

## EXAME NACIONAL DO ENSINO SECUNDÁRIO

12.º Ano de Escolaridade (Decreto-Lei n.º 286/89, de 29 de Agosto)

Curso Geral e Cursos Tecnológicos

Nível inicial — 3 anos de aprendizagem — 4 horas semanais

Duração da prova: 120 minutos  
2000

2.ª FASE

### PROVA ESCRITA DE ALEMÃO

Material admitido: dicionários unilingues e bilingues.

#### I

Lesen Sie den Text sorgfältig durch und lösen Sie dann die Aufgaben A, B und C!

Felix, 19

Jungs fällt es schwer, über ihre Probleme zu reden. Das glaube ich ganz fest. Viele machen alles mit sich selbst klar und reden mit niemandem über das, was sie bewegt. Ich habe einen guten Kumpel, mit dem ich alles  
5 bereden kann. Der weiß Dinge von mir, die nicht mal meine Eltern wissen.

Aber mit allem renne ich auch nicht zu ihm, ich mache vieles mit mir selbst aus. Ich bin ein introvertierter und verschlossener Typ und versuche, aus allem möglichst einen logischen Ausweg zu finden.

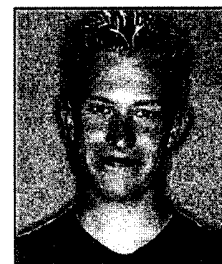


Ich wäre gern eine Person, die von vielen Leuten bewundert wird. Ich zum Beispiel spiele  
10 Schlagzeug, und wenn ich auf der Bühne bin und alle mich angucken, dann ist das ein klasse Gefühl. Ich will aber nicht nur bewundert werden, in erster Linie mache ich das für mich. Das stärkt mein Selbstwertgefühl.

Jorg, 25

Musik ist ein wichtiger Bestandteil in meinem Leben. Als Hörer in der  
15 Disco oder eben selbst als Musiker. Ich würde mein Studium sofort gegen eine Karriere als Popstar eintauschen. Jeder Mensch hat Träume.

Schlechte Eigenschaften hat auch jeder. Ich bin zum Beispiel viel zu ungeduldig. Außerdem bin ich mit allem ziemlich unordentlich. Mit Terminen, mit Geld. Ich kriege das nicht hin. Auch wenn ich Kaufmann  
20 gelernt habe, ist Disziplin nicht meine Stärke.



Ich wünsche mir, irgendwann mal meine Traumfrau zu treffen. Eine Frau, mit der man auch über den Winter zusammen ist und nicht nur eine Saison. Wird jetzt langsam mal Zeit.

Und vielleicht fange ich doch wieder an, ernsthaft Musik zu machen. Das ist mehr als ein Hobby. Wenn ich nur nicht so faul wäre, könnte ich da echt was erreichen. Und wenn es nicht läuft, kann ich immer noch was mit meinem Studium machen.

Brigitte Young Miss, 9/99  
(adaptiert)

**A.** Welcher Titel paßt zum Text?  
Wählen Sie nur einen Titel – a), b), c) oder d).

- a) Angst vor der Zukunft
- b) Jugend ohne Träume
- c) Sorgen und Träume
- d) Arbeit und Disziplin

**B.** Füllen Sie folgendes Diagramm mit Informationen aus dem Text aus!  
Schreiben Sie auf Ihr Blatt die Zahlen und die passenden Wörter.

# Felix und Jorg

**a. Eigenschaften**

Während Jorg   1   und   2   ist, ist Felix ein   3   und   4   Junge, der immer einen   5   Ausweg sucht.

**b. Wünsche**

Jorg,   6   Jahre alt, träumt schon von einer   7  . Felix, der   8   Jahre ist, unterhält sich am liebsten mit seinem   9   und möchte von allen   10   werden.

**c. Berufsperspektiven**

Jorg lernte   11   und macht jetzt ein   12  , aber er würde lieber nur als   13   arbeiten.

**d. Interessen**

Beide interessieren sich für   14  . Jorg möchte als   15   Karriere machen, und Felix spielt   16  .

C.1. Wie steht es im Text? Zitieren Sie genau die entsprechenden Textstellen!

- a. Jungen haben Schwierigkeiten, über sich selbst zu sprechen. (Felix)
- b. ich löse viele meiner Probleme ganz allein. (Felix)
- c. Niemand ist perfekt. (Jorg)
- d. bin ich nicht besonders diszipliniert. (Jorg)

C.2. Auf wen / Worauf beziehen sich die unterstrichenen Wörter?  
Suchen Sie im Text, wer / was gemeint ist.

- a. „Viele machen alles mit sich selbst klar“ (Zeile 3)
- b. „die nicht mal meine Eltern wissen.“ (Zeile 5)
- c. „Aber mit allem renne ich auch nicht zu ihm“ (Zeile 6)
- d. „mit der man (...) zusammen ist“ (Zeilen 21-22)
- e. „Das ist mehr als ein Hobby.“ (Zeilen 23-24)

## II

Formen Sie folgende Sätze sinngemäß um. Fangen Sie mit den angegebenen Elementen an!

1. Ich rief meine Freundin an. Ich bin danach zu ihr gefahren.  
Nachdem .....
2. Felix schrieb einen neuen Text für seine Band.  
Ein neuer Text .....
3. Er geht gern mit seinem Großvater ins Kino. Das macht ihm Spaß.  
Es macht ihm Spaß, .....
4. Sie war 15. Sie spielte ein Klavierkonzert.  
Sie spielte ein Klavierkonzert, .....
5. Mein Lehrer bat mich freundlich, mein Handy auszuschalten.  
Mein Lehrer bat mich: „.....“

### III

- A. Beachten Sie die angegebene Situation!  
**Schreiben Sie ungefähr 30 Wörter.**

Sie geben morgen ein Konzert und müssen noch zur Generalprobe. Ihre Eltern sind nicht zu Hause. Sie schreiben einen Zettel und:

- informieren Ihre Eltern, wo Sie sind
- äußern Begeisterung über das Konzert
- laden Ihre Eltern zum Konzert ein.

- B. Wählen Sie nur ein Thema: 1, 2 oder 3.  
**Schreiben Sie 100-120 Wörter.**

#### Thema 1

Schreiben Sie einen Artikel für die Schülerzeitung über folgendes Thema:

**Was ich mir für das neue Jahrhundert wünsche.**

#### Thema 2

Sänger und Schauspieler werden von ihren Fans bewundert.

**Machen Sie ein Porträt von Ihrem/Ihrer Lieblingssänger/in oder Schauspieler/in.**

#### Thema 3

Haben Sie ein Buch im Deutschunterricht gelesen? Welches?

**Schreiben Sie über die Wünsche und Erwartungen der Hauptfigur.**

**FIM**

**V.S.F.F.**

201/5

## COTAÇÕES

### I

A.	..... (1 × 5).....	5 pontos
B.	..... (16 × 2,5).....	40 pontos
C.1.	..... (4 × 5).....	20 pontos
C.2.	..... (5 × 4).....	20 pontos
		<hr/>
		85 pontos

### II

.....	(5 × 6).....	30 pontos
		<hr/>
		30 pontos

### III

A.	..... (1 × 30).....	30 pontos
B.	..... (1 × 55).....	55 pontos
		<hr/>
		85 pontos

**TOTAL** ..... **200 pontos**