



OECD Programme for International Student Assessment 2009

ORGANISATION FOR ECONOMIC CO-OPERATION AND DEVELOPMENT

Portugal
Estudo PISA 2009

Data do Teste

	/		/ 2009
--	---	--	--------

Dia Mês

QUESTIONÁRIO AO ALUNO

Nome da escola	<input type="text"/>
Código do aluno	<input type="text"/>
Nome do aluno	<input type="text"/>
	Nome Próprio Apelido
Data de nascimento	<input type="text"/>
	Dia Mês Ano
<i>Português</i> <small>232</small>	



Learning
for Living

Core B Consortium:
Cito Institute for Educational Measurement
University of Twente
University of Jyväskylä, Institute for Educational Research
Direction de l'Évaluation de la Prospective et de la Performance (DEPP)

Neste caderno, encontrará questões acerca:

- de si;
- da sua família e da sua casa;
- das suas actividades de leitura;
- do tempo que dedica ao estudo;
- do ambiente na sua turma e na sua escola;
- das aulas de Português;
- das bibliotecas que frequenta;
- das suas estratégias de leitura e compreensão de textos;
- do seu percurso escolar;
- da sua familiaridade com as TIC.

Certas questões referem-se à leitura. A palavra *leitura* designa a capacidade de compreender, usar e reflectir sobre textos *escritos*. Esta competência é indispensável para cada um de nós atingir os seus objectivos pessoais, desenvolver os seus conhecimentos e potencialidades, e para participar activamente na sociedade.

Por favor, leia atentamente cada questão e responda com a maior exactidão possível. No teste que acabou de fazer, teve quase sempre de fazer um círculo em torno da sua resposta. Para responder a este questionário, irá geralmente assinalar com X um ou mais quadrados. Para algumas questões, terá de escrever uma resposta curta.

Se, por engano, assinalar um quadrado que não queira, risque-o e assinale o quadrado pretendido. Se se enganar ao escrever uma resposta, basta riscá-la e escrever a seguir a resposta pretendida.

Neste questionário, não há respostas «certas» nem «erradas». As suas respostas devem ser as que estão certas para si.

Pode pedir ajuda se houver alguma coisa que não compreenda ou se não tiver a certeza de como responder a uma questão.

As suas respostas serão tratadas em conjunto com as de outros alunos, para se determinarem totais e médias e nenhum aluno poderá ser identificado. Todas as respostas são confidenciais.

SECÇÃO 1: ACERCA DE SI PRÓPRIO

Q1 Que ano frequenta?

ano

Q2 Que ciclo/curso frequenta?

(Por favor, assinale com X apenas um quadrado.)

3.º ciclo do ensino básico.

₁

3.º ciclo do ensino básico recorrente.

₂

Ensino secundário – curso geral/científico-humanístico.

₃

Ensino secundário – curso tecnológico.

₄

Ensino secundário – curso profissional.

₅

Curso de Educação e Formação (CEF).

₆

Q3 Qual é a sua data de nascimento?

(Por favor, indique o dia, o mês e o ano em que nasceu.)

_____ 19____

Dia

Mês

Ano

Q4 É rapariga ou rapaz?

Rapariga

Rapaz

₁₂

Q5 Frequentou o pré-escolar?

(Por favor, assinale com X apenas um quadrado.)

Não. ₁

Sim, durante um ano lectivo, ou menos. ₂

Sim, durante mais de um ano lectivo. ₃

Q6 Que idade tinha quando entrou no 1º ciclo do ensino básico?

_____ Anos

Q7 Já alguma vez repetiu um ano?

(Por favor, assinale com X apenas um quadrado em cada linha.)

	<i>Não, nunca</i>	<i>Sim, uma vez.</i>	<i>Sim, duas ou mais vezes</i>
a) No 1º / 2º ciclo do ensino básico.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
b) No 3º ciclo do ensino básico.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
c) No ensino secundário.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃

SECÇÃO 2: A SUA FAMÍLIA E A SUA CASA

As questões desta secção destinam-se a obter informações sobre a sua família e a sua casa.

Algumas das questões que se seguem dizem respeito à sua mãe ou ao seu pai (ou às pessoas que desempenham essa função na sua família: por exemplo, tutores, padrasto e madrasta, pais adoptivos, etc.)

Se reparte o tempo por duas famílias diferentes, por favor, responda às questões para os pais (ou padrastos, ou tutores...) com quem está mais tempo.

Q8 Habitualmente, quem vive consigo em casa?

(Por favor, assinale com X um quadrado em cada linha.)

	<i>Sim</i>	<i>Não</i>
a) A sua mãe (incluindo madrasta ou mãe adoptiva).	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
b) O seu pai (incluindo padrasto ou pai adoptivo).	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
c) Um irmão ou irmãos (incluindo meio-irmão).	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
d) Uma irmã ou irmãs (incluindo meia-irmã).	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
e) A sua avó, o seu avô.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
f) Outros elementos da sua família (primos, etc.).	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂

Q9A Qual é o emprego principal da sua mãe?

(Por exemplo, professora, ajudante de cozinha, directora de vendas.)

(Se a sua mãe actualmente não trabalha, indique, por favor, o último emprego principal que ela teve.)

Escreva o nome do emprego: _____

Q9B O que faz a sua mãe no seu emprego principal?

(Por exemplo, dá aulas a alunos do secundário, ajuda o cozinheiro num restaurante a preparar as refeições, dirige uma equipa de vendas)

Por favor, descreva numa frase que tipo de trabalho ela faz, ou fazia, nesse emprego:

Q10 A que nível de escolaridade chegou a sua mãe?

Se tiver dúvidas na resposta, por favor, peça ajuda à pessoa que está a aplicar o teste.

(Por favor, assinale com X apenas um quadrado.)

Ensino secundário – curso geral / científico-humanístico. ₁

Ensino secundário – curso tecnológico ou profissional. ₂

3º ciclo do ensino básico. ₃

1º / 2º ciclo do ensino básico. ₄

Não terminou o 1º ciclo do ensino básico. ₅

Q11 A sua mãe obteve algum dos seguintes diplomas?

Se tiver dúvidas na resposta, por favor, peça ajuda à pessoa que está a aplicar o teste.

(Por favor, assinale com X um quadrado em cada linha.)

	<i>Sim</i>	<i>Não</i>
a) Doutoramento.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
b) Licenciatura ou equivalente.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
c) Bacharelato ou equivalente.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
d) Formação profissional de nível IV (curso de especialização tecnológica).	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂

Q12 Que actividade exerce actualmente a sua mãe?

(Por favor, assinale com X apenas um quadrado.)

Trabalho remunerado a tempo inteiro. ₁

Trabalho remunerado a tempo parcial. ₂

Não trabalha, mas está à procura de emprego. ₃

Outra (por exemplo: dona de casa, reformada). ₄

Q13A Qual é o emprego principal do seu pai?

(Por exemplo, professor, ajudante de cozinha, director de vendas.)

(Se o seu pai actualmente não trabalha, indique, por favor, o último emprego principal que ele teve.)

Escreva o nome do emprego: _____

Q13B O que faz o seu pai no seu emprego principal?

(Por exemplo, dá aulas a alunos do secundário, ajuda o cozinheiro num restaurante a preparar as refeições, dirige uma equipa de vendas.)

Por favor, descreva numa frase que tipo de trabalho ele faz, ou fazia, nesse emprego:

Q14 A que nível de escolaridade chegou o seu pai?

Se tiver dúvidas na resposta, por favor, peça ajuda à pessoa que está a aplicar o teste.

(Por favor, assinale com X apenas um quadrado.)

- Ensino secundário – curso geral / científico-humanístico. ₁
- Ensino secundário – curso tecnológico ou profissional. ₂
- 3º ciclo do ensino básico. ₃
- 1º / 2º ciclo do ensino básico. ₄
- Não terminou o 1º ciclo do ensino básico. ₅

Q15 O seu pai obteve algum dos seguintes diplomas?

Se tiver dúvidas na resposta, por favor, peça ajuda à pessoa que está a aplicar o teste.

(Por favor, assinale com X apenas um quadrado em cada linha.)

- | | <i>Sim</i> | <i>Não</i> |
|---|---------------------------------------|---------------------------------------|
| a) Doutoramento. | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ |
| b) Licenciatura ou equivalente. | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ |
| c) Bacharelato ou equivalente. | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ |
| d) Formação profissional de nível IV (curso de especialização tecnológica). | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ |

Q16 Que actividade exerce actualmente o seu pai?

(Por favor, assinale com X apenas um quadrado.)

- Trabalho remunerado a tempo inteiro. ₁
- Trabalho remunerado a tempo parcial. ₂
- Não trabalha, mas está à procura de emprego. ₃
- Outra (por exemplo: está em casa, reformado). ₄

Q17 Em que país nasceu? Em que país nasceram os seus pais?

(Por favor, assinale com X um quadrado em cada coluna.)

	<i>Você</i>	<i>A sua mãe</i>	<i>O seu pai</i>
Portugal	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₁
País africano de língua oficial portuguesa	<input type="checkbox"/> ₀₂	<input type="checkbox"/> ₀₂	<input type="checkbox"/> ₀₂
Brasil	<input type="checkbox"/> ₀₃	<input type="checkbox"/> ₀₃	<input type="checkbox"/> ₀₃
País da União Europeia	<input type="checkbox"/> ₀₄	<input type="checkbox"/> ₀₄	<input type="checkbox"/> ₀₄
País da Europa de Leste não pertencente à União Europeia	<input type="checkbox"/> ₀₅	<input type="checkbox"/> ₀₅	<input type="checkbox"/> ₀₅
China	<input type="checkbox"/> ₀₆	<input type="checkbox"/> ₀₆	<input type="checkbox"/> ₀₆
Outro país	<input type="checkbox"/> ₀₇	<input type="checkbox"/> ₀₇	<input type="checkbox"/> ₀₇

Q18 Se NÃO nasceu em Portugal, que idade tinha quando cá chegou?

Se tinha menos de 12 meses, por favor, escreva «zero» (0).

Se nasceu em Portugal, por favor ignore esta questão e passe à Q19.

_____ anos

Q19 Que língua fala habitualmente em casa?

(Por favor, assinale com X apenas um quadrado.)

Português

 232

Outra língua.

 843

Q20 Em casa, dispõe do seguinte?

(Por favor, assinale com X um quadrado em cada linha.)

	<i>Sim</i>	<i>Não</i>
a) Uma secretária onde estudar.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
b) Um quarto só para si.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
c) Um sítio calmo para estudar.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
d) Um computador que possa usar para os estudos.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
e) Programas de computador educativos.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
f) Ligação à Internet.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
g) Clássicos da literatura (por exemplo, obras de Luís de Camões).	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
h) Livros de poesia.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
i) Obras de arte (por exemplo, de pintura)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
j) Livros que o ajudem nos estudos.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
k) Livros técnicos de referência.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
l) Um dicionário.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
m) Uma máquina de lavar a louça.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
n) Um leitor de DVD.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
o) Televisão por cabo ou antena parabólica.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
p) Televisão com ecrã de plasma ou LCD	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
q) Ar condicionado.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂

Q21 **Quantas das coisas que se seguem existem em sua casa ?**

(Por favor, assinale com X apenas um quadrado em cada linha.)

	<i>Nenhum</i>	<i>Um</i>	<i>Dois</i>	<i>Três ou mais</i>
a) Telemóveis.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> ₄
b) Aparelhos de televisão.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> ₄
c) Computadores.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> ₄
d) Carros.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> ₄
e) Divisões com banheira ou duche.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> ₄

Q22 **Quantos livros há em sua casa?**

Geralmente, há cerca de 40 livros por metro de estante. Não inclua revistas, jornais ou os seus manuais escolares.

(Por favor, assinale com X apenas um quadrado.)

0 a 10 livros.	<input type="checkbox"/> ₁
11 a 25 livros.	<input type="checkbox"/> ₂
26 a 100 livros.	<input type="checkbox"/> ₃
101 a 200 livros.	<input type="checkbox"/> ₄
201 a 500 livros.	<input type="checkbox"/> ₅
Mais de 500 livros.	<input type="checkbox"/> ₆

SECÇÃO 3: AS SUAS ACTIVIDADES DE LEITURA

As questões desta secção prendem-se, acima de tudo, com os seus hábitos de leitura fora da escola.

Q23 Em geral, quanto tempo passa a ler por prazer?

(Por favor, assinale com X apenas um quadrado.)

Não leio por prazer. ₁

30 minutos ou menos por dia. ₂

Mais de 30 minutos e menos
de 60 minutos por dia. ₃

1 a 2 horas por dia. ₄

Mais de 2 horas por dia. ₅

Q24 Em que medida concorda ou não com as seguintes afirmações acerca da leitura?

(Por favor, assinale com X apenas um quadrado em cada linha.)

	<i>Discordo totalmente</i>	<i>Discordo</i>	<i>Concordo</i>	<i>Concordo totalmente</i>
a) Só leio se for obrigado.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) Ler é um dos meus passatempos preferidos.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) Gosto de falar acerca de livros com outras pessoas.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) Tenho dificuldade em ler os livros até ao fim.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
e) Fico contente quando recebo um livro como presente.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
f) Para mim, ler é uma perda de tempo.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
g) Gosto de ir a uma livraria ou a uma biblioteca.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
h) Só leio para encontrar a informação de que preciso.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
i) Não consigo estar sentado, quieto, a ler senão durante alguns minutos.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
j) Gosto de dar a minha opinião sobre os livros que leio.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
k) Gosto de trocar livros com os meus amigos.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

Q25 Com que frequência lê estes materiais porque lhe apetece?

(Por favor, assinale com X apenas um quadrado em cada linha.)

	<i>Nunca ou quase nunca</i>	<i>Algumas vezes por ano</i>	<i>Cerca de uma vez por mês</i>	<i>Várias vezes por mês</i>	<i>Várias vezes por semana</i>
a) Revistas.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
b) Banda desenhada.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
c) Livros de ficção (romances, narrativas, contos).	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
d) Livros de não ficção.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
e) Jornais.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅

Q26 Com que frequência se dedica às seguintes actividades de leitura?

(Por favor, assinale com X apenas um quadrado em cada linha. Se não souber de que actividade se trata, assinale o quadrado referente a «Não sei o que é.»)

	<i>Não sei o que é</i>	<i>Nunca ou quase nunca</i>	<i>Várias vezes por mês</i>	<i>Várias vezes por semana</i>	<i>Várias vezes ao dia</i>
a) Ler correio electrónico (e-mails).	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
b) Conversar com amigos em rede (por ex., o MSN®).	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
c) Ler notícias na Internet.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
d) Utilizar um dicionário ou enciclopédia na Internet (por ex., a Wikipedia®).	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
e) Fazer pesquisa na Internet, procurando informação sobre um determinado tópico.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
f) Participar em grupos de discussão ou fóruns na Internet.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
g) Fazer pesquisas na Internet sobre coisas práticas (por ex., horários, eventos, dicas, receitas).	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅

Q27 Ao estudar, quantas vezes faz o seguinte?

(Por favor, assinale com X apenas um quadrado em cada linha.)

	<i>Quase nunca</i>	<i>Às vezes</i>	<i>Muitas vezes</i>	<i>Quase sempre</i>
a) Quando estudo, tento decorar tudo o que está no texto.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) Quando estudo, começo por tentar perceber o que é mesmo preciso aprender.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) Quando estudo, tento decorar tantos pormenores quanto possível.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) Quando estudo, tento relacionar a informação nova com conhecimentos prévios, que aprendi noutras disciplinas.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
e) Quando estudo, leio tantas vezes o texto que sou capaz de o recitar de cor.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
f) Quando estudo, verifico se estou a perceber o que já li.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
g) Quando estudo, leio o texto vezes sem conta.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
h) Quando estudo, percebo de que maneira a informação pode ser útil fora da escola.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
i) Quando estudo, tento identificar os conceitos que ainda não percebo bem.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
j) Quando estudo, tento perceber melhor a matéria, relacionando-a com coisas que já sei.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
k) Quando estudo, certifico-me de que me lembro dos pontos mais importantes do texto.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
l) Quando estudo, percebo de que maneira a informação do texto corresponde ao que acontece na vida real.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
m) Quando estudo e não percebo alguma coisa, vou procurar mais informação para me esclarecer.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

SECÇÃO 4: TEMPO QUE DEDICA AO ESTUDO

Q28 Quantos minutos têm, em média, cada uma das seguintes aulas?

Minutos de uma aula de Português: _____ minutos

Minutos de uma aula de Matemática: _____ minutos

Minutos de uma aula de Ciências: _____ minutos

Q29 Quantas aulas por semana tem das seguintes disciplinas?

Número de aulas por semana de Português: _____ aulas

Número de aulas por semana de Matemática: _____ aulas

Número de aulas por semana de Ciências: _____ aulas

Q30 Numa semana normal de escola, quantas aulas tem ao todo?

Número **TOTAL** de aulas: _____ aulas

Q31 Neste momento, frequenta alguma das aulas suplementares propostas em baixo?

São apenas aulas de disciplinas que fazem parte do seu currículo, para as quais estuda para além do seu horário normal na escola. Estas aulas podem ser dadas na escola, em sua casa, ou noutra sítio qualquer.

(Por favor, assinale com X apenas um quadrado em cada linha.)

	<i>Sim</i>	<i>Não</i>
a) Aulas de enriquecimento de Português.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
b) Aulas de enriquecimento de Matemática.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
c) Aulas de enriquecimento de Ciências.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
d) Aulas de enriquecimento de outras disciplinas.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
e) Aulas de recuperação de Português.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
f) Aulas de recuperação de Matemática.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
g) Aulas de recuperação de Ciências.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
h) Aulas de recuperação de outras disciplinas.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
i) Aulas para melhorar as suas técnicas de estudo.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂

Q32 Habitualmente, quantas horas gasta, por semana, a frequentar aulas suplementares das seguintes disciplinas (na escola, em casa, ou noutra sítio qualquer)?

São apenas aulas de disciplinas que fazem parte do seu currículo, para as quais estuda para além do seu horário normal na escola. Estas aulas podem ser dadas na escola, em sua casa, ou noutra sítio qualquer.

(Por favor, assinale com X um quadrado em cada coluna.)

	<i>Português</i>	<i>Matemática</i>	<i>Ciências</i>	<i>Outras disciplinas</i>
Não frequento aulas suplementares destas disciplinas.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁
Menos de 2 horas por semana.	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₂
2 ou mais horas mas menos de 4 horas por semana.	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₃
4 ou mais horas mas menos de 6 horas por semana.	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₄
6 ou mais horas por semana,	<input type="checkbox"/> ₅	<input type="checkbox"/> ₅	<input type="checkbox"/> ₅	<input type="checkbox"/> ₅

SECÇÃO 5: A SUA ESCOLA

Q33 *Pense no que aprendeu na escola: Em que medida concorda ou não com as seguintes afirmações?*

(Por favor, assinale com X apenas um quadrado em cada linha.)

	<i>Discordo totalmente</i>	<i>Discordo</i>	<i>Concordo</i>	<i>Concordo totalmente</i>
a) A escola pouco tem feito para me preparar para a vida adulta quando sair da escola.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) A escola tem sido uma perda de tempo.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) A escola tem-me ajudado a ganhar confiança para tomar decisões.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) A escola tem-me ensinado coisas que podem ser úteis num emprego.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

Q34 Em que medida concorda ou não com as seguintes afirmações sobre os professores da sua escola?

(Por favor, assinale com X apenas um quadrado em cada linha.)

	<i>Discordo totalmente</i>	<i>Discordo</i>	<i>Concordo</i>	<i>Concordo totalmente</i>
a) Tenho uma boa relação com a maioria dos meus professores.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) A maioria dos meus professores está interessada no meu bem-estar.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) A maioria dos meus professores ouve realmente o que tenho para dizer.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) Quando preciso de ajuda extra, os meus professores estão disponíveis para me ajudar.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
e) A maioria dos meus professores trata-me com justiça.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

SECÇÃO 6: AS SUAS AULAS DE PORTUGUÊS

Q35 Em média, quantos alunos frequentam a sua turma de Português?

_____ alunos

Q36 Com que frequência acontecem estas coisas na sua aula de Português?

(Por favor, assinale com X apenas um quadrado em cada linha.)

	<i>Nunca ou quase nunca</i>	<i>Em algumas aulas</i>	<i>Na maioria das aulas</i>	<i>Em todas as aulas</i>
a) Os alunos não ouvem o que o professor diz.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) Há barulho e desordem.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) O professor tem de esperar muito tempo até que os alunos se acalmem.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) Os alunos não conseguem trabalhar bem.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
e) Os alunos só começam a trabalhar muito tempo depois de a aula começar.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

Q37 Nas suas aulas de Português, com que frequência ocorrem as seguintes situações?

(Por favor, assinale com X apenas um quadrado em cada linha.)

	<i>Nunca ou quase nunca</i>	<i>Em algumas aulas</i>	<i>Na maioria das aulas</i>	<i>Em todas as aulas</i>
a) O professor pede aos alunos que expliquem o sentido de um texto.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) O professor faz perguntas difíceis para levar os alunos a refletirem e a compreenderem melhor um texto.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) O professor dá tempo suficiente aos alunos para pensarem nas suas respostas.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) O professor recomenda a leitura de um livro ou de um autor.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
e) O professor encoraja os alunos a exprimirem a sua opinião acerca de um texto.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
f) O professor de Português ajuda os alunos a relacionar as histórias que lêem com a vida deles.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
g) O professor de Português mostra aos alunos de que forma a informação dos textos se apoia naquilo que eles já sabem.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

Q38

Nas suas aulas de Português, com que frequência ocorrem as seguintes situações?

(Por favor, assinale com X apenas um dos quadrados em cada linha.)

	<i>Nunca ou quase nunca</i>	<i>Em algumas aulas</i>	<i>Na maioria das aulas</i>	<i>Em todas as aulas</i>
a) O professor explica logo no princípio o que espera dos alunos.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) O professor verifica se os alunos estão concentrados quando fazem uma tarefa de leitura.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) O professor comenta o trabalho dos alunos, depois de terem acabado a tarefa de leitura.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) O professor diz aos alunos, com antecedência, como vai ser avaliado o seu trabalho.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
e) O professor pergunta se todos os alunos entenderam como devem fazer a tarefa de leitura.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
f) O professor classifica o trabalho dos alunos.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
g) O professor permite que os alunos façam perguntas sobre a tarefa de leitura.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
h) O professor faz perguntas que motivam os alunos a participarem activamente.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
i) Assim que os alunos terminam a tarefa de leitura, o professor diz-lhes imediatamente se está bem ou mal feita.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

SECÇÃO 7: BIBLIOTECAS

Nesta secção, pedimos-lhe que responda a questões sobre bibliotecas. Elas podem estar na sua escola e/ou fora da sua escola.

Q39 Com que frequência visita uma biblioteca para realizar as actividades seguintes?

(Por favor, assinale com X apenas um quadrado em cada linha.)

	Nunca	Algumas vezes por ano	Cerca de uma vez por mês	Várias vezes por mês	Várias vezes por semana
a) Pedir livros emprestados para ler por prazer.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
b) Pedir livros emprestados para o trabalho da escola.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
c) Fazer trabalhos de casa, tarefas de pesquisa ou de investigação.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
d) Ler revistas ou jornais.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
e) Ler livros por prazer.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
f) Aprender coisas não relacionadas com a escola, por ex. desporto, passatempos, pessoas ou música.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
g) Usar a Internet.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅

Q40 A sua escola tem uma biblioteca escolar?

Não ₁

Sim ₂

SECÇÃO 8: AS SUAS ESTRATÉGIAS DE LEITURA E COMPREENSÃO DE TEXTOS

Há várias abordagens ao estudo e compreensão de textos. Algumas são mais úteis do que outras, dependendo do tipo de tarefa de leitura. As duas questões a seguir apresentam uma série de tarefas de leitura, seguidas de uma lista dessas abordagens ou «estratégias». Queremos saber a sua opinião sobre a utilidade destas estratégias para as diferentes tarefas de leitura.

Cada uma das duas questões começa com uma breve descrição de uma determinada tarefa de leitura. Em seguida, propõem-se várias estratégias de leitura. Pense na utilidade de cada uma destas estratégias apenas relativamente à tarefa de leitura dada. Algumas estratégias podem ser úteis para um tipo de tarefa de leitura mas não para outro.

Atribua uma nota de 1 a 6 a cada uma das estratégias. A nota 1 significa que considera que essa estratégia não é mesmo nada útil para aquela tarefa de leitura. A nota 6 significa que considera aquela estratégia muito útil para essa tarefa de leitura.

Pode usar a mesma nota mais do que uma vez, se achar que duas ou mais estratégias são igualmente úteis mas, por favor, assinale com X apenas um quadrado em cada linha.

Segue-se um exemplo de uma questão deste tipo a que um aluno respondeu. (Este exemplo é sobre ténis de mesa e não sobre leitura.)

Exemplo de Questão

Tarefa: Quer jogar melhor ténis de mesa para poder entrar numa competição local. Como classificaria a utilidade das seguintes estratégias para jogar melhor ténis de mesa?

Estratégia possível	Nota					
	(1) Mesmo nada útil	(2)	(3)	(4)	(5)	(6) Muito útil
a) Leio um livro sobre técnicas de jogo de ténis de mesa.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Pratico ténis de mesa, jogando com um amigo sempre que possível.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
c) Faço exercício físico todas as manhãs.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Observo os melhores jogadores e tento descobrir as suas técnicas de jogo.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Q41 Tarefa de leitura: Tem de compreender e reter a informação de um texto.

Como classifica a utilidade das seguintes estratégias para compreender e memorizar o texto?

Estratégia possível	Nota					
	<i>Mesmo nada útil</i>					<i>Muito útil</i>
	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
a) Concentro-me nas partes do texto que são fáceis de compreender.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅	<input type="checkbox"/> ₆
b) Leio rapidamente o texto todo duas vezes.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅	<input type="checkbox"/> ₆
c) Depois de ler o texto, discuto o seu conteúdo com outras pessoas.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅	<input type="checkbox"/> ₆
d) Sublinho as partes importantes do texto.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅	<input type="checkbox"/> ₆
e) Resumo o texto usando as minhas próprias palavras.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅	<input type="checkbox"/> ₆
f) Leio o texto em voz alta para outra pessoa.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅	<input type="checkbox"/> ₆

Q42 Tarefa de leitura: Acaba de ler um texto de duas páginas, longo e muito difícil, sobre as variações do nível de água de um lago em África. Tem de escrever um resumo do texto.

Como classifica a utilidade das seguintes estratégias para escrever o resumo deste texto de duas páginas?

Estratégia possível	Nota					
	<i>Mesmo nada útil</i>					<i>Muito útil</i>
	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
a) Escrevo um resumo. Depois, vejo se cada parágrafo está contemplado no resumo, porque o conteúdo de cada parágrafo deve estar presente.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅	<input type="checkbox"/> ₆
b) Tento copiar, palavra a palavra, tantas frases quanto possível.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅	<input type="checkbox"/> ₆
c) Antes de escrever o resumo, leio o texto tantas vezes quanto possível.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅	<input type="checkbox"/> ₆
d) Verifico, cuidadosamente, se os factos mais importantes do texto estão no meu resumo.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅	<input type="checkbox"/> ₆
e) Leio o texto, sublinhando as frases mais importantes. Depois, escrevo-as com as minhas próprias palavras em jeito de resumo.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅	<input type="checkbox"/> ₆

SECÇÃO 9: PERCURSO ESCOLAR

Esta secção contém questões sobre diversos aspectos do seu percurso escolar.

Q43 Alguma vez faltou dois ou mais meses seguidos durante o 1º / 2º Ciclo do ensino básico?

(Por favor, assinale com X apenas um quadrado.)

Não, nunca. ₁

Sim, uma vez. ₂

Sim, duas ou mais vezes. ₃

Q44 Alguma vez faltou dois ou mais meses seguidos durante o 3º Ciclo do ensino básico?

(Por favor, assinale com X apenas um quadrado.)

Não, nunca. ₁

Sim, uma vez. ₂

Sim, duas ou mais vezes. ₃

Q45 Alguma vez mudou de escola quando frequentou o 1º / 2º Ciclo do ensino básico?

(Por favor, assinale com X apenas um quadrado.)

Não, frequentei o 1º / 2º Ciclo sempre na mesma escola. ₁

Sim, mudei de escola uma vez. ₂

Sim, mudei de escola duas ou mais vezes. ₃

Q46 Alguma vez mudou de escola quando frequentou o 3º Ciclo do ensino básico?

(Por favor, assinale com X apenas um quadrado.)

Não, frequentei o 3º Ciclo sempre na mesma escola. ₁

Sim, mudei de escola uma vez. ₂

Sim, mudei de escola duas ou mais vezes. ₃

Q47 Quais dos seguintes graus espera completar?

(Por favor, assinale com X os quadrados adequados.)

a) 3º Ciclo do ensino básico ₁

b) Ensino secundário – curso tecnológico ou profissional ₁

c) Ensino secundário – curso geral / científico-humanístico ₁

d) Formação profissional de nível IV (curso de especialização tecnológica) ₁

e) Bacharelato (ou equivalente) ₁

f) Licenciatura (ou equivalente) / mestrado / doutoramento ₁

Q48 Frequentou as seguintes aulas suplementares durante o 1º / 2º ciclo?

São aulas de disciplinas que fazem parte do currículo dos 1º e 2º ciclos, nas quais estuda para além do seu horário normal na escola. Estas aulas podem ser dadas nas suas escolas de 1º/2º ciclo, em sua casa, ou noutra sítio qualquer.

(Por favor, assinale com X apenas um quadrado em cada linha.)

- | | <i>Sim</i> | <i>Não</i> |
|---|---------------------------------------|---------------------------------------|
| a) Aulas de enriquecimento de Português | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ |
| b) Aulas de recuperação de Português | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ |
| c) Aulas de apoio individual de Português e/ou de outras matérias | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ |

Q49 Que classificação obteve em Português na avaliação do último período?

ACESSIBILIDADES DAS TIC

As questões que se seguem estão relacionadas com computadores. Por favor, note que as calculadoras estão excluídas.

Q50 Tem acesso a algum destes equipamentos em sua casa ?

(Por favor, assinale com X um quadrado em cada linha.)

	<i>Sim e utilizo</i>	<i>Sim, mas não utilizo</i>	<i>Não</i>
a) Um computador de secretária.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
b) Um computador portátil ou uma agenda electrónica.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
c) Ligação à Internet.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
d) Uma consola de jogos vídeo, por exemplo, uma PlayStation TM Sony.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
e) Um telemóvel.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
f) Um leitor de MP3 ou MP4, um iPod ou um aparelho equivalente.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
g) Uma impressora.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
h) Uma caneta (de memória) USB.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃

Q51 Tem acesso a algum destes equipamentos na escola ?

(Por favor, assinale com X um quadrado em cada linha.)

	<i>Sim e utilizo</i>	<i>Sim, mas não utilizo</i>	<i>Não</i>
a) Um computador de secretária.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
b) Um computador portátil ou uma agenda electrónica.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
c) Ligação à Internet.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
d) Uma impressora.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
e) Uma caneta (de memória) USB.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃

Utilização dos computadores em geral

Q52 Alguma vez usou um computador?

(Por favor, assinale com X apenas um quadrado.)

Sim *Não*
₁ ₂

Se respondeu «Sim» à questão anterior, por favor continue.

Se respondeu «Não», termina aqui o seu questionário. Obrigado pela sua participação. Por favor, não saia sem que lhe digam para o fazer.

Utilização das TIC em casa

Q53 Com que frequência utiliza um computador para realizar as seguintes actividades em casa?

(Por favor, assinale com X um quadrado em cada linha.)

	<i>Nunca ou quase nunca.</i>	<i>Uma ou duas vezes por mês</i>	<i>Uma ou duas vezes por semana</i>	<i>Todos os dias ou quase</i>
a) Jogar jogos de um só jogador.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) Jogar jogos de equipa em rede.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) Fazer os trabalhos de casa em computador.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) Utilizar o correio electrónico (e-mail).	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
e) Participar em grupos de discussão (Chat rooms) (por ex., no Messenger).	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
f) Navegar na Internet para se divertir (por ex., para ver vídeos no YouTube™).	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
g) Descarregar música, filmes, jogos ou programas informáticos da Internet.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
h) Publicar e actualizar uma página, um sítio ou um blogue pessoal na Internet.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
i) Participar em fóruns na Internet ou em comunidades ou espaços virtuais (por ex., «Second Life® ou MySpace™»).	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

Q54 Com que frequência faz as seguintes actividades em casa ?

(Por favor, assinale com X um quadrado em cada linha.)

	<i>Nunca ou quase nunca</i>	<i>Uma ou duas vezes por mês</i>	<i>Uma ou duas vezes por semana</i>	<i>Todos os dias ou quase</i>
a) Navegar na Internet para fazer trabalhos da escola (por ex., para preparar uma composição ou uma apresentação).	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) Trocar mensagens de correio electrónico com outros alunos sobre trabalhos da escola.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) Comunicar com professores e entregar trabalhos de casa ou outros trabalhos via correio electrónico.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) Descarregar, colocar ou consultar ficheiros na página electrónica da sua escola (por ex., horários ou documentos das aulas) .	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
e) Consultar a página electrónica da escola para ficar ao corrente das últimas informações (por ex., sobre a ausência dos professores).	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

Utilização das TIC na escola

Q55 Com que frequência utiliza um computador para realizar as seguintes actividades na escola?

(Por favor, assinale com X um quadrado em cada linha.)

	<i>Nunca ou quase nunca</i>	<i>Uma ou duas vezes por mês</i>	<i>Uma ou duas vezes por semana</i>	<i>Todos os dias ou quase</i>
a) Participar em grupos de discussão (Chat rooms) na escola.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) Utilizar o correio electrónico (e-mail) na escola.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) Navegar na Internet para realizar trabalhos da escola.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) Descarregar, colocar ou consultar ficheiros na página electrónica da escola (por ex., na intranet).	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
e) Colocar trabalhos na página electrónica da escola.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
f) Jogar jogos de simulação na escola	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
g) Fazer exercícios práticos, por ex., de língua estrangeira e matemática.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
h) Fazer trabalhos de casa individuais num computador da escola.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
i) Utilizar computadores da escola para a realização de trabalhos de grupo e para comunicar com outros alunos.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

Q56 Numa semana normal de aulas, quanto tempo utiliza o computador durante as aulas ?

(Por favor, assinale com X um quadrado em cada linha.)

	<i>Nenhum</i>	<i>0-30 minutos por semana</i>	<i>31-60 minutos por semana</i>	<i>Mais do que 60 minutos por semana</i>
a) Utilização do computador em aulas de português.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) Utilização do computador em aulas de matemática.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) Utilização do computador em aulas de ciências.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) Utilização do computador em aulas de língua estrangeira.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

Q57 Em que medida é capaz de executar as seguintes tarefas em computador ?

(Por favor, assinale com X um quadrado em cada linha.)

	<i>Consigo fazê-lo sem ajuda</i>	<i>Consigo fazê-lo com a ajuda de alguém</i>	<i>Sei do que se trata, mas não consigo fazê-lo</i>	<i>Não sei do que se trata</i>
a) Editar fotografias digitais ou outras imagens gráficas.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) Criar uma base de dados (por ex., usando Microsoft Access ®).	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) Utilizar uma folha de cálculo para fazer um gráfico (por ex., usando o Microsoft Excel ®).	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) Preparar uma apresentação (por ex., utilizando o Microsoft PowerPoint ®).	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
e) Preparar uma apresentação multimédia (com som, imagens e vídeos).	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

Q58 Numa semana normal de aulas, quanto tempo utiliza o computador na escola fora das aulas, por ex., na biblioteca ou numa sala de informática?

(Por favor, assinale com X apenas um quadrado.)

Nunca utilizo o computador na escola fora das aulas. ₁

Cerca de meia hora por semana. ₂

Cerca de uma hora por semana. ₃

Cerca de duas horas por semana. ₄

Cerca de três horas por semana. ₅

Cerca de quatro ou mais horas por semana. ₆

Atitude perante os computadores

Q59 *Pensando na sua experiência sobre computadores:*

Em que medida concorda ou não com as seguintes afirmações?

(Por favor, assinale com X um quadrado em cada linha.)

	<i>Discordo totalmente</i>	<i>Discordo</i>	<i>Concordo</i>	<i>Concordo totalmente</i>
a) Para mim, é muito importante trabalhar com computador.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) Na minha opinião, jogar ou trabalhar num computador é muito divertido.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) Utilizo o computador, porque isso me interessa.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) Perco a noção do tempo quando estou a trabalhar no computador.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

Os nossos agradecimentos por ter respondido a este questionário!