

## EXAME NACIONAL DO ENSINO SECUNDÁRIO

12.º Ano de Escolaridade (Decreto-Lei n.º 286/89, de 29 de Agosto)

Cursos Gerais e Cursos Tecnológicos

Nível Inicial — 3 anos de aprendizagem — 3 horas semanais

Duração da prova: 120 minutos

2001

1.ª FASE

2.ª CHAMADA

### PROVA ESCRITA DE ALEMÃO

---

- A prova é constituída por 3 grupos.
  - O grupo **I** testa competências ao nível da compreensão de texto.
  - O grupo **II** testa o conhecimento de estruturas gramaticais.
  - O grupo **III** testa competências ao nível da produção de texto.

Os itens dos grupos **I** e **II** são de resposta obrigatória.

O item **A** do grupo **III** é de resposta obrigatória.

O item **B** do grupo **III** apresenta duas propostas em alternativa.  
Deve responder apenas a uma dessas propostas (**1** ou **2**).

- É permitida a consulta de dicionários unilingues e bilingues.

V.S.F.F.

101/1

---

Lesen Sie die Texte sorgfältig durch und lösen Sie dann die nachfolgenden Aufgaben!

### Text 1

#### Wie hast du dich verliebt?

##### Matthias, 20

Als ich Petra zum ersten Mal im Zug sah, fand ich sie toll, weil sie für jeden ein Lächeln hat.

Ich habe mich in Petra verliebt, weil sie mein Typ ist.

Petra ist sehr natürlich. Das ist wichtig. Und sie hat Humor, sie lacht über meine Witze.

##### Petra, 19

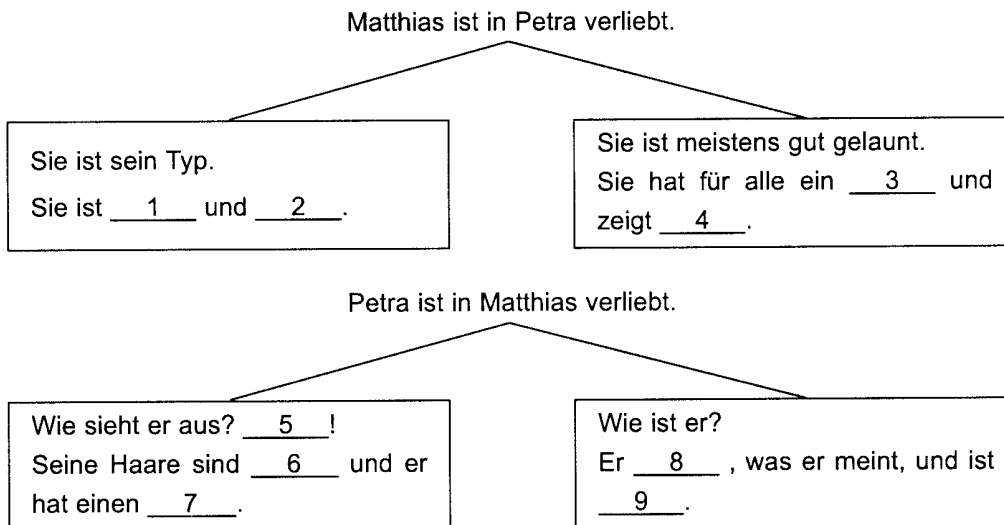
Wir sind jeden Tag zusammen zur Schule gefahren. Matthias hatte seine Haare blond gefärbt und sah supersüß aus – bis auf den Bart, den mochte ich eigentlich nicht.

Nur wegen des Aussehens habe ich mich noch nie verliebt. Die Ausstrahlung ist für mich entscheidend.

Er sagt immer, was er denkt. Ich finde es aber sehr schön, dass er romantisch sein kann.

*Allegra, 2/2000 (leicht geändert)*

#### A. Füllen Sie das Diagramm mit Informationen aus Text 1 aus!



#### B. Antworten Sie kurz!

1. Wo haben sich Petra und Matthias kennengelernt?
2. Was gefällt Petra an Matthias nicht?
3. Persönlichkeit und Charme sind für Petra besonders wichtig. Wie steht das im Text? Zitieren Sie die entsprechende Textstelle.

## Text 2

Nur noch drei Minuten Pause.

Markus lässt Peter abschreiben. Bellmann, der Englischlehrer, ist unbarmherzig, wenn es um Hausaufgaben geht. Bei ihm lernt man kein Englisch, sondern Hausaufgaben machen. Lückentexte versteht man auch, wenn man nichts in die Lücken reinschreibt. Aber Bellmann kann keine offenen Lücken sehen, er wird krank davon.

Peter schreibt auf die Hand: *I love Johanna*.

Nächste Stunde Deutsch bei Strauch. Liebesgedichte. Strauch lässt vorlesen, lässt Zeilen vertauschen, lässt neue Reime finden. Er lässt Bilder zu dem Gedicht malen, lässt es zu einem Lied umformen. Lässt, lässt, lässt.

Nicht schlecht, der Strauch. Johanna guckt den Lehrer verliebt an. Die Frauen lieben Strauch. Der meint, Mädchen seien früher reif als Jungen. Das hat er mal vor der ganzen Klasse gesagt! Drei Wochen hat keiner der Jungen mit ihm geredet.

„Peter! Am Träumen?“

Es ist wie eine Ohrfeige. Strauch hat ihn erwischt.

Ich liebe Johanna.

G. Eickenbusch, *Zwischen Himmel und Erde*, DK  
(leicht geändert)

C. Was paßt laut Text 2 zusammen?

**Schreiben Sie die Zahlen und die passenden Buchstaben. Nur ein Buchstabe paßt.**

1. Peter paßt im Unterricht nicht auf, weil er
  - a) die Schule nicht mag.
  - b) verliebt ist.
  - c) nicht gern lernt.
  - d) müde ist.
  
2. Es gefällt Peter,
  - a) in der Pause von Johanna zu träumen.
  - b) bei Herrn Bellmann Englisch zu haben.
  - c) von den Lehrern erwischt zu werden.
  - d) bei Herrn Strauch Deutsch zu lernen.
  
3. Peter mag keine Hausaufgaben,
  - a) deshalb macht er sie kurz vor der Stunde.
  - b) trotzdem macht er sie immer zu Hause.
  - c) obwohl er sie sehr nützlich findet.
  - d) weil er sie meistens nicht versteht.
  
4. Die Jungen ärgerten sich über den Deutschlehrer, weil er
  - a) Bilder zu den Liebesgedichten malen läßt.
  - b) sie unreifer findet als die Mädchen.
  - c) immer dieselben Hausaufgaben aufgibt.
  - d) die Pausen fast nie respektiert.

V.S.F.F.

101/3

D. Was meint Peter?

**Schreiben Sie die Nummern der sechs richtigen Aussagen.**

1. Für den Englischlehrer sind die Hausaufgaben besonders wichtig.
2. Die Jungen in der Klasse haben eine lange Pause gemacht.
3. Lückentexte nützen nichts.
4. Herr Bellmann macht einen guten Unterricht.
5. Die Mädchen in der Klasse lieben den Englischlehrer.
6. Herr Strauch ist ein guter Lehrer.
7. Johanna ist in den Deutschlehrer verliebt.
8. Im Deutschunterricht muß man viel arbeiten.
9. Liebesgedichte müssen immer reimen.
10. Der Deutschlehrer vergleicht Mädchen und Jungen.

## II

### A. Welche Teilsätze passen zusammen?

Verbinden Sie die Teilsätze mit der passenden Konjunktion. Zwei bleiben übrig.

1. Die Ärzte sagen immer,

als

a) ich sechs Jahre alt war.

2. Ich bekam mein erstes Fahrrad,

damit

b) die Autos die Luft verschmutzen.

3. Wir fahren lieber mit dem Fahrrad,

daß

c) ich an die frische Luft will.

4. Ich fahre immer aufs Land,

denn

weil

d) man viel Sport treiben soll.

wenn

### B. Formen Sie folgende Sätze sinngemäß um.

Fangen Sie mit den angegebenen Elementen an.

1. Der Aufsatz handelt von der Liebe. Peter hat ihn geschrieben.

Der Aufsatz, \_\_\_\_\_

2. Johanna sagte, daß er sie in Ruhe lassen sollte.

Johanna sagte: „ \_\_\_\_\_!“

### III

#### A. Beachten Sie die angegebene Situation!

Schreiben Sie einen kurzen Text (ungefähr 40-50 Wörter).

Hey ihr! Ich bin ein supernettes 17-jähriges Girl  
und suche Brieffreunde aus aller Welt.

Ich liebe Partys und gehe gern ins Kino.

**Sabrina Bauer**

**Klostergasse 2, 71263 Weil der Stadt**

Sie lesen diese Anzeige in einer Jugendzeitschrift.

Beantworten Sie die Anzeige!

Sie

- beschreiben Ihr Aussehen
- nennen Ihre Interessen
- erklären, was Freundschaft für Sie bedeutet.

#### B. Wählen Sie Thema 1 oder Thema 2.

Schreiben Sie dazu einen Text (70-90 Wörter).

##### Thema 1

Träumen Sie oft?

Schreiben Sie eine Tagebuchseite und erzählen Sie, wovon Sie träumen.

##### Thema 2

Bald sind Sommerferien.

Schreiben Sie einen Artikel für die Schülerzeitung über Ihre Ferienpläne.

**FIM**

## COTAÇÕES

### I

A. ....	(9 × 3).....	27 pontos
B. ....	(3 × 4).....	12 pontos
C. ....	(4 × 4).....	16 pontos
D. ....	(6 × 5).....	30 pontos
		<hr/>
		85 pontos

### II

A. ....	(4 × 5).....	20 pontos
B. 1. ....	(1 × 6).....	6 pontos
2. ....	(1 × 4).....	4 pontos
		<hr/>
		30 pontos

### III

A. ....	(1 × 35).....	35 pontos
B. ....	(1 × 50).....	50 pontos
		<hr/>
		85 pontos

**TOTAL** ..... **200 pontos**