

EXAME NACIONAL DO ENSINO SECUNDÁRIO

12.º Ano de Escolaridade (Decreto-Lei n.º 286/89, de 29 de Agosto)

Cursos Gerais e Cursos Tecnológicos

Nível Inicial — 3 anos de aprendizagem — 3 horas semanais

Duração da prova: 120 minutos

1998

1.ª FASE

1.ª CHAMADA

PROVA ESCRITA DE ALEMÃO

Material admitido: dicionários unilingues e bilingues.

I

Lesen Sie den Text sorgfältig durch und lösen Sie dann die Aufgaben A, B und C!

Ins Ausland zu gehen, für einige Zeit ganz anders zu leben und zu arbeiten, gibt jungen Leuten die Chance, sich auszuprobieren, sich in einer neuen Umgebung zu erleben und Spaß zu haben.

Johanna Müller (19):

„Ich wollte damals mit 16 aus Hamburg weg, weil ich es einfach langweilig fand. Es gab ja die Möglichkeit, in der 11. Klasse ins Ausland zu gehen. Aber als ich das meinen Eltern erzählte, winkten sie nur ab: zu teuer. Dann habe ich versucht, eine Gastfamilie zu finden. Das klappte nicht. Also habe ich mit noch ein paar anderen aus der Schule an eine Austausch-Organisation geschrieben. Über die ging es dann.

Ich entschied mich für Australien. Von meiner Gastfamilie wußte ich vorher nur, daß sie einen Schrottplatz hat. Als ich ankam, sah ich: Das ist Landleben pur, mit Pferden und Ziegen und mit einem eigenen Basketball-Feld. Ich hatte in meinem Bewerbungsbogen geschrieben, daß ich zwei Dinge hasse: Haustiere und Sport. Und wo kam ich hin? In eine total sportliche, tierliebe Familie. Da gab es nun kein Zurück mehr. Ich machte mit den anderen Sport und bin sogar geritten. Der erste Tag in meiner neuen Schule war auch unglaublich. Alle aus der 11. und 12. Klasse haben mich begrüßt und gleich eingeladen. Das war super.

Ich gehe jetzt nach dem Abl für ein Jahr nach Südamerika. In Brasilien besuche ich eine Freundin, die ich in Australien kennengelernt habe. In Chile will ich Spanisch lernen und bei einem Kinderprojekt mitarbeiten. Fernweh und die Lust auf andere Länder und Sprachen sind durch Australien nur noch größer geworden.“

Aus Brigitte, 21/97
(gekürzt)

- A. Was ist richtig: a), b), c) oder d)?
Wählen Sie nur eine Möglichkeit.

In diesem Text geht es um:

- a) einen Wettbewerb.
- b) eine bedeutungslose Erfahrung.
- c) eine unvergeßliche Erfahrung.
- d) einen Alptraum.

- B. Ergänzen Sie die Sätze mit Informationen aus dem Text.

1. Johanna wollte etwas Neues erleben; deshalb wollte sie
2. Das Leben in ihrer Heimatstadt fand sie
3. Die Eltern waren dagegen, denn es war
4. Die Kontakte für die Reise liefen über
5. Die Gastfamilie in Australien züchtete
6. Johanna war sehr überrascht, denn anders als sie interessierte sich die Familie besonders für und
7. In der australischen Schule wurde sie freundlich aufgenommen: Ihre Mitschüler haben sie sofort
8. Zur Zeit macht Johanna in der Schule
9. Wenn sie mit der Schule fertig ist, will sie wieder reisen und andere Länder kennenlernen, nämlich
10. In Südamerika hat sie drei Sachen vor: eine Freundin besuchen,

- C. Lesen Sie Abschnitte 1, 3 und 4 noch einmal.
Wie steht es im Text? Zitieren Sie die entsprechenden Textstellen!

1. die Möglichkeit, die eigenen Fähigkeiten zu testen.
2. Das bedeutet, mitten im Grünen zu wohnen.
3. Ich konnte dann nicht einfach nach Hause gehen.
4. Das Interesse an fremden Orten wurde immer stärker.

II

A. Setzen Sie die fehlenden Substantive zum Thema 'Umwelt' ein.

1. : Über dieses gefährliche Loch in der Atmosphäre wird heute viel geredet.
2. : Was die Fabriken machen, wenn sie Schadstoffe in die Luft blasen.
3. : Was man macht, wenn man etwas für die Natur tut.
4. : Die kommen aus Autos, LKW und Flugzeugen.
5. : Alles, was die Menschen wegwerfen.

B. Formen Sie folgende Sätze sinngemäß um. Fangen Sie mit den angegebenen Elementen an!

1. Johanna lebte in Australien; in dieser Zeit lernte sie reiten.
Johanna lernte reiten,
2. In Australien hatte sie die Möglichkeit, neue Leute kennenzulernen.
In Australien
3. Johanna wohnte bei einer Gastfamilie. Die Familie war sehr nett.
Die Gastfamilie,
4. Am Abend fütterte Johanna die Tiere.
Die Tiere
5. Jetzt kann sie fließend Englisch sprechen. Sie freut sich darüber.
Sie freut sich darüber

III

A. Johanna schreibt ihren Eltern eine Postkarte aus Australien und erzählt von ihren ersten Eindrücken.

Schreiben Sie **Johannas Postkarte** (ungefähr 40 Wörter).

B. Wählen Sie nur ein Thema: 1, 2 oder 3.

Schreiben Sie **60-80 Wörter**.

Thema 1

Möchten Sie auch einige Zeit im Ausland leben?

Beachten Sie folgende Fragen:

- Wohin möchten Sie fahren?
- Wo/Bei wem möchten Sie wohnen?
- Was würden Sie dort gern machen?

Thema 2

In Deutschland jobben viele Jugendliche während der Schulzeit, um Geld für die Ferien oder für besondere Wünsche zu sparen.

Passiert das auch in Portugal?

Machen Sie und Ihre Freunde das auch? Warum/nicht?

Thema 3

Haben Sie ein literarisches Werk im Deutschunterricht gelesen? Welches?

Erzählen Sie den Anfang und das Ende der Geschichte.

FIM

V.S.F.F.

101/5

COTAÇÕES

I

A.	..... (1 × 5)	5 pontos
B.	..... (10 × 4)	40 pontos
C.	..... (4 × 5)	20 pontos
		<hr/>
		65 pontos

II

A.	..... (5 × 4)	20 pontos
B.	..... (5 × 7)	35 pontos
		<hr/>
		55 pontos

III

A.	..... (1 × 30)	30 pontos
B.	..... (1 × 50)	50 pontos
		<hr/>
		80 pontos

TOTAL **200 pontos**