linha.)

	<i>Certamente faria isto</i>	<i>Provavel- mente faria isto</i>	<i>Provavel- mente não faria isto</i>	<i>Certamente não faria isto</i>
a) Veria se o folheto do jardim zoológico indicava o caminho.	☐ ₁	☐ ₂	☐ ₃	☐ ₄
b) Consultaria um mapa para ver o melhor caminho.	☐ ₁	☐ ₂	☐ ₃	☐ ₄
c) Deixaria para o meu irmão a tarefa de procurar o caminho.	☐ ₁	☐ ₂	☐ ₃	☐ ₄
d) Tenho uma ideia de onde possa ser o jardim zoológico, por isso proporia que fôssemos andando.	☐ ₁	☐ ₂	☐ ₃	☐ ₄

Q40 *Supõe que chegas a uma estação de comboios. Existe uma máquina automática de venda de bilhetes que nunca utilizaste antes. Queres comprar um bilhete.*

O que farias? Para cada sugestão de resposta, seleciona aquela que melhor corresponderia ao teu procedimento.

(Seleciona apenas uma opção em cada linha.)

	<i>Certamente faria isto</i>	<i>Provavel- mente faria isto</i>	<i>Provavel- mente não faria isto</i>	<i>Certamente não faria isto</i>
a) Veria se a máquina era semelhante a outras que já utilizei.	☐ ₁	☐ ₂	☐ ₃	☐ ₄
b) Experimentaria todos os botões para ver o que acontecia.	☐ ₁	☐ ₂	☐ ₃	☐ ₄
c) Pediria ajuda a alguém.	☐ ₁	☐ ₂	☐ ₃	☐ ₄
d) Procuraria um posto de venda de bilhetes tradicional para comprar um bilhete.	☐ ₁	☐ ₂	☐ ₃	☐ ₄

SECÇÃO C2: MAIS PERGUNTAS ACERCA DA APRENDIZAGEM DA MATEMÁTICA

ST53

Q41 Em cada grupo de três afirmações, escolhe a que melhor te descreve em relação ao estudo da matemática.

a) Selecciona apenas uma das três opções seguintes.

- ☐₁ Quando estudo para um teste de matemática, tento identificar as partes mais importantes da matéria.
- ☐₂ Quando estudo para um teste de matemática, tento compreender novos conceitos matemáticos relacionando-os com coisas que já sei.
- ☐₃ Quando estudo para um teste de matemática, memorizo o máximo que posso.

b) Selecciona apenas uma das três opções seguintes.

- ☐₁ Quando estudo matemática, tento identificar os conceitos que ainda não compreendi devidamente.
- ☐₂ Quando estudo matemática, penso em novas maneiras de obter uma resposta.
- ☐₃ Quando estudo matemática, verifico se me lembro do que já estudei antes.

c) Selecciona apenas uma das três opções seguintes.

- ☐₁ Quando estudo matemática, tento relacionar a matéria com coisas que aprendi noutras disciplinas.
- ☐₂ Quando estudo matemática, começo por identificar exactamente o que preciso de aprender.
- ☐₃ Quando estudo matemática, resolvo tantas vezes certos problemas que penso que até de olhos fechados conseguiria resolvê-los.

d) Selecciona apenas uma das três opções seguintes.

- ☐₁ Para não me esquecer da forma de resolver um problema de matemática, revejo os exemplos muitas vezes.
- ☐₂ Penso em como pode ser usada no dia a dia a matemática que aprendi.
- ☐₃ Quando não consigo compreender alguma coisa em matemática, procuro sempre mais informação para tornar o problema mais claro.

Q42 Habitualmente, quantas horas de aulas suplementares tens nas seguintes disciplinas?

Trata-se exclusivamente de disciplinas que tens na escola mas a que dedicas mais tempo fora do horário normal da escola. Estas aulas suplementares podem ser frequentadas na escola, em casa ou noutro local.

(Seleciona apenas uma opção em cada linha.)

	<i>Não frequento aulas suplementares destas disciplinas</i>	<i>Menos de 2 horas por semana</i>	<i>2 ou mais horas mas menos de 4 horas por semana</i>	<i>4 ou mais horas mas menos de 6 horas por semana</i>	<i>6 ou mais horas por semana</i>
a) Português	☐ ₁	☐ ₂	☐ ₃	☐ ₄	☐ ₅
b) Matemática	☐ ₁	☐ ₂	☐ ₃	☐ ₄	☐ ₅
c) Ciências	☐ ₁	☐ ₂	☐ ₃	☐ ₄	☐ ₅
d) Outras disciplinas	☐ ₁	☐ ₂	☐ ₃	☐ ₄	☐ ₅

Q43 Pensa em todas as disciplinas. Em média, quantas horas por semana dedicas a cada uma das seguintes atividades?

Ao responderes, tem também em conta o tempo dedicado a estas atividades durante o fim de semana.

- a) Trabalhos de casa e outras tarefas de estudo atribuídas pelos professores _____ horas por semana
- b) Quantas das horas que indicaste na opção a) dedicas, na escola ou noutro local, aos trabalhos de casa com a supervisão de alguém e, se necessário, com a sua ajuda? _____ horas por semana
- c) Trabalho com um explicador (pago ou não). _____ horas por semana
- d) Aulas fora da escola, organizadas por empresas e pagas pelos pais. _____ horas por semana
- e) Estudo com um dos pais ou com outro membro da família. _____ horas por semana
- f) Repetição e treino da matéria dada nas aulas utilizando o computador (por exemplo, aprendizagem de vocabulário através de um programa didático). _____ horas por semana

Q44 Com que frequência tens realizado as seguintes tarefas matemáticas na escola?

(Seleciona apenas uma opção em cada linha.)

	<i>Frequentemente</i>	<i>Às vezes</i>	<i>Raramente</i>	<i>Nunca</i>
a) Usar um horário de comboios para calcular a duração da viagem entre duas localidades.	☐ ₁	☐ ₂	☐ ₃	☐ ₄
b) Calcular o aumento do preço de um computador depois de lhe adicionar os impostos.	☐ ₁	☐ ₂	☐ ₃	☐ ₄
c) Calcular quantos metros quadrados de mosaicos seriam necessários para revestir determinado pavimento.	☐ ₁	☐ ₂	☐ ₃	☐ ₄
d) Compreender tabelas científicas apresentadas num artigo.	☐ ₁	☐ ₂	☐ ₃	☐ ₄
e) Resolver uma equação do tipo $6x^2 + 5 = 29$	☐ ₁	☐ ₂	☐ ₃	☐ ₄
f) Calcular a distância real entre dois lugares num mapa de escala 1:10 000.	☐ ₁	☐ ₂	☐ ₃	☐ ₄
g) Resolver uma equação do tipo $2(x+3) = (x+3)(x-3)$	☐ ₁	☐ ₂	☐ ₃	☐ ₄
h) Calcular o consumo semanal de energia de um aparelho eletrónico.	☐ ₁	☐ ₂	☐ ₃	☐ ₄
i) Resolver uma equação do tipo $3x+5=17$	☐ ₁	☐ ₂	☐ ₃	☐ ₄

Q45 Pensa nos conceitos matemáticos. Em que medida estás familiarizado com os seguintes termos?

(Selecione apenas uma opção em cada linha.)

	<i>Nunca ouvi falar</i>	<i>Ouvi falar uma ou duas vezes</i>	<i>Ouvi falar algumas vezes</i>	<i>Ouvi falar muitas vezes</i>	<i>Conheço bem, compreendo o conceito</i>
a) Função exponencial	☐ ₁	☐ ₂	☐ ₃	☐ ₄	☐ ₅
b) Divisor	☐ ₁	☐ ₂	☐ ₃	☐ ₄	☐ ₅
c) Função quadrática	☐ ₁	☐ ₂	☐ ₃	☐ ₄	☐ ₅
d) Número próprio	☐ ₁	☐ ₂	☐ ₃	☐ ₄	☐ ₅
e) Equação linear	☐ ₁	☐ ₂	☐ ₃	☐ ₄	☐ ₅
f) Vetores	☐ ₁	☐ ₂	☐ ₃	☐ ₄	☐ ₅
g) Número complexo	☐ ₁	☐ ₂	☐ ₃	☐ ₄	☐ ₅
h) Número racional	☐ ₁	☐ ₂	☐ ₃	☐ ₄	☐ ₅
i) Radicais	☐ ₁	☐ ₂	☐ ₃	☐ ₄	☐ ₅
j) Escala conjuntiva	☐ ₁	☐ ₂	☐ ₃	☐ ₄	☐ ₅
k) Polígono	☐ ₁	☐ ₂	☐ ₃	☐ ₄	☐ ₅
l) Fração declarativa	☐ ₁	☐ ₂	☐ ₃	☐ ₄	☐ ₅
m) Figura congruente	☐ ₁	☐ ₂	☐ ₃	☐ ₄	☐ ₅
n) Cosseno	☐ ₁	☐ ₂	☐ ₃	☐ ₄	☐ ₅
o) Média aritmética	☐ ₁	☐ ₂	☐ ₃	☐ ₄	☐ ₅
p) Probabilidade	☐ ₁	☐ ₂	☐ ₃	☐ ₄	☐ ₅

Q46 Em média, quantos minutos tem cada aula das seguintes disciplinas?

- a) Minutos de uma aula de português: _____ *minutos*
- b) Minutos de uma aula de matemática: _____ *minutos*
- c) Minutos de uma aula de ciências: _____ *minutos*

Q47 Quantas aulas das seguintes disciplinas tens por semana?

- a) Número de aulas de português por semana: _____ *aulas*
- b) Número de aulas de matemática por semana: _____ *aulas*
- c) Número de aulas de ciências por semana: _____ *aulas*

Q48 Numa semana normal de escola, quantas aulas tens no total?

Número **TOTAL** de aulas _____ *aulas*

Q49 Em média, quantos alunos há na tua turma nas aulas de Português?

_____ *alunos*

As próximas quatro questões são acerca da tua experiência na escola com diferentes tipos de problemas de matemática. Verás descrições de problemas e caixas cinzentas com problemas de matemática.

Lê cada um dos problemas. NÃO os resolves.

ST73

- Q50** *Os quadros seguintes apresentam vários problemas. Cada um requer que compreendas o que é solicitado e que efetues os cálculos apropriados. Por norma, o problema diz respeito a uma situação prática, mas os números, as pessoas e os lugares mencionados não são reais. É fornecida toda a informação de que necessitas. Eis dois exemplos.*

- 1) A Ana é dois anos mais velha do que a Beatriz, e a Beatriz tem quatro vezes a idade do Hugo. Se a Beatriz tiver 30 anos, que idade tem o Hugo?
- 2) O Francisco comprou uma televisão e uma cama. A televisão custou 625 €, mas teve um desconto de 10%. A cama custou 200 €. O Francisco pagou pela entrega 20 €. Quanto dinheiro gastou o Francisco?

Queremos saber se tens resolvido este tipo de problemas na escola. Não resolves os problemas!

(Selecione apenas uma opção em cada linha.)

- | | <i>Frequentemente</i> | <i>Às vezes</i> | <i>Raramente</i> | <i>Nunca</i> |
|---|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| a) Com que frequência encontraste este tipo de problemas nas tuas aulas de matemática? | ☐ ₁ | ☐ ₂ | ☐ ₃ | ☐ ₄ |
| b) Com que frequência encontraste este tipo de problemas nos testes que fizeste na escola? | ☐ ₁ | ☐ ₂ | ☐ ₃ | ☐ ₄ |

Q51 *Em seguida, encontras exemplos de outro conjunto de competências matemáticas.*

- 1) Resolve $2x + 3 = 7$.
 2) Determina o volume de uma caixa cujas arestas medem 3 m, 4 m e 5 m.

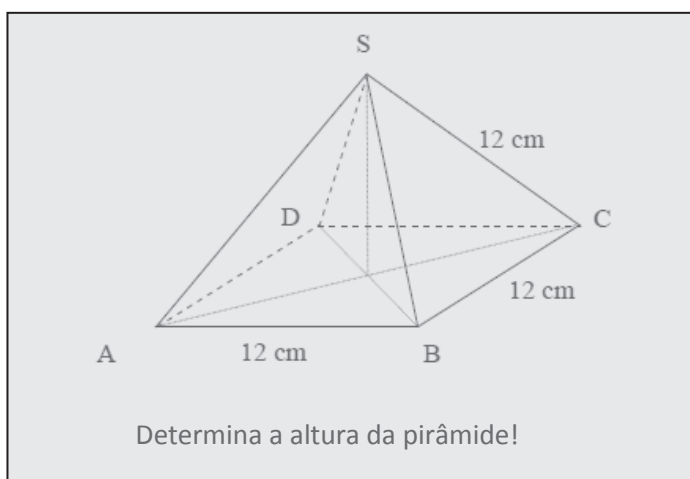
Queremos saber se tens resolvido este tipo de problemas na escola. Não resolvas os problemas!

(Selecciona apenas uma opção em cada linha.)

	<i>Frequentemente</i>	<i>Às vezes</i>	<i>Raramente</i>	<i>Nunca</i>
a) Com que frequência encontraste este tipo de problemas nas tuas aulas de matemática ?	☐ ₁	☐ ₂	☐ ₃	☐ ₄
b) Com que frequência encontraste este tipo de problemas nos testes que fizeste na escola ?	☐ ₁	☐ ₂	☐ ₃	☐ ₄

Q52 Para resolver o seguinte tipo de problemas é necessário utilizar conhecimentos matemáticos e tirar conclusões. Não são fornecidas aplicações práticas. Eis dois exemplos.

1) Aqui, tens de usar teoremas geométricos:



2) Aqui, tens de saber o que é um número primo:

Se n é um número qualquer, $(n + 1)^2$ pode ser um número primo?

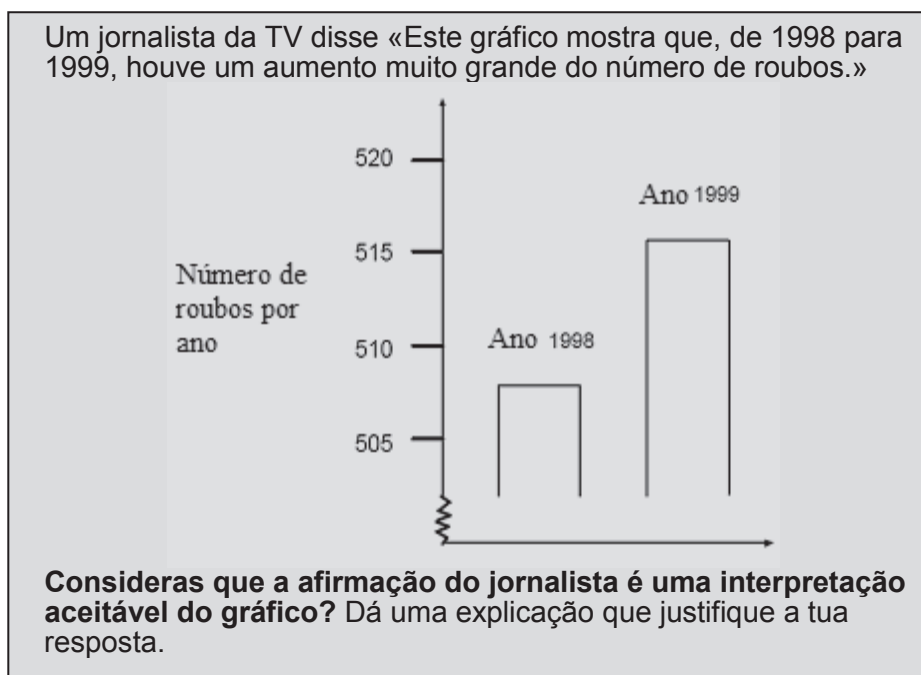
Queremos saber se tens resolvido este tipo de problemas na escola. Não resolves os problemas!

(Seleciona apenas uma opção em cada linha.)

	Frequentemente	Às vezes	Raramente	Nunca
a) Com que frequência encontraste este tipo de problemas nas tuas aulas de matemática?	☐ ₁	☐ ₂	☐ ₃	☐ ₄
b) Com que frequência encontraste este tipo de problemas nos testes que fizeste na escola?	☐ ₁	☐ ₂	☐ ₃	☐ ₄

- Q53** Neste tipo de problemas, tens de aplicar os conhecimentos matemáticos requeridos para resolveres um problema que te surja no dia a dia ou no trabalho. Os dados e a informação fornecidos são relativos a situações reais. Eis dois exemplos.

Exemplo 1:



Exemplo 2:

Durante muito tempo, a relação entre a frequência cardíaca máxima recomendada e a idade traduzia-se na seguinte fórmula:

$$\text{Frequência cardíaca máxima recomendada} = 220 - \text{idade}.$$

Investigações recentes mostraram que esta fórmula deveria ser ligeiramente modificada. A nova fórmula é:

$$\text{Frequência cardíaca máxima recomendada} = 208 - (0,7 \times \text{idade}).$$

Segundo a nova fórmula, a partir de que idade é que a frequência cardíaca máxima recomendada começa a aumentar? Mostra como chegaste à tua resposta.

Queremos saber se tens resolvido este tipo de problemas na escola. Não resolves os problemas!

(Selecione apenas uma opção em cada linha.)

	<i>Frequentemente</i>	<i>Às vezes</i>	<i>Raramente</i>	<i>Nunca</i>
a) Com que frequência encontraste este tipo de problemas nas tuas aulas de matemática ?	☐ ₁	☐ ₂	☐ ₃	☐ ₄
b) Com que frequência encontraste este tipo de problemas nos testes que fizeste na escola ?	☐ ₁	☐ ₂	☐ ₃	☐ ₄

SECÇÃO G: ACESSO ÀS TECNOLOGIAS DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO (TIC)

IC01

Q54 Tens acesso aos seguintes equipamentos em casa?

(Selecione uma opção em cada linha.)

	<i>Sim, e utilizo</i>	<i>Sim, mas não utilizo</i>	<i>Não</i>
a) Um computador pessoal (PC)	☐ ₁	☐ ₂	☐ ₃
b) Um computador ou um minicomputador portátil	☐ ₁	☐ ₂	☐ ₃
c) Um tablet (por exemplo, iPad®, BlackBerry®, PlayBook™)	☐ ₁	☐ ₂	☐ ₃
d) Ligação à Internet	☐ ₁	☐ ₂	☐ ₃
e) Uma consola de jogos vídeo (por exemplo, uma Playstation® Sony®)	☐ ₁	☐ ₂	☐ ₃
f) Um telemóvel (sem acesso à Internet)	☐ ₁	☐ ₂	☐ ₃
g) Um telemóvel (com acesso à Internet)	☐ ₁	☐ ₂	☐ ₃
h) Um leitor de MP3 ou MP4, um iPod® ou um aparelho equivalente	☐ ₁	☐ ₂	☐ ₃
i) Uma impressora	☐ ₁	☐ ₂	☐ ₃
j) Uma pen USB	☐ ₁	☐ ₂	☐ ₃
k) Um leitor de ebook (por exemplo, Amazon® Kindle™)	☐ ₁	☐ ₂	☐ ₃

Q55 Tens acesso aos seguintes equipamentos na escola?

(Selecione apenas uma opção em cada linha.)

	<i>Sim, e utilizo</i>	<i>Sim, mas não utilizo</i>	<i>Não</i>
a) Um computador	☐ ₁	☐ ₂	☐ ₃
b) Um computador ou um minicomputador portátil	☐ ₁	☐ ₂	☐ ₃
c) Um tablet (por exemplo, iPad®, BlackBerry®, PlayBook™)	☐ ₁	☐ ₂	☐ ₃
d) Ligação à Internet	☐ ₁	☐ ₂	☐ ₃
e) Uma impressora	☐ ₁	☐ ₂	☐ ₃
f) Uma pen USB	☐ ₁	☐ ₂	☐ ₃
g) Um leitor de ebook (por exemplo, Amazon® Kindle™)	☐ ₁	☐ ₂	☐ ₃

SECÇÃO H: UTILIZAÇÃO DO COMPUTADOR EM GERAL

IC03

Q56 **Que idade tinhas quando utilizaste pela primeira vez um computador?**

(Selecione uma opção.)

6 anos ou menos

7-9 anos

10-12 anos

13 anos ou mais

*Nunca utilizei
um computador*

☐ ₁☐ ₂☐ ₃☐ ₄☐ ₅

Se nunca utilizaste um computador, passa para a Q66

Q57 Que idade tinhas quando usaste a Internet pela primeira vez?

(Selecciona apenas uma opção.)

<i>6 anos ou menos</i>	<i>7-9 anos</i>	<i>10-12 anos</i>	<i>13 anos ou mais</i>	<i>Nunca utilizei a internet</i>
☐ ₁	☐ ₂	☐ ₃	☐ ₄	☐ ₅

Q58 Durante um dia de semana *normal*, quanto tempo usas a Internet na escola?

(Selecciona apenas uma opção.)

<i>Nenhum tempo</i>	<i>1-30 minutos por dia</i>	<i>31-60 minutos por dia</i>	<i>1-2 horas por dia</i>	<i>2-4 horas por dia</i>	<i>4-6 horas por dia</i>	<i>Mais de 6 horas por dia</i>
☐ ₀₁	☐ ₀₂	☐ ₀₃	☐ ₀₄	☐ ₀₅	☐ ₀₆	☐ ₀₇

Q59 Num dia de semana *normal*, durante quanto tempo usas a Internet fora da escola?

(Selecione apenas uma opção.)

<i>Nenhum tempo</i>	<i>1-30 minutos por dia</i>	<i>31-60 minutos por dia</i>	<i>1-2 horas por dia</i>	<i>2-4 horas por dia</i>	<i>4-6 horas por dia</i>	<i>Mais de 6 horas por dia</i>
☐ ₀₁	☐ ₀₂	☐ ₀₃	☐ ₀₄	☐ ₀₅	☐ ₀₆	☐ ₀₇

Q60 Num dia *normal* de fim de semana, durante quanto tempo usas a Internet fora da escola

(Selecione apenas uma opção.)

<i>Nenhum tempo</i>	<i>1-30 minutos por dia</i>	<i>31-60 minutos por dia</i>	<i>1-2 horas por dia</i>	<i>2-4 horas por dia</i>	<i>4-6 horas por dia</i>	<i>Mais de 6 horas por dia</i>
☐ ₀₁	☐ ₀₂	☐ ₀₃	☐ ₀₄	☐ ₀₅	☐ ₀₆	☐ ₀₇

SECÇÃO I: UTILIZAÇÃO DAS TIC FORA DA ESCOLA

IC08

Q61 Com que frequência utilizas um computador para realizares as seguintes atividades fora da escola?

(Seleciona apenas uma opção em cada linha.)

	<i>Nunca ou quase nunca</i>	<i>Uma ou duas vezes por mês</i>	<i>Uma ou duas vezes por semana</i>	<i>Quase todos os dias</i>	<i>Todos os dias</i>
a) Jogar jogos de um só jogador.	☐ ₁	☐ ₂	☐ ₃	☐ ₄	☐ ₅
b) Jogar jogos de grupo online.	☐ ₁	☐ ₂	☐ ₃	☐ ₄	☐ ₅
c) Utilizar o e-mail.	☐ ₁	☐ ₂	☐ ₃	☐ ₄	☐ ₅
d) Conversar online (por exemplo, através do MSN®).	☐ ₁	☐ ₂	☐ ₃	☐ ₄	☐ ₅
e) Participar em redes sociais (por exemplo, Facebook, MySpace).	☐ ₁	☐ ₂	☐ ₃	☐ ₄	☐ ₅
f) Navegar na Internet por diversão (por exemplo, para ver vídeos no YouTube™).	☐ ₁	☐ ₂	☐ ₃	☐ ₄	☐ ₅
g) Ler notícias na Internet (por exemplo, acontecimentos da atualidade).	☐ ₁	☐ ₂	☐ ₃	☐ ₄	☐ ₅
h) Obter informação prática na Internet (por exemplo, localizações, datas de eventos).	☐ ₁	☐ ₂	☐ ₃	☐ ₄	☐ ₅
i) Descarregar música, filmes, jogos ou programas informáticos da Internet.	☐ ₁	☐ ₂	☐ ₃	☐ ₄	☐ ₅
j) Fazer o upload de conteúdos de criações próprias (por exemplo, música, poesia, vídeos, programas informáticos).	☐ ₁	☐ ₂	☐ ₃	☐ ₄	☐ ₅

Q62 Com que frequência utilizas um computador para realizares as seguintes atividades fora da escola?

(Seleciona apenas uma opção em cada linha.)

	<i>Nunca ou quase nunca</i>	<i>Uma ou duas vezes por mês</i>	<i>Uma ou duas vezes por semana</i>	<i>Quase todos os dias</i>	<i>Todos os dias</i>
a) Navegar na Internet para fazer trabalhos escolares (por exemplo, para preparar uma composição ou uma exposição sobre um tema).	☐ ₁	☐ ₂	☐ ₃	☐ ₄	☐ ₅
b) Usar o e-mail para comunicar com outros alunos sobre trabalhos da escola.	☐ ₁	☐ ₂	☐ ₃	☐ ₄	☐ ₅
c) Comunicar com professores e entregar trabalhos de casa ou outros trabalhos via e-mail.	☐ ₁	☐ ₂	☐ ₃	☐ ₄	☐ ₅
d) Fazer consultas, downloads ou uploads de ficheiros na página da escola (por exemplo, horários ou materiais usados nas aulas).	☐ ₁	☐ ₂	☐ ₃	☐ ₄	☐ ₅
e) Consultar a página da escola para ver avisos e outras informações importantes (por exemplo, sobre a ausência de professores).	☐ ₁	☐ ₂	☐ ₃	☐ ₄	☐ ₅
f) Fazer os trabalhos de casa no computador.	☐ ₁	☐ ₂	☐ ₃	☐ ₄	☐ ₅
g) Partilhar com outros alunos materiais relacionados com a escola.	☐ ₁	☐ ₂	☐ ₃	☐ ₄	☐ ₅

SECÇÃO J: UTILIZAÇÃO DAS TIC NA ESCOLA

IC10

Q63 Com que frequência utilizas um computador para realizares as seguintes atividades na escola?

(Selecione apenas uma opção em cada linha.)

	<i>Nunca ou quase nunca</i>	<i>Uma ou duas vezes por mês</i>	<i>Uma ou duas vezes por semana</i>	<i>Quase todos os dias</i>	<i>Todos os dias</i>
a) Conversar online na escola.	☐ ₁	☐ ₂	☐ ₃	☐ ₄	☐ ₅
b) Usar o e-mail na escola.	☐ ₁	☐ ₂	☐ ₃	☐ ₄	☐ ₅
c) Navegar na Internet para realizar trabalhos da escola.	☐ ₁	☐ ₂	☐ ₃	☐ ₄	☐ ₅
d) Fazer consultas, downloads ou uploads de ficheiros na página da escola (por exemplo, Intranet).	☐ ₁	☐ ₂	☐ ₃	☐ ₄	☐ ₅
e) Publicar trabalhos na página da escola.	☐ ₁	☐ ₂	☐ ₃	☐ ₄	☐ ₅
f) Jogar jogos de simulação na escola.	☐ ₁	☐ ₂	☐ ₃	☐ ₄	☐ ₅
g) Fazer exercícios práticos, (por exemplo, em língua estrangeira ou em matemática).	☐ ₁	☐ ₂	☐ ₃	☐ ₄	☐ ₅
h) Fazer trabalhos de casa num computador da escola.	☐ ₁	☐ ₂	☐ ₃	☐ ₄	☐ ₅
i) Utilizar computadores da escola para fazer trabalhos de grupo e para comunicar com outros alunos.	☐ ₁	☐ ₂	☐ ₃	☐ ₄	☐ ₅

Q64 No último mês foi usado algum computador para as seguintes finalidades nas aulas de matemática?

(Selecione apenas uma opção em cada linha.)

	<i>Sim, os alunos fizeram isto</i>	<i>Sim, mas apenas o professor demonstrou isto</i>	<i>Não</i>
a) Desenhar o gráfico de uma função (como por exemplo, $y = 4x+6$).	☐ ₁	☐ ₂	☐ ₃
b) Fazer cálculos com números (como, por exemplo, calcular $5*233/8$).	☐ ₁	☐ ₂	☐ ₃
c) Construir figuras geométricas (por exemplo, um triângulo equilátero com um determinado comprimento de lado).	☐ ₁	☐ ₂	☐ ₃
d) Introduzir dados numa folha de cálculo (por exemplo, no Excel TM).	☐ ₁	☐ ₂	☐ ₃
e) Reescrever expressões algébricas e resolver equações (como por exemplo, $a^2+2ab+b^2$).	☐ ₁	☐ ₂	☐ ₃
f) Desenhar histogramas (gráficos de barras contínuas, usados para representarem os dados agrupados em classes).	☐ ₁	☐ ₂	☐ ₃
g) Descobrir como o gráfico de uma função de tipo $y=ax^2$ muda em função de a .	☐ ₁	☐ ₂	☐ ₃

SECÇÃO K: ATITUDES EM RELAÇÃO AOS COMPUTADORES

IC22

Q65 *Pensa na tua experiência com computadores. Em que medida concordas com as seguintes afirmações?*

(Seleciona apenas uma opção em cada linha.)

	<i>Concordo totalmente</i>	<i>Concordo</i>	<i>Discordo</i>	<i>Discordo totalmente</i>
a) O computador é uma ferramenta muito útil para o trabalho escolar.	☐ ₁	☐ ₂	☐ ₃	☐ ₄
b) Fazer os trabalhos de casa no computador é mais divertido.	☐ ₁	☐ ₂	☐ ₃	☐ ₄
c) A Internet é uma espantosa fonte de informação que eu posso usar para os trabalhos escolares.	☐ ₁	☐ ₂	☐ ₃	☐ ₄
d) Usar o computador para aprender é problemático.	☐ ₁	☐ ₂	☐ ₃	☐ ₄
e) Dado que qualquer pessoa pode colocar informação na Internet, em geral, é melhor não usar a Internet para os trabalhos escolares.	☐ ₁	☐ ₂	☐ ₃	☐ ₄
f) As informações retiradas da Internet são, em geral, pouco fiáveis para serem utilizadas em trabalhos escolares.	☐ ₁	☐ ₂	☐ ₃	☐ ₄

SECÇÃO L: ACERCA DO TEU PERCURSO ESCOLAR

EC01

Q66 Alguma vez faltaste dois ou mais meses seguidos durante o 1.º ciclo / 2.º ciclo do ensino básico?

(Selecione apenas uma opção.)

Não, nunca ☐ ₁

Sim, uma vez ☐ ₂

Sim, duas vezes ou mais ☐ ₃

EC02

Q67 Alguma vez faltaste dois ou mais meses seguidos durante o 3.º ciclo do ensino básico?

(Selecione apenas uma opção.)

Não, nunca ☐ ₁

Sim, uma vez ☐ ₂

Sim, duas vezes ou mais ☐ ₃

SECÇÃO M: PREPARAÇÃO PARA A CARREIRA FUTURA

EC03

Q68 Já fizeste alguma das seguintes coisas para te informares sobre futuros cursos ou profissões?

(Selecione uma opção em cada linha.)

	<i>Sim</i>	<i>Não, nunca</i>
a) Fiz um estágio.	☐ ₁	☐ ₂
b) Fiz visitas a locais de trabalho.	☐ ₁	☐ ₂
c) Visitei uma feira de emprego.	☐ ₁	☐ ₂
d) Falei com o responsável pela orientação profissional na minha escola.	☐ ₁	☐ ₂
e) Falei com um psicólogo sobre orientação profissional, fora da minha escola.	☐ ₁	☐ ₂
f) Respondi a um questionário com o qual se pretendia determinar os meus interesses e aptidões.	☐ ₁	☐ ₂
g) Procurei, na Internet, informações sobre profissões.	☐ ₁	☐ ₂
h) Participei numa visita a um estabelecimento de ensino secundário ou universitário.	☐ ₁	☐ ₂
i) Procurei, na Internet, informações sobre programas de estudos secundários e universitários.	☐ ₁	☐ ₂
j) Visitei, este ano, a Futurália.	☐ ₁	☐ ₂

Q69 Quais das seguintes competências adquiriste?*(Selecione todas as opções necessárias.)*

	<i>Sim, na escola</i>	<i>Sim, fora da escola</i>	<i>Não, nunca</i>
a) Como encontrar informações sobre empregos em que estou interessado.	☐ ₁	☐ ₁	☐ ₁
b) Como procurar um emprego.	☐ ₁	☐ ₁	☐ ₁
c) Como escrever um currículo ou um resumo das minhas qualificações.	☐ ₁	☐ ₁	☐ ₁
d) Como preparar-me para uma entrevista de emprego.	☐ ₁	☐ ₁	☐ ₁
e) Como encontrar informações sobre cursos do ensino secundário ou universitário nos quais estou interessado.	☐ ₁	☐ ₁	☐ ₁
f) Como encontrar informações sobre financiamento para jovens (por exemplo, sobre empréstimos ou bolsas de estudo).	☐ ₁	☐ ₁	☐ ₁

SECÇÃO N: APOIO À APRENDIZAGEM DAS LÍNGUAS

EC05

Q70 Qual foi a primeira língua que aprendeste em tua casa?

(Selecione apenas uma opção.)

A primeira língua que aprendi em casa foi o Português.

☐ ₁

Por favor, PASSA À Q72.

Aprendi em casa Português e, ao mesmo tempo, outra língua.

☐ ₂

Segue para a Q71.

A primeira língua que aprendi em casa foi outra língua, não o Português.

☐ ₃

Segue para a Q71.

EC06

Q71 Que idade tinhas quando começaste a aprender Português?

(Selecione apenas uma opção.)

0 a 3 anos

☐ ₁

4 a 6 anos

☐ ₂

7 a 9 anos

☐ ₃

10 a 12 anos

☐ ₄

13 anos ou mais

☐ ₅

Q72 Em que língua falas habitualmente com as seguintes pessoas?

(Selecione apenas uma opção em cada linha.)

	<i>A maior parte do tempo na minha língua materna</i>	<i>Na minha língua materna e em Português, de modo mais ou menos igual</i>	<i>A maior parte do tempo em Português</i>	<i>Não se aplica</i>
a) Mãe	☐ ₁	☐ ₂	☐ ₃	☐ ₄
b) Pai	☐ ₁	☐ ₂	☐ ₃	☐ ₄
c) Irmão(s) e/ou irmã(s)	☐ ₁	☐ ₂	☐ ₃	☐ ₄
d) Melhor amigo(a)	☐ ₁	☐ ₂	☐ ₃	☐ ₄
e) Colegas de escola	☐ ₁	☐ ₂	☐ ₃	☐ ₄

Q73 Em que língua realizas as seguintes atividades?

(Selecione apenas uma opção em cada linha.)

	<i>A maior parte do tempo na minha língua materna</i>	<i>Na minha língua materna e em Português, de modo mais ou menos igual</i>	<i>A maior parte do tempo em Português</i>	<i>Não se aplica</i>
a) Ler livros, revistas ou jornais	☐ ₁	☐ ₂	☐ ₃	☐ ₄
b) Ver televisão ou filmes	☐ ₁	☐ ₂	☐ ₃	☐ ₄
c) Navegar na Internet	☐ ₁	☐ ₂	☐ ₃	☐ ₄
d) Escrever e-mails ou cartas	☐ ₁	☐ ₂	☐ ₃	☐ ₄

Q74 Alguma vez frequentaste na escola ou fora da escola algumas das seguintes aulas?

(Selecione apenas uma opção em cada linha.)

Sim

Não, nunca

a) Aulas de apoio a Português.

☐ ₁☐ ₂

EC11

b) Aulas na minha língua materna (com incidência na leitura, expressão escrita e gramática.)

☐ ₁☐ ₂

c) Aulas de apoio às disciplinas escolares na minha língua materna (com principal incidência no conteúdo das disciplinas escolares.)

☐ ₁☐ ₂

Q75 **Este ano letivo, quantas horas por semana tiveste apoio, na escola ou fora da escola, para melhorar as tuas competências a Português?**

(Seleciona apenas uma opção.)

- | | |
|--|--|
| Nenhuma | ☐ ₀₁ |
| Menos de 2 horas por semana | ☐ ₀₂ |
| 2 ou mais horas, mas menos de 4 horas por semana | ☐ ₀₃ |
| 4 ou mais horas mas menos de 6 horas por semana | ☐ ₀₄ |
| 6 ou mais horas por semana | ☐ ₀₅ |

Q76 **Este ano letivo, quantas horas por semana dedicaste à frequência de aulas na tua língua materna, ou à frequência de aulas de apoio às disciplinas escolares na tua língua materna, na escola ou fora da escola?**

(Seleciona apenas uma opção.)

- | | |
|--|--|
| Nenhuma | ☐ ₀₁ |
| Menos de 2 horas por semana | ☐ ₀₂ |
| 2 ou mais horas, mas menos de 4 horas por semana | ☐ ₀₃ |
| 4 ou mais horas mas menos de 6 horas por semana | ☐ ₀₄ |
| 6 ou mais horas por semana | ☐ ₀₅ |

Q77 A tua mãe nasceu em Portugal?

(Selecione apenas uma opção.)

Não ☐_1

Sim ☐_2

Se a resposta for Não, passa para a Q78.

Se a resposta for Sim, terminaste aqui o teu questionário.

Muito obrigado por teres respondido a este questionário.

- Q78** De seguida vais encontrar algumas afirmações acerca da cultura do país de acolhimento e da cultura do país de origem. A cultura do país de acolhimento refere-se à cultura do país onde vives agora. A cultura do país de origem refere-se à cultura do país onde a tua mãe nasceu.

Em que medida concordas com as seguintes afirmações?

(Selecciona apenas uma opção em cada linha.)

	<i>Concordo totalmente</i>	<i>Concordo</i>	<i>Discordo</i>	<i>Discordo totalmente</i>
a) Gosto de ter amigos do país de acolhimento.	☐ ₁	☐ ₂	☐ ₃	☐ ₄
b) Gosto de ter amigos do país de origem.	☐ ₁	☐ ₂	☐ ₃	☐ ₄
c) Gosto de participar em comemorações da cultura do país de acolhimento.	☐ ₁	☐ ₂	☐ ₃	☐ ₄
d) Gosto de participar em comemorações da cultura do país de origem.	☐ ₁	☐ ₂	☐ ₃	☐ ₄
e) Passo muito tempo com amigos do país de acolhimento.	☐ ₁	☐ ₂	☐ ₃	☐ ₄
f) Passo muito tempo com amigos do país de origem.	☐ ₁	☐ ₂	☐ ₃	☐ ₄
g) Participo em comemorações da cultura do país de acolhimento.	☐ ₁	☐ ₂	☐ ₃	☐ ₄
h) Participo em comemorações da cultura do país de origem.	☐ ₁	☐ ₂	☐ ₃	☐ ₄

Q79 As afirmações seguintes são acerca de diferenças entre a cultura do país de acolhimento e a cultura do país de origem.

Em que medida concordas com as seguintes afirmações?

(Selecciona apenas uma opção em cada linha.)

	<i>Concordo totalmente</i>	<i>Concordo</i>	<i>Discordo</i>	<i>Discordo totalmente</i>
a) Os valores das pessoas na cultura do país de acolhimento e na cultura do país de origem, são os mesmos.	☐ ₁	☐ ₂	☐ ₃	☐ ₄
b) Na cultura do país de acolhimento e na cultura do país de origem, as mães tratam os filhos do mesmo modo.	☐ ₁	☐ ₂	☐ ₃	☐ ₄
c) Na cultura do país de acolhimento e na cultura do país de origem, os alunos lidam com os professores do mesmo modo.	☐ ₁	☐ ₂	☐ ₃	☐ ₄

***Muito obrigado
por teres respondido a este questionário!***