

EXAME NACIONAL DO ENSINO SECUNDÁRIO

12.º Ano de Escolaridade (Decreto-Lei n.º 286/89, de 29 de Agosto)

Curso Geral e Cursos Tecnológicos

Nível Inicial — 3 anos de aprendizagem — 4 horas semanais

Duração da prova: 120 minutos
2002

1.ª FASE
2.ª CHAMADA

PROVA ESCRITA DE ALEMÃO

- A prova é constituída por 3 grupos.
 - O grupo I testa competências ao nível da compreensão de texto.
 - O grupo II testa o conhecimento de estruturas gramaticais.
 - O grupo III testa competências ao nível da produção de texto.

Os itens dos grupos I e II são de resposta obrigatória.

O item 1 do grupo III é de resposta obrigatória.

O item 2 do grupo III apresenta duas propostas em alternativa.
Deve responder apenas a uma dessas propostas (1 ou 2).

- É permitida a consulta de dicionários unilingues e bilingues.

V.S.F.F.

201/1

Lesen Sie Text 1 und 2 und lösen Sie die nachfolgenden Aufgaben.

Text 1

Am Bach im Wald

Es regnet. Was passiert mit dem Wasser?
Die Bäume trinken. Wasser verschwindet im Boden. Wo es im Wald viel Wasser gibt, findet man oft eine sehr üppige Vegetation. Viele Tiere des Waldes brauchen den Bach als Tränke und Bademöglichkeit.

An einem Frühlingstag möchte ich den „Herzschlag“ eines Baumes hören. Dazu habe ich mir bei meinem Arzt ein Stethoskop ausgeliehen. Das ist dieses Gerät, mit dem er bei erkälteten Menschen die Lunge abhört. Im Wald halte ich den Kopf des Stethoskops an die glatte Rinde einer Birke. Und da höre ich es schon gurgeln und blubbern! Kaum zu glauben: Mit einem normalen Stethoskop kann man den Saftstrom einer Birke tatsächlich deutlich hören.



Lisa macht ein Experiment im Wald

Um zu verstehen, was da vor sich geht, müssen wir an einem Regentag im Wald beginnen. Was wir wahrnehmen, sind die aromatische Luft und die kräftigen Farben. Doch es passieren viel wichtigere, für uns unsichtbare Vorgänge nach einem Regenschauer...

Der unsichtbare Weg des Wassers durch den Wald ist ein faszinierender Vorgang.

Stafette, April 1998 (geändert)

1. Wie fühlt sich Lisa im Wald?

Wählen Sie drei passende Adjektive.

Lisa ist

- a) besorgt.
- b) erstaunt.
- c) fasziniert.
- d) gleichgültig.
- e) neugierig.

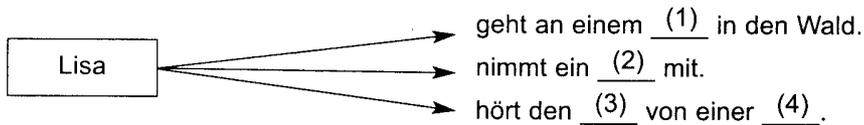
2. Ergänzen Sie die Lücken mit Informationen aus dem Text.

2.1. Beschreibung von einem wunderbaren Prozess

Das Wasser (1) im Waldboden, wenn es (2). Die (3) wächst dann schnell, und die Tiere können im (4) baden und trinken.

Nach einem (5) werden die (6) leuchtend, und die (7) riecht gut. Das können wir direkt bemerken. Aber es gibt im Wald auch viele (8), die wir nicht sehen können und die eigentlich noch viel (9) sind.

2.2. Beschreibung von Lisas Experiment



Text 2

Jeder Stein zählt!

Unglaublich, aber wahr! Für nur 200 DM können Sie jetzt noch helfen, den vom Aussterben bedrohten Großen Panda in seiner chinesischen Heimat zu retten.

Unmöglich? Noch nicht! Denn mit Ihrer Spende unterstützen Sie den WWF* beim Schutz der wichtigsten natürlichen Lebensräume unserer Erde, zu denen auch die verschwindenden Bambusbergwälder Chinas gehören.

Spenden Sie jetzt und helfen Sie uns beim Schutz der Erde. Als sichtbares Zeichen Ihres Engagements werden wir Ihren Namen auf einen ganz persönlichen Stein gravieren.

Nur wenn es uns gelingt, diese ökologischen Schlüsselregionen der Erde zu bewahren, werden 90 Prozent aller Tier- und Pflanzenarten, wie z.B. die Bambusbergwälder Chinas, auch noch im neuen Jahrtausend unseren Planeten bunt und lebenswert machen.

Schützen wir diese Schatzkammer der Natur – für uns und unsere Kinder.



Stern, 14/2000 (gekürzt)

* WWF (World Wide Fund for Nature) – Fundo Mundial para a Natureza.

3. Antworten Sie kurz!

3.1. Was ist das Hauptziel des WWF?

3.2. Wie bekommt der WWF Geld für seine Aktionen?

3.3. Die Wälder Chinas sind eine sehr wichtige und wertvolle Naturlandschaft. Wie steht es im Text? Zitieren Sie zwei Textstellen.

V.S.F.F.

201/3

4. Ergänzen Sie die Tabelle mit Informationen aus dem Text.

Die Aktion des WWF in China

Tiere und Pflanzen in Gefahr	Ziele	Spendengeld	Dankeschön von WWF
1.	3.	5.	6.
2.	4.		

II

1. Füllen Sie die Lücken mit den fehlenden Präpositionen und Endungen aus.

Die Natur ist (1) Frühling besonders schön. (2) der Nähe (3) Quellen und an d (4) Waldbächen finden sich gelbe Blumen, die früh (5) Morgen in d (6) Sonne wie kleine Sterne leuchten.

2. Formen Sie folgende Sätze sinngemäß um.

Fangen Sie mit den angegebenen Elementen an.

2.1. Die Naturschützer retten den Wald.

Der Wald _____

2.2. Lisa liebt die Natur. Sie ist jeden Tag im Wald.

Aber wenn _____

2.3. Später will Lisa Umweltingenieurin werden.

Lisa hat vor, _____

III

1. Beachten Sie die angegebene Situation!

Schreiben Sie einen kurzen Text (ungefähr 40-50 Wörter).

Sie nehmen an einer Initiative gegen die Luftverschmutzung in den Städten teil.

Sie:

- äußern Ihre Meinung über dieses Umweltproblem
- schlagen eine Lösung vor
- fordern Ihre Freunde zum Mitmachen auf

2. Wählen Sie Thema 1 oder Thema 2.

Schreiben Sie dazu einen Text (100-120 Wörter).

Thema 1

Vor 10 Jahren gab es noch...

Erzählen Sie, was sich seit Ihrer Kindheit in Ihrem Wohnort verändert hat.

Thema 2

Viele Strände in Portugal haben die blaue Flagge bekommen.

Schreiben Sie einen Leserbrief an eine deutsche Zeitung, in dem Sie für die portugiesischen Strände werben.

FIM

V.S.F.F.

201/5

COTAÇÕES

I

1.	..... (3 × 2).....	6 pontos
2.		
2.1.	..... (9 × 3).....	27 pontos
2.2.	..... (4 × 3).....	12 pontos
3.		
3.1.	..... (1 × 4).....	4 pontos
3.2.	..... (1 × 4).....	4 pontos
3.3.	..... (2 × 4).....	8 pontos
4.	..... (6 × 4).....	24 pontos
		<hr/>
		85 pontos

II

1.	..... (6 × 2).....	12 pontos
2.		
2.1.	..... (1 × 6).....	6 pontos
2.2.	..... (1 × 7).....	7 pontos
2.3.	..... (1 × 5).....	5 pontos
		<hr/>
		30 pontos

III

1.	..... (1 × 35).....	35 pontos
2.	..... (1 × 50).....	50 pontos
		<hr/>
		85 pontos

TOTAL **200 pontos**