

EXAME NACIONAL DO ENSINO SECUNDÁRIO

12.º Ano de Escolaridade (Decreto-Lei n.º 286/89, de 29 de Agosto)

Cursos Gerais e Cursos Tecnológicos

Nível Inicial — 3 anos de aprendizagem — 3 horas semanais

Duração da prova: 120 minutos
2001

2.ª FASE

PROVA ESCRITA DE ALEMÃO

- A prova é constituída por 3 grupos.
 - O grupo I testa competências ao nível da compreensão de texto.
 - O grupo II testa o conhecimento de estruturas gramaticais.
 - O grupo III testa competências ao nível da produção de texto.

Os itens dos grupos I e II são de resposta obrigatória.

O item A do grupo III é de resposta obrigatória.

O item B do grupo III apresenta duas propostas em alternativa.
Deve responder apenas a uma dessas propostas (1 ou 2).

- É permitida a consulta de dicionários unilingues e bilingues.

V.S.F.F.

101/1

Lesen Sie die Texte sorgfältig durch und lösen Sie dann die nachfolgenden Aufgaben!

Text 1

Nachhilfestunden im Urlaub

Das Schuljahr war zu Ende. Meine Noten in Mathe und Physik waren zu schlecht. Mit zwei Fünfen musste ich die Klasse wiederholen.

Als ich nach Hause kam, begrüßte mich meine Mutter: „Jennifer, soll ich dir verraten, wohin wir fahren werden? Es wird dir bestimmt gefallen. Nach Sylt. Freust du dich nicht? Was ist denn los mit dir?“

Ich wagte nicht, ihr in die Augen zu schauen. „Ich bin durchgefallen“, stotterte ich.

Der Gedanke, mit meinen Eltern in den Urlaub zu fahren, machte mir Angst: Mein Vater hatte mit allen Lehrern gesprochen und mir einen Lernplan für die Ferien erstellt...

Während meine Eltern am Strand von Sylt lagen, saß ich also bei Hausarrest im Hotel und lernte. Ich hasste meine Eltern, diese Insel und die Schule.

Als ich mal Ausgang hatte, kam mir auf der Straße ein blonder Junge entgegen, der mich freundlich anlächelte und gleich ansprach. „Du guckst so traurig. Was ist los?“

Mir schoss das Blut ins Gesicht. „Ich bin hier in den Ferien und muss den ganzen Tag lernen. Ich bin durchgefallen.“

„Na, und? Das ist doch nicht so schlimm.“

Nach ein paar Minuten unterhielten wir uns supergut. Max erzählte mir, dass Mathe sein Lieblingsfach sei und er mir gerne helfen würde.

Abends brachte ich ihm die Schularbeiten mit. Plötzlich verging die Zeit wie im Flug. Max machte alles so einfach und einen Nachhilfelehrer hatte ich mir nicht so nett vorgestellt.

Sixteen, Sommer-Spezial, 2000 (geändert)

A. In welchen Absätzen des Textes befinden sich folgende Informationen?

In einigen Absätzen gibt es 2 Informationen.

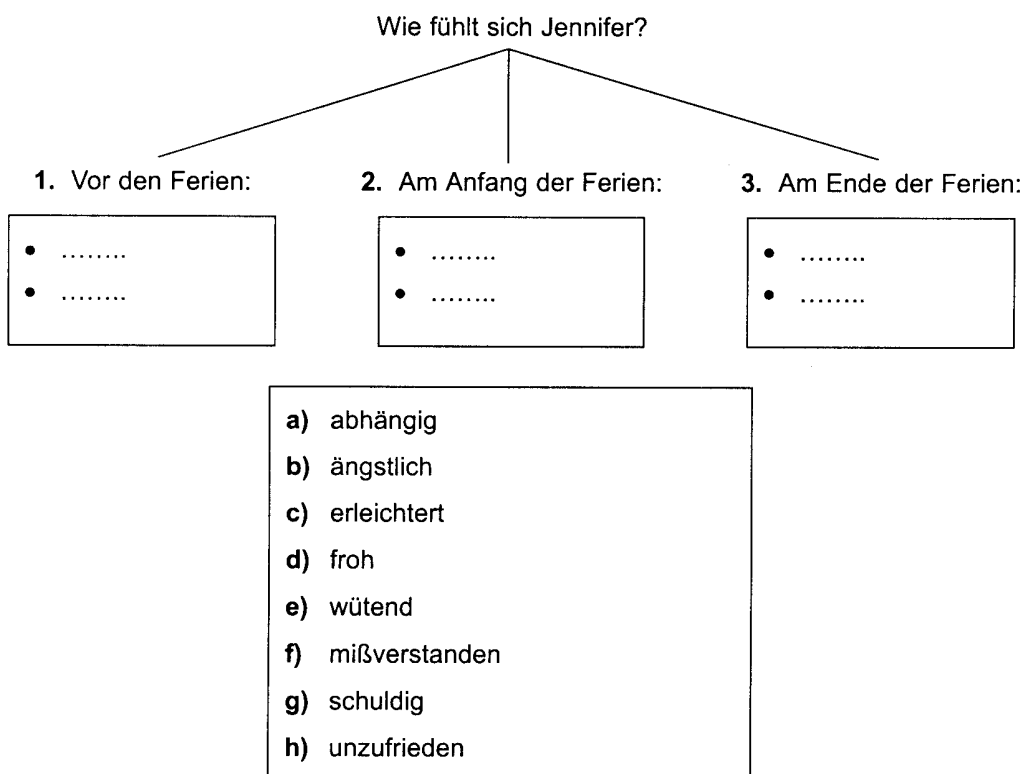
- a) Eines Tages geht Jennifer spazieren.
- b) Für Jennifer gehen die Ferien sehr schnell vorbei.
- c) In den Ferien planen Jennifers Eltern nach Sylt zu fahren.
- d) Jennifer erzählt ihrer Mutter, sie ist sitzengeblieben.
- e) Jennifer muß im Hotel bleiben und lernen.
- f) Jennifer trifft Max.
- g) Max möchte Jennifer helfen.

- h) Vater und Lehrer redeten über Jennifers Aufgaben für die Ferien.
- i) Jennifer und Max haben sich sofort gut verstanden.
- j) Jennifers Zensuren waren schlecht.
- k) Jennifers Mutter fragt, was passiert ist.

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.
Absatz	Absatz	Absatz	Absatz	Absatz	Absatz	Absatz	Absatz	Absatz	Absatz
						X	X		

B. Was paßt zusammen?

Ordnen Sie Jennifers Gefühle den entsprechenden Momenten zu! Zwei Wörter bleiben übrig.



C. Wie steht es im Text? Zitieren Sie die entsprechenden Textstellen.

- 1. Ich wurde rot.
- 2. Max konnte alles sehr gut erklären.

Text 2



Grafik: APA, Quelle: T-Factory

D. Ergänzen Sie die Lücken mit Informationen aus der Statistik.

In Österreich sind die meisten Jugendlichen (1), und die wenigsten interessieren sich für (2). An zweiter Stelle der Top Ten der Jugendszenen kommen die (3). Den dritten Platz belegen die (4). Nur (5) % der Jugendlichen sind Computerfans, während (6) % fit bleiben möchten.

HipHopper sind (7) % der Jugendlichen. In der Mitte der Top Ten-Liste sind (8) und Mountainbiker.

II

A. Ergänzen Sie den Text mit den richtigen Verbformen!

Alles (1) (beginnen) vor einem Jahr bei einem Schüleraustausch in Ohio. Mike (2) (gehen) im Hause von Katrins Gastfamilie ein und aus. Die beiden (3) (begegnen) sich und plötzlich (4) (sein) die Liebe da.

„Wir (5) uns (5) (wiedersehen), sagte mir Mike beim Abschied, und ich (6) fest daran (6) (glauben)“, erzählt Katrin.

B. Ersetzen Sie die unterstrichenen Wörter durch Personalpronomen.

1. Katrin ist in Mike verliebt und möchte Mike nicht verlieren.
2. Katrin spricht mit ihren Freundinnen über ihre Liebe, aber Mike gefällt Katrins Freundinnen nicht.
3. Wer kann Katrin helfen?

C. Formen Sie folgende Sätze sinngemäß um.

Fangen Sie mit den angegebenen Elementen an.

1. Das Geheimnis ist schon allen bekannt. Ich erzählte es meinem Freund.

Das Geheimnis, _____

2. Mein Bruder sucht meinen Freund seit einer Woche.

Mein Freund _____

III

A. Beachten Sie folgende Situation!

Schreiben Sie einen kurzen Text (ungefähr 40-50 Wörter).

Suche Mitfahrer/in

Hallo, du! Hast du Lust, eine Interrailfahrt durch Europa mit mir zu machen? Dann schreib mir.

Anita Meier

SZ 446 8124

Beantworten Sie die Anzeige!

Sie:

- begründen Ihr Interesse;
- fragen nach dem Alter und Wohnort Ihrer Begleiterin;
- schlagen Reiserouten vor.

B. Wählen Sie Thema 1 oder Thema 2.

Schreiben Sie dazu einen Text (70-90 Wörter).

Thema 1

Wofür interessieren sich die Jugendlichen in Portugal?

Schreiben Sie darüber einen Artikel für die Schülerzeitung.

Thema 2

„Meine Schule war die beste.“

Erzählen Sie ein schönes Erlebnis aus Ihrer Schulzeit.

FIM

COTAÇÕES

I

A.	..... (11 × 3).....	33 pontos
B.	..... (6 × 3).....	18 pontos
C.	..... (2 × 5).....	10 pontos
D.	..... (8 × 3).....	24 pontos

85 pontos

II

A.	..... (6 × 2).....	12 pontos
B.	..... (3 × 2).....	6 pontos
C.	..... (2 × 6).....	12 pontos

30 pontos

III

A.	..... (1 × 35).....	35 pontos
B.	..... (1 × 50).....	50 pontos

85 pontos

TOTAL 200 pontos