

EXAME NACIONAL DO ENSINO SECUNDÁRIO
12.º Ano de Escolaridade (Decreto-Lei n.º 286/89, de 29 de Agosto)

Cursos Gerais — Agrupamentos 2, 3 e 4

Duração da prova: 120 minutos
2006

1.ª FASE

PROVA ESCRITA DE SOCIOLOGIA

VERSÃO 2

Na sua folha de respostas, indique claramente a versão da prova.

A ausência desta indicação implicará a anulação de todo o GRUPO I.

A prova é constituída por três grupos de itens:

- O **Grupo I** é constituído por vinte itens de escolha múltipla.
- O **Grupo II** é constituído por um item de resposta extensa e orientada e por dois itens de resposta curta e orientada.
- O **Grupo III** é constituído por um item de resposta extensa e orientada e por dois itens de resposta curta e orientada.

I

Para cada um dos itens que se seguem, seleccione a alternativa que considera **correcta**.

Na sua folha de respostas, indique claramente o **NÚMERO** do item e a **LETRA** da alternativa pela qual optou.

Será atribuída a cotação zero aos itens em que apresente:

- mais do que uma opção (ainda que nelas esteja incluída a opção correcta);
- o número e/ou a letra ilegíveis.

Em caso de engano, este deverá ser riscado e corrigido, à frente, de modo bem legível.

1. O conhecimento científico baseia-se...

- A. ... numa análise subjectiva da realidade.
- B. ... nas referências encontradas pelo investigador.
- C. ... numa análise objectiva da realidade.
- D. ... nas explicações do senso comum.

2. A Sociologia estuda as determinações individuais das acções sociais.

Esta afirmação é...

- A. ... verdadeira, porque as sociedades são o reflexo das interações individuais.
- B. ... falsa, porque a Sociologia estuda as determinações sociais das acções sociais.
- C. ... verdadeira, porque as sociedades são compostas por indivíduos.
- D. ... falsa, porque a Sociologia estuda as determinações naturais das acções sociais.

3. A complementaridade entre as Ciências Sociais assenta no facto de...

- A. ... cada ciência social estudar o real social sob uma perspectiva diferente.
- B. ... todas as Ciências Sociais adoptarem uma atitude de interdisciplinaridade.
- C. ... cada ciência social estudar uma parte específica da realidade social.
- D. ... todas as Ciências Sociais terem o mesmo objecto científico.

4. Os factos sociais impõem-se aos indivíduos.

Esta afirmação é...

- A. ... falsa, porque os indivíduos se comportam de forma diferente consoante as situações.
- B. ... verdadeira, porque os factos sociais são coercivos e exteriores aos indivíduos.
- C. ... falsa, porque os factos sociais são determinados pela vontade dos indivíduos.
- D. ... verdadeira, porque os indivíduos se comportam de acordo com as normas instituídas.

5. O naturalismo é...

- A. ... uma atitude científica.
- B. ... uma regra da investigação.
- C. ... um tipo de conhecimento.
- D. ... um obstáculo epistemológico.

6. O facto de o sociólogo ser um ser social, semelhante àqueles que estuda, tem como consequência a impossibilidade de ele ser objectivo.

Esta afirmação é...

- A. ... falsa, porque o sociólogo recorre às regras de observação ao investigar a realidade social.
- B. ... verdadeira, porque o sociólogo tem sempre uma visão crítica da realidade social.
- C. ... falsa, porque a realidade social a analisar lhe é familiar e, por isso, mais perceptível.
- D. ... verdadeira, porque a sociedade a analisar é muitas vezes aquela de que ele faz parte.

7. Numa investigação sobre os hábitos de lazer dos jovens portugueses, o método e a técnica mais adequados são o...

- A. ... método de análise intensiva e a técnica de entrevista.
- B. ... método de análise intensiva e a pesquisa documental.
- C. ... método de análise extensiva e o inquérito por questionário.
- D. ... método de análise extensiva e a técnica de observação.

8. A análise de conteúdo é uma técnica de inquérito.

Esta afirmação é...

- A. ... verdadeira, porque se trata de uma técnica usada no tratamento da informação estatística.
- B. ... falsa, porque essa análise permite recolher informação junto de pequenos grupos.
- C. ... verdadeira, porque essa análise permite recolher informação sobre populações numerosas.
- D. ... falsa, porque se trata de uma técnica apropriada ao tratamento da informação documental.

9. Os agrupamentos sociais: I – Associação desportiva; II – Espectadores de uma peça de teatro classificam-se como...

- A. ... I – colectividade não estruturada; II – agregado social compacto.
- B. ... I – grupo social; II – assistência.
- C. ... I – agregado social; II – grupo social.
- D. ... I – colectividade estruturada; II – multidão.

10. Uma classe social constitui um grupo social.

Esta afirmação é...

- A. ... falsa, porque os elementos de uma classe social não estão em situação de proximidade física.
- B. ... verdadeira, porque uma classe social é uma colectividade organizada para defender valores comuns.
- C. ... falsa, porque uma classe social é uma colectividade onde não é possível identificar uma estrutura.
- D. ... verdadeira, porque os elementos de uma classe social têm valores e objectivos comuns.

11. A diversidade de comportamentos resultante do facto de cada grupo social partilhar valores e normas próprios e distintos dos outros designa-se por...

- A. ... padrões de comportamento.
- B. ... pluralidade de valores.
- C. ... etnocentrismo cultural.
- D. ... relativismo das normas.

12. A cultura é transmitida através do processo de socialização.

Esta afirmação é...

- A. ... falsa, porque nem todas as famílias transmitem cultura aos seus filhos.
- B. ... verdadeira, porque a cultura é constituída por elementos materiais e espirituais.
- C. ... falsa, porque a cultura depende da família em que se nasceu.
- D. ... verdadeira, porque a cultura é veiculada pelos diversos agentes de socialização.

13. O controlo social e as sanções contribuem para...

- A. ... manter a ordem social.
- B. ... assegurar a legitimidade das normas.
- C. ... manter os valores comuns.
- D. ... eliminar os comportamentos desviantes.

14. A existência de uma hierarquia social é geralmente aceite pelos indivíduos.

Esta afirmação é...

- A. ... verdadeira, porque quase todos os indivíduos ambicionam vir a atingir uma posição social elevada.
- B. ... falsa, porque, em qualquer sociedade, se verificam situações de diferenciação social.
- C. ... falsa, porque, nas sociedades modernas, já não se aceita a desigual distribuição social de regalias e privilégios.
- D. ... verdadeira, porque a socialização leva os indivíduos a interiorizar o sistema de estratificação social.

15. Um estrato social é constituído por indivíduos que...

- A. ... têm papéis sociais equivalentes.
- B. ... têm posições sociais equivalentes.
- C. ... pertencem à mesma categoria social.
- D. ... pertencem ao mesmo grupo social.

16. Os países industrializados tendem a ser aqueles que apresentam níveis de mobilidade social mais elevados.

Esta afirmação é...

- A. ... falsa, porque, nos países industrializados, predominam os estatutos atribuídos.
- B. ... verdadeira, porque, nos países industrializados, há boas vias de comunicação.
- C. ... falsa, porque, nos países industrializados, é difícil a mobilidade devido ao desemprego.
- D. ... verdadeira, porque, nos países industrializados, predominam os estatutos adquiridos.

17. A reprodução social significa que, na sociedade, se...

- A. ... verifica a manutenção das condições sociais de produção.
- B. ... vai renovando e aumentando a influência das categorias sociais.
- C. ... verifica a manutenção das condições sociais de consumo.
- D. ... vai renovando e aumentando a população dos grupos sociais.

18. O Estado é a única instituição que pode exercer o controlo social.

Esta afirmação é...

- A. ... falsa, porque os mecanismos de controlo social englobam recompensas e punições.
- B. ... verdadeira, porque, em qualquer sociedade, o Estado tem o direito do uso da força.
- C. ... falsa, porque o controlo social pode ser exercido por qualquer grupo social.
- D. ... verdadeira, porque o controlo social visa combater os comportamentos desviantes.

19. A alteração das estruturas que acompanha a mudança depende...

- A. ... das normas existentes nas instituições.
- B. ... dos valores dos grupos de pares.
- C. ... da actuação das elites.
- D. ... do comportamento dos indivíduos.

20. A contracultura é um fenómeno que resulta da globalização e que só acontece nas sociedades com fortes ritmos de mudança.

Esta afirmação é...

- A. ... verdadeira, porque, em qualquer sociedade, a contracultura pode ser uma das consequências da mudança.
- B. ... falsa, porque, em qualquer sociedade, a contracultura critica e propõe uma alternativa à cultura dominante.
- C. ... verdadeira, porque a globalização acelera os processos de inovação tecnológica e de transformação social.
- D. ... falsa, porque a globalização contribui para a transformação da cultura de uma sociedade.

II

A análise realizada mostrou que os julgamentos morais das pessoas estão a mudar em determinados domínios, como o da vida ou o da sexualidade. Questões tão importantes como a eutanásia, o aborto, o suicídio ou a homossexualidade, estigmatizadas durante muito tempo, são na actualidade amplamente discutidas. Esta evolução sugere que os valores em causa são vistos como fazendo parte do domínio pessoal e, por esta razão, dizendo sobretudo respeito à liberdade individual. A tendência da sociedade vai no sentido da permissividade, entendida como um alargamento das escolhas individuais em termos das orientações, das atitudes e dos estilos de vida.

Pedro Moura Ferreira, *Valores Morais: as noções de certo e de errado na transição pós-moderna*, Cadernos do ICS, Lisboa, 2003 (adaptado)

1. Elabore um comentário ao texto, tendo em atenção os seguintes aspectos:

- valores e cultura;
- consequências da mudança social e cultural.

2. A relatividade é uma das características dos fenómenos sociais.

Explique o sentido desta afirmação, tendo em atenção o conteúdo do texto.

3. Durkheim estudou o suicídio, recorrendo a uma metodologia de análise extensiva.

Justifique a escolha de uma técnica de recolha de informação adequada a esta metodologia.

III

Constitui hoje um dado inquestionável, decorrente de toda a pesquisa em sociologia da educação, que há desiguais oportunidades de sucesso escolar para as crianças que frequentam o sistema de ensino e que essas oportunidades são menores para as que são provenientes dos grupos sociais mais desfavorecidos. Entretanto, tem-se vindo a difundir a ideia de que os alunos das minorias étnicas têm acrescidas dificuldades de aprendizagem, por serem portadores de traços culturais tão específicos que dificultam a sua integração e o êxito escolares.

É hoje consensual que a escola deve tomar como ponto de partida, para a sua actuação, o universo cultural das crianças que acolhe, de modo a reduzir a ruptura cultural sentida, em relação ao universo escolar, pelos alunos com menores probabilidades de sucesso.

Teresa Seabra, Educação nas Famílias. Etnicidade e classes sociais, I.I.E., M.E., Lisboa, 1999 (adaptado)

1. Elabore um comentário ao texto, tendo em atenção os seguintes aspectos:
 - a escola como agente de socialização;
 - a escola e a reprodução das desigualdades sociais.
2. O sociólogo, no decurso do processo de investigação, depara-se com alguns obstáculos epistemológicos.
Explique duas regras de observação que o sociólogo poderá utilizar para ultrapassar esta situação.
3. Para as minorias étnicas, a frequência da escola pode ser um factor de mobilidade social.
Justifique esta afirmação.

FIM

COTAÇÕES

I
20 questões de escolha múltipla, sendo a cotação de cada questão de 3 pontos 60 pontos

- II**
1. 30 pontos
 2. 20 pontos
 3. 20 pontos

- III**
1. 30 pontos
 2. 20 pontos
 3. 20 pontos

TOTAL 200 pontos