

EXAME NACIONAL DO ENSINO SECUNDÁRIO

12.º Ano de Escolaridade (Decreto-Lei n.º 286/89, de 29 de Agosto)

Curso Geral — Agrupamento 3

Nível Inicial — 3 anos de aprendizagem — 3 horas semanais

Duração da prova: 120 minutos

2002

1.ª FASE

2.ª CHAMADA

PROVA ESCRITA DE ALEMÃO

- A prova é constituída por 3 grupos.
 - O grupo I testa competências ao nível da compreensão de texto.
 - O grupo II testa o conhecimento de estruturas gramaticais.
 - O grupo III testa competências ao nível da produção de texto.

Os itens dos grupos I e II são de resposta obrigatória.

O item 1 do grupo III é de resposta obrigatória.

O item 2 do grupo III apresenta duas propostas em alternativa.
Deve responder apenas a uma dessas propostas (1 ou 2).

- É permitida a consulta de dicionários unilingues e bilingues.

V.S.F.F.

101/1

Text 1

Am Bach im Wald

Es regnet. Was passiert mit dem Wasser? Die Bäume trinken. Wasser verschwindet im Boden. Wo es im Wald viel Wasser gibt, findet man oft eine sehr üppige Vegetation. Viele Tiere des Waldes brauchen den Bach als Tränke und Bademöglichkeit.

An einem Frühlingstag möchte ich den „Herzschlag“ eines Baumes hören. Dazu habe ich mir bei meinem Arzt ein Stethoskop ausgeliehen. Das ist dieses Gerät, mit dem er bei erkälteten Menschen die Lunge abhört. Im Wald halte ich den Kopf des Stethoskops an die glatte Rinde einer Birke. Und da höre ich es schon gurgeln und blubbern! Kaum zu glauben: Mit einem normalen Stethoskop kann man den Saftstrom einer Birke tatsächlich deutlich hören.

Um zu verstehen, was da vor sich geht, müssen wir an einem Regentag im Wald beginnen. Was wir wahrnehmen, sind die aromatische Luft und die kräftigen Farben. Doch es passieren viel wichtigere, für uns unsichtbare Vorgänge nach einem Regenschauer...

Der unsichtbare Weg des Wassers durch den Wald ist ein faszinierender Vorgang.



Lisa macht ein Experiment im Wald

Stafette, April 1998 (geändert)

1. Wie fühlt sich Lisa im Wald?

Wählen Sie drei passende Adjektive.

Lisa ist

- a) besorgt.
- b) erstaunt.
- c) fasziniert.
- d) gleichgültig.
- e) neugierig.

2. Ergänzen Sie die Lücken mit Informationen aus dem Text.

Das Wasser (1) im Waldboden, wenn es (2). Die (3) wächst dann schnell, und die Tiere können im (4) baden und trinken.

Nach einem (5) werden die (6) leuchtend, und die (7) riecht gut. Das können wir merken. Aber es gibt im Wald auch viele (8), die wir nicht sehen können und die eigentlich noch viel (9) sind.

An einem Tag im (10) geht Lisa in den Wald und nimmt ein (11) mit. Sie untersucht eine (12) und hört den (13) des Baumes ab.

Text 2

Jeder Stein zählt!

Unglaublich, aber wahr! Für nur 200 DM können Sie jetzt noch helfen, den vom Aussterben bedrohten Großen Panda in seiner chinesischen Heimat zu retten.

Unmöglich? Noch nicht! Denn mit Ihrer Spende unterstützen Sie den WWF* beim Schutz der wichtigsten natürlichen Lebensräume unserer Erde, zu denen auch die verschwindenden Bambusbergwälder Chinas gehören.

Spenden Sie jetzt und helfen Sie uns beim Schutz der Erde. Als sichtbares Zeichen Ihres Engagements werden wir Ihren Namen auf einen ganz persönlichen Stein gravieren.

Nur wenn es uns gelingt, diese ökologischen Schlüsselregionen der Erde zu bewahren, werden 90 Prozent aller Tier- und Pflanzenarten, wie z.B. die Bambusbergwälder Chinas, auch noch im neuen Jahrtausend unseren Planeten bunt und lebenswert machen.

Schützen wir diese Schatzkammer der Natur – für uns und unsere Kinder.



Stern, 14/2000 (gekürzt)

* WWF (World Wide Fund for Nature) – Fundo Mundial para a Natureza.

3. Ergänzen Sie die Sätze mit Informationen aus dem Text.

- 3.1. Die Hauptaufgabe des WWF ist der _____.
- 3.2. Der WWF wird durch _____ finanziert.
- 3.3. Wenn wir Fauna und Flora schützen, ist die Erde in der Zukunft immer noch _____.
- 3.4. Die Bambusbergwälder Chinas sind eine _____.

V.S.F.F.

101/3

4. Ergänzen Sie die Tabelle mit Informationen aus dem Text.

Die Aktion des WWF in China

Tiere und Pflanzen in Gefahr	Ziele	Spendengeld	Dankeschön von WWF
1.	3.	5.	6.
2.	4.		

II

1. Füllen Sie die Lücken mit den passenden Präpositionen und Endungen aus.

Lisa und ihr (1) Freundin Julia wandern durch den Wald und sehen eine Quelle (2) klarem Wasser. Sie setzen sich (3) einen Stein (4) der Sonne und beobachten, wie die klein(5) Vögel das frisch(6) Wasser trinken.

2. Formen Sie folgende Sätze sinngemäß um.

Fangen Sie mit den angegebenen Elementen an.

2.1. Lisa zerstört die Natur nicht. Sie ist umweltbewußt.

Lisa zerstört die Natur nicht, _____

2.2. Die Umweltschützer retten den Wald.

Der Wald _____

2.3. Der Lehrer fragte Lisa, was sie in den Ferien machen möchte.

Der Lehrer fragte Lisa: „_____?“

III

1. Beachten Sie die angegebene Situation!

Schreiben Sie einen kurzen Text (ungefähr 40-50 Wörter).

Sie nehmen an einer Initiative gegen die Luftverschmutzung in den Städten teil.

Sie:

- äußern Ihre Meinung über dieses Umweltproblem
- schlagen eine Lösung vor
- fordern Ihre Freunde zum Mitmachen auf

2. Wählen Sie Thema 1 oder Thema 2.

Schreiben Sie dazu einen Text (70-90 Wörter).

Thema 1

Werden in Ihrem Land die Umweltprobleme ernst genommen?

Schreiben Sie für die Zeitung einen Artikel, in dem Sie Ihre Meinung dazu äußern.

Thema 2

Portugal hat schöne Strände und ein mildes Klima.

Schreiben Sie einem/einer Deutschen einen Brief und erzählen Sie ihm/ihr, warum er/sie Urlaub in Portugal machen sollte.

FIM

V.S.F.F.

101/5

COTAÇÕES

I

1.	(3 × 2).....	6 pontos
2.	(13 × 3).....	39 pontos
3.	(4 × 4).....	16 pontos
4.	(6 × 4).....	24 pontos

85 pontos

II

1.	(6 × 2).....	12 pontos
2.	(3 × 6).....	18 pontos

30 pontos

III

1.	(1 × 35).....	35 pontos
2.	(1 × 50).....	50 pontos

85 pontos

TOTAL **200 pontos**