

OECD Programme for International Student Assessment 2012



ORGANISATION FOR ECONOMIC
CO-OPERATION AND DEVELOPMENT

Portugal

Data do Teste (Estudo principal PISA 2012)		
		2012
Dia	Mês	

Questionário aos Pais

Nome da Escola

ID do Aluno

Nome do Aluno

Nome próprio

Apelido

Data de Nascimento

Dia

/

Mês

/

Ano

Português 232

Project Consortium

- Australian Council for Educational Research (ACER)
- cApStAn Linguistic Quality Control (Belgium)
- Deutsches Institut für Internationale Pädagogische Forschung (DIPF, Germany)
- Educational Testing Service (ETS, USA)
- Institutt for Lærerutdanning og Skoleutvikling (ILS, Norway)
- Leibniz - Institute for Science and Mathematics Education (IPN, Germany)
- National Institute for Educational Policy Research (NIER, Japan)
- The Tao Initiative: CRP - Henri Tudor and Université de Luxembourg EMACS (Luxembourg)
- Unité d'analyse des systèmes et des pratiques d'enseignement (aSPe, Belgium)
- Westat (USA)

Qual é o objetivo deste questionário?

O aluno que lhe entregou este questionário foi selecionado para participar no Programme for International Student Assessment (PISA), um estudo que tem como principal finalidade avaliar a literacia matemática dos alunos com 15 e 16 anos. Este estudo é conduzido pela Organização para a Cooperação e Desenvolvimento Económico (OCDE) e envolve alunos de cerca de 70 países.

No estudo PISA, pede-se aos alunos que respondam a questões que envolvem a literacia de leitura, a literacia de ciências, a literacia de matemática e a literacia de resolução de problemas, e ainda que forneçam informações sobre o seu ambiente educativo, as suas crenças e opiniões sobre questões geralmente relacionadas com a matemática, a escola e a futura carreira. Faz parte do estudo um questionário dirigido aos pais dos alunos, sobre assuntos semelhantes, nomeadamente, os seguintes:

- situação dos pais
- despesas com a educação
- atitudes dos pais face à escola do filho
- envolvimento dos pais na escola
- escolha da escola
- apoio dos pais ao estudo em casa
- importância da matemática para a carreira futura e para o mercado de trabalho
- expectativas académicas e profissionais relacionadas com a matemática
- desempenho académico do filho
- ambições profissionais para o filho
- origem geográfica dos pais

As informações que fornecer serão muito úteis para nos ajudar a compreender como se desenvolve a literacia matemática nos alunos e que fatores influenciam esse desenvolvimento.

O que se entende por matemática?

Neste questionário, quando se fala de matemática, fala-se do conjunto de competências e de conhecimentos adquiridos no âmbito da álgebra, da geometria e da trigonometria.

Quem deve preencher este questionário?

Este questionário deve ser preenchido por um dos pais do aluno (ou em conjunto por ambos), ou pela pessoa que detém a sua guarda principal. Por uma questão de simplificação, o aluno que lhe entregou o questionário é muitas vezes designado, nas questões, pela expressão «seu filho».

Pedimos-lhe que responda a todas as questões que não lhe causem desconforto. Não há respostas certas nem erradas. E garantimos-lhe que as suas respostas a este questionário são estritamente confidenciais.

Encontrará mais informações acerca do estudo PISA na Internet em:
<http://www.pisa.oecd.org/>.

SECÇÃO A: SITUAÇÃO DOS PAIS

Q1 Quem vai responder a este questionário?

(Selecione todas as opções necessárias.)

- a) A mãe ou outra mulher com essa função ₁
- b) O pai ou outro homem com essa função ₁
- c) Outro ₁

(No caso de responder c), indique quem.) _____

PA02

Q2 Qual a idade dos pais do aluno?

(Selecione uma opção em cada linha.)

	<i>Menos de 36 anos</i>	<i>36 – 40 anos</i>	<i>41 – 45 anos</i>	<i>46 – 50 anos</i>	<i>51 anos ou mais</i>
a) Pai	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
b) Mãe	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅

Q3 O pai do aluno possui alguma(s) das seguintes habilitações?

(Selecione apenas uma opção em cada linha.)

	<i>Sim</i>	<i>Não</i>
a) Licenciatura, ou Bacharelato de 3 anos no ensino superior universitário, ou Mestrado, ou Doutoramento	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
b) Diploma de ensino superior politécnico (3 anos)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
c) Curso de especialização tecnológica (CET)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
d) Ensino secundário	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂

**Q4 Qual é a profissão principal do pai do aluno?
(Por exemplo, professor, ajudante de cozinha, diretor de vendas.)**

(Se o pai atualmente não trabalha, indique a última profissão principal que teve.)

Escreva o nome da profissão. _____

**Q5 O que faz o pai do aluno na sua profissão principal?
(Por exemplo, dá aulas a alunos do secundário, ajuda o cozinheiro de um restaurante a preparar as refeições, dirige uma equipa de vendas.)**

Descreva, numa frase, o que ele faz, ou fazia, nessa profissão principal.

Q6 A mãe do aluno possui alguma(s) das seguintes habilitações?

(Selecione apenas uma opção em cada linha.)

- | | <i>Sim</i> | <i>Não</i> |
|--|---------------------------------------|---------------------------------------|
| a) Licenciatura, ou Bacharelato de 3 anos no ensino superior universitário, ou Mestrado, ou Doutoramento | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ |
| b) Diploma de ensino superior politécnico (3 anos) | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ |
| c) Curso de especialização tecnológica (CET) | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ |
| d) Ensino secundário | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ |

PA06

**Q7 Qual é a profissão principal da mãe do aluno?
(Por exemplo, professora, ajudante de cozinha, diretora de vendas.)**

(Se a mãe atualmente não trabalha, indique a última profissão principal que teve.)

Escreva o nome da profissão. _____

**Q8 O que faz a mãe do aluno na sua profissão principal?
(Por exemplo, dá aulas a alunos do secundário, ajuda o cozinheiro num restaurante a preparar as refeições, dirige uma equipa de vendas.)**

Descreva, numa frase, o que ela faz, ou fazia, nessa profissão principal.

Q9 Qual é o rendimento anual do seu agregado familiar?

Por favor, some o rendimento global bruto de todos os membros do agregado familiar.

*Lembre-se que lhe pedimos para responder às questões apenas se estas não lhe causarem desconforto e que todas as respostas são **estritamente confidenciais**.*

(Selecione apenas uma opção.)

- | | | |
|--------------------------------|--------------------------|---|
| Menos de 7 500 euros | <input type="checkbox"/> | 1 |
| De 7 500 euros a 11 249 euros | <input type="checkbox"/> | 2 |
| De 11 250 euros a 14 999 euros | <input type="checkbox"/> | 3 |
| De 15 000 euros a 18 749 euros | <input type="checkbox"/> | 4 |
| De 18 750 euros a 22 499 euros | <input type="checkbox"/> | 5 |
| 22 500 euros ou mais | <input type="checkbox"/> | 6 |

SECÇÃO B: DESPESAS COM A EDUCAÇÃO

PA08

Q10 Responda à seguinte questão pensando apenas nas despesas relativas ao aluno que lhe entregou este questionário.

Nos últimos 12 meses, quanto pagou, aproximadamente, a prestadores de serviços educativos?

Para determinar esse valor, tenha em conta o montante gasto na escola do seu filho em matrículas e propinas/mensalidades, juntando-lhe o que paga em ATL, assim como os honorários dos explicadores ou professores de apoio.

Não inclua nesse valor as despesas com material (por exemplo, equipamento desportivo, uniformes, computadores, manuais escolares) se este não estiver incluído nas propinas/mensalidades (isto é, se tiver de o comprar à parte).

(Selecione apenas uma opção.)

- | | | |
|-------------------------------|--------------------------|---|
| Nada | <input type="checkbox"/> | 1 |
| Mais de 0 e menos de 75 euros | <input type="checkbox"/> | 2 |
| De 75 euros a 3 999 euros | <input type="checkbox"/> | 3 |
| De 4 000 euros a 7 999 euros | <input type="checkbox"/> | 4 |
| De 8 000 euros a 11 999 euros | <input type="checkbox"/> | 5 |
| 12 000 euros ou mais | <input type="checkbox"/> | 6 |

SECÇÃO C: ATITUDES DOS PAIS FACE À ESCOLA DO FILHO

PA09

Q11 *Gostaríamos de conhecer a sua opinião sobre a escola do seu filho.*

Em que medida concorda ou não com as seguintes afirmações?

(Selecione apenas uma opção em cada linha.)

	<i>Concordo totalmente</i>	<i>Concordo</i>	<i>Discordo</i>	<i>Discordo totalmente</i>
a) A maioria dos professores da escola do meu filho parece competente e dedicada.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) Na escola do meu filho, o grau de exigência é elevado.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) Estou satisfeito com os conteúdos lecionados e os métodos de ensino adotados na escola do meu filho.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) Estou satisfeito com o clima de disciplina que existe na escola do meu filho.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
e) Os progressos do meu filho são atentamente seguidos pela escola.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
f) A escola fornece-me regularmente informações úteis sobre os progressos do meu filho.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
g) A escola do meu filho desenvolve um bom trabalho educativo.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

SECÇÃO D: ENVOLVIMENTO DOS PAIS NA ESCOLA

PA10

Q12 Ao longo do ano letivo passado, participou em alguma das seguintes atividades relacionadas com a escola do seu filho?

(Selecione uma opção em cada linha.)

	<i>Sim</i>	<i>Não</i>
a) Conversar, por sua iniciativa, com um professor sobre o comportamento do seu filho.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
b) Conversar, a pedido de um dos professores, sobre o comportamento do seu filho.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
c) Oferecer-se para tarefas manuais, como, por exemplo, manutenção do edifício ou dos espaços exteriores, carpintaria ou jardinagem.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
d) Oferecer-se para participar em atividades extracurriculares, como, por exemplo, clube de leitura, teatro, desportos, visita de estudo.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
e) Oferecer-se para trabalhar na biblioteca / centro de recursos da escola.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
f) Ajudar um professor na escola.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
g) Fazer uma conferência.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
h) Fazer parte da direção da associação de pais ou participar em órgãos de gestão da escola, como, por exemplo, ser membro do Conselho Pedagógico ou do Conselho Geral.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂

Ao longo do ano letivo passado, participou em alguma das seguintes atividades relacionadas com a escola do seu filho?

(Selecione uma opção em cada linha.)

- | | <i>Sim</i> | <i>Não</i> |
|--|---------------------------------------|---------------------------------------|
| i) Conversar, por sua iniciativa, com um professor sobre os progressos do seu filho. | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ |
| j) Conversar, a pedido de um dos professores, sobre os progressos do seu filho. | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ |
| k) Oferecer-se para trabalhar no refeitório/bar da escola. | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ |

SECÇÃO E: ESCOLHA DA ESCOLA

PA11

Q13 *Gostaríamos de conhecer as opções que fizeram enquanto pais, quando escolheram a escola que o vosso filho frequenta atualmente.*

Qual das seguintes afirmações descreve melhor as opções de escolas existentes na sua zona de residência?

(Selecione apenas uma opção.)

Nesta zona, há duas ou três escolas que fazem concorrência à escola que o meu filho frequenta atualmente. ₁

Nesta zona, há uma escola que faz concorrência à escola que o meu filho frequenta atualmente. ₂

Nesta zona, não há nenhuma escola que faça concorrência à escola que o meu filho frequenta atualmente. ₃

Q14 Que importância têm os seguintes critérios para a escolha de uma escola para o vosso filho?

(Selecione apenas uma opção em cada linha.)

	<i>Nenhuma importância</i>	<i>Alguma importância</i>	<i>Importância</i>	<i>Muita importância</i>
a) A escola fica perto de casa.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) A escola tem boa reputação.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) A escola oferece disciplinas ou cursos específicos.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) A escola segue uma determinada filosofia religiosa.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
e) A escola adota uma determinada abordagem ou um determinado método pedagógico-didático (por exemplo, a escola João de Deus).	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
f) Outros elementos da família frequentaram essa escola.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
g) Os custos são baixos (por exemplo, com propinas, manuais, alimentação, alojamento).	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
h) A escola tem opções de auxílio financeiro (por exemplo, empréstimo escolar, bolsa ou subsídio de estudo).	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
i) Existe na escola um ambiente dinâmico e agradável.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
j) Os resultados escolares dos alunos da escola são bons.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
k) A escola é segura.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

SECÇÃO F: APOIO DOS PAIS AO ESTUDO EM CASA

PA13

Q15 Com que frequência faz o(a) senhor(a) (ou outra pessoa em casa) as seguintes coisas com o seu filho?

(Selecione apenas uma opção em cada linha.)

	<i>Nunca ou quase nunca</i>	<i>Uma ou duas vezes por ano</i>	<i>Uma ou duas vezes por mês</i>	<i>Uma ou duas vezes por semana</i>	<i>Todos ou quase todos os dias</i>
a) Conversar com o seu filho sobre o que ele tem feito na escola.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
b) Jantar à mesa com o seu filho.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
c) Simplesmente conversar com o seu filho.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
d) Ajudar o seu filho a fazer os trabalhos de casa de matemática.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
e) Conversar sobre o desempenho do seu filho em matemática.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
f) Arranjar materiais de matemática (por exemplo, exercícios, software, guias de estudo) para o seu filho.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
g) Conversar com o seu filho sobre as aplicações que a matemática pode ter no dia a dia.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅

SECÇÃO G: IMPORTÂNCIA DA MATEMÁTICA PARA A CARREIRA FUTURA E PARA O MERCADO DE TRABALHO

PA14

Q16 *Gostaríamos de saber qual a sua opinião sobre a necessidade de possuir competências matemáticas para o mercado de trabalho de hoje em dia.*

Em que medida concorda com as seguintes afirmações?

(Selecione apenas uma opção em cada linha.)

	<i>Concordo totalmente</i>	<i>Concordo</i>	<i>Discordo</i>	<i>Discordo totalmente</i>
a) É importante ter sólidos conhecimentos e competências em matemática para conseguir um bom emprego no mundo de hoje.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) Em geral, os empregadores apreciam que os empregados tenham sólidos conhecimentos e competências em matemática.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) A maior parte dos empregos, hoje em dia, requer conhecimentos e competências em matemática.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) Ter sólidos conhecimentos e competências em matemática é uma vantagem no mercado de trabalho.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

SECÇÃO H: EXPECTATIVAS ACADÉMICAS E PROFISSIONAIS RELACIONADAS COM A MATEMÁTICA

PA15

Q17 *As questões seguintes referem-se a profissões relacionadas com a matemática. Uma carreira relacionada com a matemática é uma carreira que requer o estudo da matemática a um nível universitário.*

Como exemplos de profissões relacionadas com a matemática, podemos citar a de professor de matemática, a de economista, a de analista financeiro e a de informático.

Entre as profissões relacionadas com a matemática, também se incluem muitas profissões ligadas às ciências, como a de engenheiro, a de meteorologista e a de médico. Todas estas profissões podem ser consideradas como profissões relacionadas com a matemática.

Responda, por favor, às questões seguintes.

(Selecione apenas uma opção em cada linha.)

- | | <i>Sim</i> | <i>Não</i> |
|---|---------------------------------------|---------------------------------------|
| a) Alguém da sua família (incluindo o(a) senhor(a)) tem uma profissão relacionada com a matemática? | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ |
| b) O seu filho mostra interesse em vir a ter uma profissão relacionada com a matemática? | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ |
| c) Espera que o seu filho venha a ter uma profissão relacionada com a matemática? | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ |
| d) O seu filho já mostrou interesse em estudar matemática após a conclusão do ensino secundário? | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ |
| e) Espera que o seu filho venha a estudar matemática após a conclusão do ensino secundário? | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ |

SECÇÃO I: DESEMPENHO ACADÉMICO DO FILHO

PA18

Q18 O seu filho já repetiu algum ano de escolaridade?

(Selecione apenas uma opção em cada linha.)

	<i>Não, nunca</i>	<i>Sim, uma vez</i>	<i>Sim, duas ou mais vezes</i>
a) No 1.º ciclo / 2.º ciclo do ensino básico	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
b) No 3.º ciclo do ensino básico	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
c) No ensino secundário	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃

SECÇÃO J: AMBIÇÕES PROFISSIONAIS PARA O FILHO

PA19

Q19 Qual ou quais dos seguintes graus de ensino espera que o seu filho complete?

(Selecione todas as opções necessárias.)

- a) 3.º ciclo do ensino básico ₁
- b) Ensino secundário – curso tecnológico ou profissional ₁
- c) Ensino secundário – científico-humanístico ₁
- d) Cursos de especialização tecnológica (CET) ₁
- e) Diploma de ensino superior politécnico (3 anos) ₁
- f) Licenciatura, ou Bacharelato de 3 anos no ensino superior universitário, ou Mestrado, ou Doutoramento ₁

PA20

Q20 Que profissão espera que o seu filho exerça quando ele tiver trinta anos?

Escreva o nome da profissão: _____

SECÇÃO K: ORIGEM GEOGRÁFICA DOS PAIS

PA21

Q21 Em que país nasceram os seguintes membros da família do aluno?

(Selecione apenas uma opção em cada coluna.)

	<i>Mãe</i>	<i>Pai</i>	<i>Avó materna</i>	<i>Avô materno</i>	<i>Avó paterna</i>	<i>Avô paterno</i>
Portugal	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₁
País africano de língua oficial portuguesa	<input type="checkbox"/> ₀₂	<input type="checkbox"/> ₀₂	<input type="checkbox"/> ₀₂	<input type="checkbox"/> ₀₂	<input type="checkbox"/> ₀₂	<input type="checkbox"/> ₀₂
Brasil	<input type="checkbox"/> ₀₃	<input type="checkbox"/> ₀₃	<input type="checkbox"/> ₀₃	<input type="checkbox"/> ₀₃	<input type="checkbox"/> ₀₃	<input type="checkbox"/> ₀₃
País da União Europeia	<input type="checkbox"/> ₀₄	<input type="checkbox"/> ₀₄	<input type="checkbox"/> ₀₄	<input type="checkbox"/> ₀₄	<input type="checkbox"/> ₀₄	<input type="checkbox"/> ₀₄
País da Europa de Leste não pertencente à União Europeia	<input type="checkbox"/> ₀₅	<input type="checkbox"/> ₀₅	<input type="checkbox"/> ₀₅	<input type="checkbox"/> ₀₅	<input type="checkbox"/> ₀₅	<input type="checkbox"/> ₀₅
China	<input type="checkbox"/> ₀₆	<input type="checkbox"/> ₀₆	<input type="checkbox"/> ₀₆	<input type="checkbox"/> ₀₆	<input type="checkbox"/> ₀₆	<input type="checkbox"/> ₀₆
Outro	<input type="checkbox"/> ₀₇	<input type="checkbox"/> ₀₇	<input type="checkbox"/> ₀₇	<input type="checkbox"/> ₀₇	<input type="checkbox"/> ₀₇	<input type="checkbox"/> ₀₇

PA22

Q22 **Se o pai do aluno NÃO nasceu em Portugal, com que idade chegou a Portugal?**

(Se tinha menos de 12 meses, escreva zero (0).)

_____ anos

PA23

Q23 **Se a mãe do aluno NÃO nasceu em Portugal, com que idade chegou a Portugal?**

(Se tinha menos de 12 meses, escreva zero (0).)

_____ anos

Q24 **Em que país o pai e a mãe do aluno são cidadãos legais?
Se possuírem dupla cidadania, assinale mais de um país.**

(Selecione todas as opções necessárias.)

	<i>Mãe</i>	<i>Pai</i>
Portugal	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁
País africano de língua oficial portuguesa	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁
Brasil	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁
País da União Europeia	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁
País da Europa de Leste não pertencente à União Europeia	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁
China	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁
Outro país	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁

Q25 **Que língua o pai e a mãe do aluno falam em casa na maioria das vezes?**

(Selecione apenas uma opção em cada coluna.)

	<i>Mãe</i>	<i>Pai</i>
Português	<input type="checkbox"/> ₂₃₂	<input type="checkbox"/> ₂₃₂
Outra língua	<input type="checkbox"/> ₈₄₃	<input type="checkbox"/> ₈₄₃

Muito obrigado
por ter respondido a este questionário!