



OECD Programme for International Student Assessment 2009

ORGANISATION FOR ECONOMIC CO-OPERATION AND DEVELOPMENT

Portugal
Estudo PISA 2009

Data do Teste

/	/ 2009
---	--------

Dia

Mês

QUESTIONÁRIO AOS PAIS

Nome da escola

Código do aluno

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Nome do aluno

Nome Próprio

Apelido

Data de nascimento

/	/ 19
---	------

Dia

Mês

Ano

Português 232

Learning
for Living

Core B Consortium:

Cito Institute for Educational Measurement

University of Twente

University of Jyväskylä, Institute for Educational Research

Direction de l'Evaluation de la Prospective et de la Performance (DEPP)

Qual é o objectivo deste questionário ?

O aluno que lhe trouxe este questionário foi seleccionado para participar no *Programa Internacional de Avaliação de Alunos (PISA)*, um estudo que tem por finalidade avaliar a literacia em leitura dos alunos de 15 e 16 anos, mas que também inclui uma avaliação do nível em matemática e ciências. Esta pesquisa é conduzida pela Organização para a Cooperação e Desenvolvimento Económicos (OCDE) e envolve alunos de cerca de 60 países diferentes.

No âmbito do estudo PISA, pede-se aos alunos que prestem provas de literacia em leitura, ciências e matemática e que respondam a um questionário destinado a fornecer informações sobre o seu contexto familiar, crenças e opiniões sobre assuntos que em geral se relacionam com a leitura, escolaridade e futuras profissões. Faz parte do estudo PISA um inquérito aos pais dos alunos sobre uma série de assuntos semelhantes nomeadamente:

- características gerais dos pais;
- interesse do filho pela leitura no passado;
- interesse dos pais pela leitura;
- leitura em casa: recursos e enquadramento;
- situação dos pais;
- percepção e envolvimento dos pais na escola;
- escolha da escola.

As informações que fornecer serão muito úteis para nos ajudar a compreender como se desenvolve a literacia em leitura nos alunos e que factores influenciam esse desenvolvimento.

O que se entende por «literacia em leitura» ?

Este termo designa a capacidade de compreender, usar e reflectir sobre textos escritos. Esta capacidade é indispensável para cada um de nós atingir os seus objectivos, desenvolver os seus conhecimentos e potencialidades, e para participar activamente na sociedade.

Quem deve preencher este questionário ?

Este questionário deve ser preenchido por um dos pais do aluno (ou em conjunto por ambos) ou por outra pessoa que toma conta do aluno. Para simplificar a formulação das questões, o aluno que lhe trouxe este questionário é muitas vezes designado pela expressão «o seu filho».

Pedimos-lhe que responda tanto quanto possível a todas as questões, mas se alguma lhe causar embaraço, não se sinta obrigado(a) a responder. Não existem respostas «certas» ou «erradas», e garantimos-lhe que as respostas a este questionário são estritamente confidenciais.

Encontrará mais informações acerca do estudo PISA na Internet em:
<http://www.pisa.oecd.org/>.

Secção 1: Características básicas dos pais

Q1 Quem vai responder a este questionário?

(Por favor, assinale com X os quadrados necessários.)

a) A mãe (ou outra mulher com essa função). ☐

b) O pai (ou outro homem com essa função). ☐

c) Outra pessoa. ☐

(Se for outra pessoa, indique, por favor, de quem se trata.) _____

Secção 2: O interesse do filho pela leitura no passado

Q2 **O seu filho frequentou um berçário / creche antes do pré-escolar?**

(Por favor, assinale com X apenas um quadrado.)

a) Sim. ☐₁

b) Não. ☐₂

Q3 Quando o seu filho frequentava o primeiro ano do 1ºciclo do ensino básico, com que frequência o(a) senhor(a) ou outra pessoa em casa realizava com ele as seguintes actividades?

(Por favor, assinale com X apenas um quadrado em cada linha.)

	<i>Nunca ou quase nunca</i>	<i>Uma ou duas vezes por mês</i>	<i>Uma ou duas vezes por semana</i>	<i>Todos os dias ou quase todos os dias</i>
a) Ler livros.	☐ ₁	☐ ₂	☐ ₃	☐ ₄
b) Contar histórias.	☐ ₁	☐ ₂	☐ ₃	☐ ₄
c) Cantar canções.	☐ ₁	☐ ₂	☐ ₃	☐ ₄
d) Brincar com jogos relacionados com o alfabeto (por exemplo, cubos com letras do alfabeto).	☐ ₁	☐ ₂	☐ ₃	☐ ₄
e) Falar de coisas que fazia.	☐ ₁	☐ ₂	☐ ₃	☐ ₄
f) Falar dos livros que lia.	☐ ₁	☐ ₂	☐ ₃	☐ ₄
g) Fazer jogos de palavras.	☐ ₁	☐ ₂	☐ ₃	☐ ₄
h) Escrever letras ou palavras.	☐ ₁	☐ ₂	☐ ₃	☐ ₄
i) Ler em voz alta sinais ou etiquetas.	☐ ₁	☐ ₂	☐ ₃	☐ ₄

Q4 Em que língua se realizou a maioria das actividades descritas na questão 3?

(Por favor, assinale com X apenas um quadrado.)

a) Em português ☐₁

b) Noutra língua. ☐₂

Secção 3: O interesse dos pais pela leitura

Q5 Quando está em casa, quanto tempo lê por prazer (por exemplo, revistas, bandas desenhadas, romances, livros de ficção ou livros de não ficção)?

(Por favor, assinale com X apenas um quadrado.)

Mais de 10 horas por semana. ☐₁

Entre 6 e 10 horas por semana. ☐₂

Entre 1 e 5 horas por semana. ☐₃

Menos de uma hora por semana. ☐₄

Q6 Em que medida concorda ou não com as seguintes afirmações sobre a leitura?

(Por favor, assinale com X apenas um quadrado em cada linha.)

	<i>Concordo totalmente</i>	<i>Concordo</i>	<i>Discordo</i>	<i>Discordo totalmente</i>
a) A leitura é um dos meus passatempos preferidos.	☐ ₁	☐ ₂	☐ ₃	☐ ₄
b) Gosto muito de receber um livro como prenda.	☐ ₁	☐ ₂	☐ ₃	☐ ₄
c) Para mim, a leitura é uma perda de tempo.	☐ ₁	☐ ₂	☐ ₃	☐ ₄
d) Gosto muito de ir a uma livraria ou a uma biblioteca.	☐ ₁	☐ ₂	☐ ₃	☐ ₄

Secção 4: A leitura em casa : recursos e enquadramento

Q7 A qual ou quais dos recursos seguintes tem acesso o seu filho em casa?

(Por favor, assinale com X um quadrado em cada linha.)

	<i>Sim</i>	<i>Não</i>
a) Um correio electrónico (e-mail).	☐ ₁	☐ ₂
b) Grupos de discussão (Chat rooms) na Internet / Messenger.	☐ ₁	☐ ₂
c) Ligação à internet.	☐ ₁	☐ ₂
d) Um jornal diário.	☐ ₁	☐ ₂
e) Uma assinatura de uma revista ou jornal.	☐ ₁	☐ ₂
f) Livros que sejam dele (não considere os manuais escolares).	☐ ₁	☐ ₂

Q8 Com que frequência faz o(a) senhor(a) ou outra pessoa de casa as seguintes coisas com o seu filho?

(Por favor, assinale com X apenas um quadrado em cada linha.)

	<i>Nunca ou quase nunca</i>	<i>Uma ou duas vezes por mês</i>	<i>Uma ou duas vezes por semana</i>	<i>Todos os dias ou quase todos os dias</i>
a) Conversar sobre questões políticas ou sociais.	☐ ₁	☐ ₂	☐ ₃	☐ ₄
b) Conversar sobre livros, filmes ou programas de televisão.	☐ ₁	☐ ₂	☐ ₃	☐ ₄
c) Conversar sobre o aproveitamento escolar do seu filho.	☐ ₁	☐ ₂	☐ ₃	☐ ₄
d) Jantar à mesa com o seu filho.	☐ ₁	☐ ₂	☐ ₃	☐ ₄
e) Passar tempo a conversar simplesmente com o seu filho.	☐ ₁	☐ ₂	☐ ₃	☐ ₄
f) Ir a uma livraria ou a uma biblioteca com o seu filho.	☐ ₁	☐ ₂	☐ ₃	☐ ₄
g) Conversar com o seu filho sobre o que ele está a ler.	☐ ₁	☐ ₂	☐ ₃	☐ ₄
h) Ajudar o seu filho a fazer os trabalhos de casa.	☐ ₁	☐ ₂	☐ ₃	☐ ₄

Secção 5: Situação dos pais

As questões que se seguem referem-se à situação da mãe e do pai do aluno que lhe trouxe este questionário. As respostas vão permitir-nos conhecer melhor a situação familiar do aluno.

Q9 O pai do aluno possui alguma(s) das seguintes habilitações?

(Por favor, assinale com X um quadrado em cada linha.)

	<i>Sim</i>	<i>Não</i>
a) Licenciatura (ou equivalente) / Mestrado / Doutoramento.	☐ ₁	☐ ₂
b) Bacharelato ou equivalente	☐ ₁	☐ ₂
c) Formação profissional de nível IV (curso de especialização tecnológica)	☐ ₁	☐ ₂
d) Curso geral do ensino secundário ou equivalente.	☐ ₁	☐ ₂

Q10 A mãe do aluno possui alguma(s) das seguintes habilitações?

(Por favor, assinale com X um quadrado em cada linha.)

	<i>Sim</i>	<i>Não</i>
a) Licenciatura (ou equivalente) / Mestrado / Doutoramento	☐ ₁	☐ ₂
b) Bacharelato ou equivalente	☐ ₁	☐ ₂
c) Formação profissional de nível IV (curso de especialização tecnológica)	☐ ₁	☐ ₂
d) Curso geral do ensino secundário ou equivalente.	☐ ₁	☐ ₂

Gostaríamos de saber quanto é que os pais gastam com a educação do seu filho.

Q11 Qual é o rendimento anual do seu agregado familiar?

Por favor, some o rendimento global bruto de todos os membros do agregado familiar.

Recorde-se que lhe pedimos que responda a estas questões apenas se não lhe causar embaraço, e que todas as respostas a este questionário são estritamente confidenciais.

(Por favor, assinale com X apenas um quadrado.)

- | | |
|--------------------------------|---------------------------------------|
| menos de 7 500 euros | ☐ ₁ |
| de 7 500 euros a 11 249 euros | ☐ ₂ |
| de 11 250 euros a 14 999 euros | ☐ ₃ |
| de 15 000 euros a 18 749 euros | ☐ ₄ |
| de 18 750 euros a 22 499 euros | ☐ ₅ |
| 22 500 euros ou mais | ☐ ₆ |

Q12 Por favor, responda à seguinte questão tendo em conta apenas as despesas com o aluno que lhe trouxe este questionário.

Nos últimos doze meses, quanto gastou, aproximadamente, com a educação dele?

O cálculo desse valor deve incluir as propinas e outras taxas pagas à escola do seu filho, assim como as despesas com explicações particulares, colégios ou salas de estudo.

Não inclua as despesas relativas a material (por exemplo, equipamento desportivo, uniformes, computadores ou manuais escolares) cujo preço não esteja incluído nas propinas e que tenha de comprar à parte.

(Por favor, assinale com X apenas um quadrado.)

- | | |
|-------------------------------|---------------------------------------|
| nada | ☐ ₁ |
| mais de 0 e menos de 75 euros | ☐ ₂ |
| de 75 euros a 3 999 euros | ☐ ₃ |
| de 4 000 euros a 7 999 euros | ☐ ₄ |
| de 8 000 euros a 11 999 euros | ☐ ₅ |
| 12 000 euros ou mais | ☐ ₆ |

Q13 Quantos filhos há no seu agregado familiar (incluindo o aluno que lhe trouxe este questionário) ?

(Por favor, assinale com X apenas um quadrado.)

Um (ou seja, o aluno que lhe trouxe este questionário).

☐ ₁

Dois.

☐ ₂

Três.

☐ ₃

Quatro.

☐ ₄

Cinco.

☐ ₅

Seis ou mais.

☐ ₆

Secção 6: Percepção e envolvimento dos pais na escola

Gostaríamos de conhecer a sua opinião sobre a escola do seu filho.

Q14 Em que medida concorda ou não com as seguintes afirmações?

(Por favor, assinale com X apenas um quadrado em cada linha.)

	<i>Concordo totalmente</i>	<i>Concordo</i>	<i>Discordo</i>	<i>Discordo totalmente</i>
a) A maioria dos professores da escola do meu filho parece competente e dedicada.	☐ ₁	☐ ₂	☐ ₃	☐ ₄
b) Na escola do meu filho, o grau de exigência é elevado.	☐ ₁	☐ ₂	☐ ₃	☐ ₄
c) Estou satisfeito com os conteúdos e os métodos de ensino adoptados na escola do meu filho.	☐ ₁	☐ ₂	☐ ₃	☐ ₄
d) Gosto do clima de disciplina que existe na escola do meu filho.	☐ ₁	☐ ₂	☐ ₃	☐ ₄
e) Os progressos do meu filho são atentamente seguidos pela escola	☐ ₁	☐ ₂	☐ ₃	☐ ₄
f) A escola fornece-me regularmente informações úteis sobre os progressos do meu filho.	☐ ₁	☐ ₂	☐ ₃	☐ ₄
g) A escola do meu filho desenvolve um bom trabalho educativo.	☐ ₁	☐ ₂	☐ ₃	☐ ₄

Q15 **Ao longo do último ano lectivo, participou em alguma das seguintes actividades relacionadas com a escola do seu filho ?**

(Por favor, assinale com X um quadrado em cada linha.)

	<i>Sim</i>	<i>Não</i>
a) Conversar, por sua iniciativa, com um professor sobre o comportamento ou os progressos do seu filho.	☐ ₁	☐ ₂
b) Conversar, a pedido de um dos professores, sobre o comportamento ou os progressos do seu filho.	☐ ₁	☐ ₂
c) Oferecer-se para fazer trabalhos manuais, por exemplo, manutenção do edifício, carpintaria, jardinagem ou manutenção do recreio.	☐ ₁	☐ ₂
d) Oferecer-se para actividades extra-curriculares, por exemplo, clube de leitura, peça de teatro, desportos, excursões.	☐ ₁	☐ ₂
e) Oferecer-se para trabalhar na biblioteca ou na mediateca da escola.	☐ ₁	☐ ₂
f) Ajudar um professor da escola.	☐ ₁	☐ ₂
g) Fazer uma conferência.	☐ ₁	☐ ₂
h) Participar em actividades ligadas à gestão da escola, por exemplo, associação de pais.	☐ ₁	☐ ₂

Secção 7: Escolha da escola

Gostaríamos de conhecer as opções que tiveram enquanto pais, quando escolheram a escola que o vosso filho frequenta actualmente.

Q16 Qual das seguintes afirmações descreve melhor as opções de escolarização existentes na sua zona de residência?

(Por favor, assinale com X apenas um quadrado.)

Nesta zona, há mais duas ou três escolas que fazem concorrência à escola que o meu filho frequenta actualmente.

☐ ₁

Nesta zona, há mais uma escola que faz concorrência à escola que o meu filho frequenta actualmente.

☐ ₂

Nesta zona, não há mais nenhuma escola que faz concorrência à escola que o meu filho frequenta actualmente.

☐ ₃

Q17 Em que medida os seguintes critérios são importantes na escolha de uma escola para o seu filho ?

(Por favor, assinale com X apenas um quadrado em cada linha.)

	<i>Não é importante</i>	<i>Algo importante</i>	<i>Importante</i>	<i>Muito importante</i>
a) A escola fica perto da nossa casa.	☐ ₁	☐ ₂	☐ ₃	☐ ₄
b) A escola tem boa fama.	☐ ₁	☐ ₂	☐ ₃	☐ ₄
c) A escola oferece aulas ou disciplinas específicas.	☐ ₁	☐ ₂	☐ ₃	☐ ₄
d) A escola segue uma determinada filosofia religiosa.	☐ ₁	☐ ₂	☐ ₃	☐ ₄
e) A escola segue uma determinada abordagem didático-pedagógica (por ex., a escola João de Deus).	☐ ₁	☐ ₂	☐ ₃	☐ ₄
f) Outros elementos da família frequentam essa escola.	☐ ₁	☐ ₂	☐ ₃	☐ ₄
g) Os custos são baixos (por ex., propinas, manuais, o alojamento e alimentação).	☐ ₁	☐ ₂	☐ ₃	☐ ₄
h) A escola dá ajuda financeira (por ex., empréstimo escolar, bolsa ou subvenção).	☐ ₁	☐ ₂	☐ ₃	☐ ₄
i) Existe na escola um ambiente dinâmico e agradável.	☐ ₁	☐ ₂	☐ ₃	☐ ₄
j) Os resultados escolares dos alunos da escola são bons.	☐ ₁	☐ ₂	☐ ₃	☐ ₄
k) A escola é segura.	☐ ₁	☐ ₂	☐ ₃	☐ ₄

Muito obrigado pela sua colaboração