

## EXAME NACIONAL DO ENSINO SECUNDÁRIO

12.º Ano de Escolaridade (Decreto-Lei n.º 286/89, de 29 de Agosto)

Cursos Gerais

Nível de continuação — 6 anos de aprendizagem — 3 horas semanais

Duração da prova: 120 minutos

2.ª FASE

1998

### PROVA ESCRITA DE ALEMÃO

Material admitido: dicionários unilingues e bilingues.

I

Lesen Sie den Text sorgfältig durch und lösen Sie dann die nachfolgenden Aufgaben!

#### Außerirdische in der Wohnung

Wer sind diese fremden Wesen in meiner Wohnung? Ein junger Mann von 1,94 Meter mit Mick-Jagger-Lippen, der immerzu Fünfmarkstücke sucht und Computern seltsame Töne entlockt. Eine junge Dame mit Claudia-Schiffer-verdächtigen Kurven, die nach meinem Parfüm riecht und am Klavier improvisiert wie eine Kreuzung aus Mozart und Claydermann.

- 5 Ohne Zweifel sind es dieselben beiden, die ich vor 19 respektive 16 Jahren als niedliche Bündel aus dem Krankenhaus nach Hause getragen habe. Ich habe ihnen Laufen und Sprechen beigebracht sowie einige Grundregeln des menschlichen Zusammenlebens. Aller Wahrscheinlichkeit nach sind sie mein eigen Fleisch und Blut. Mit einem Teil meiner Gene und dazu noch einem Teil meines nicht unbeträchtlichen Einflusses. Aber davon ist in letzter
- 10 Zeit überhaupt nichts mehr zu spüren! Immer öfter kommt mir der Verdacht: Das können doch nicht meine sein!

- Beide eint beispielsweise die Zuversicht, daß ihre Wünsche sich erfüllen werden, auch ohne daß sie sich sonderlich mühen müßten. Bis die Zukunft anfängt, gehen sie auf Partys. Von mir haben sie diese Nonchalance nicht! Wenn sie nach mir kämen, würden sie für
- 15 Klassenarbeiten büffeln. Sie würden sich Gedanken über die Welt machen. Und ihre Zimmer entrümpeln, ehe ich explodiere. Sie würden sich sogar ab und zu kleine Überraschungen für mich ausdenken und meinen Ratschlägen folgen.

- Der junge Mann, der einmal mein Kind war, ruft zum Beispiel um drei Uhr nachmittags aus seiner Tür: „Das kann ich nicht leiden, wenn es frühmorgens schon so penetrant nach
- 20 Essen riecht!“ Ich habe nie bis drei geschlafen.

Einmal rief meine Tochter mit tränenerstickter Stimme: „Wie komme ich nur zu dieser Mutter? Du bist so ganz anders als wir!“ Es ging darum, daß ich einen Tick in punkto Ordnung habe, sie hingegen völlig normal im Chaos lebt.

- Okay. Für meine Sentimentalität habe ich ja das Fotoalbum mit den Babybildern. Ich gebe
- 25 ihm einen Fünfer für den Zigarettenautomaten. Und ich teile mein Parfüm mit seiner kleinen Schwester. Ich bin schließlich ihre Mutter.

Vera Sandberg, in BRIGITTE 20/97  
(gekürzt)

# I

A. Was paßt laut Text zusammen? Ordnen Sie die links stehenden Teile denen der rechten Spalte zu! Vier bleiben übrig.

- |                                      |   |
|--------------------------------------|---|
| 1. Die Jugendlichen in der Wohnung   | a) ob das ihre eigenen Kinder sind.                             |
| 2. Der fast 2 Meter große Junge      | b) hat sehr breite Schultern.                                   |
| 3. Das 16-jährige Mädchen            | c) die die Mutter sich nie getraut hat.                         |
| 4. Die Mutter fragt sich,            | d) bedient gern Musikautomaten.                                 |
| 5. Die Jugendlichen gehen davon aus, | e) sind außerirdische Wesen.                                    |
| 6. Der Einfluß der Mutter            | f) daß sie das Beste getan hat, um ihre Kinder gut zu erziehen. |
| 7. Die Kinder machen Dinge,          | g) spielt gern mit dem Computer.                                |
| 8. Die Mutter glaubt,                | h) daß Träume sich von selbst verwirklichen.                    |
| 9. Die Kinder meinen,                | i) was die Kinder über sie denken.                              |
|                                      | j) sind für die Mutter fremde Wesen.                            |
|                                      | k) ist bei den Kindern nicht mehr bemerkbar.                    |
|                                      | l) die Mutter versteht sie nicht.                               |
|                                      | m) sieht wie ein Top-Model aus.                                 |

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.

B. Beantworten Sie folgende Fragen! Benutzen Sie Ihre eigenen Worte!

1. Warum bezweifelt die Mutter, daß es sich um ihre eigenen Kinder handelt?
2. Welche Sorgen macht sich die Mutter um die Zukunft ihrer Kinder?
3. Was bedeutet für die Mutter das alte Fotoalbum?
4. Was tut die Mutter, um Konflikte mit Tochter und Sohn zu vermeiden?
5. Welche sind Ihrer Meinung nach die Hauptgründe für diesen Generationskonflikt?

## II

A. Erklären Sie die unterstrichenen Wörter bzw. Ausdrücke!

1. „Ohne Zweifel sind es dieselben beiden, die ich... als niedliche Bündel...“ (Zeilen 5-6)
2. „Wenn sie nach mir kämen, würden sie für Klassenarbeiten büffeln.“ (Zeile 15)
3. „Einmal rief meine Tochter mit tränenerstickter Stimme.“ (Zeile 21)

B. Formen Sie die Sätze um! Fangen Sie mit den angegebenen Elementen an!

1. Die Tochter spielt stundenlang Klavier. Sie räumt ihr Zimmer nicht auf.  
Anstatt...
2. Sofort nach dem Aufstehen regte sich der Sohn über den Geruch nach Essen auf.  
Sobald...
3. Die Mutter gab ihren Kindern zuviel Taschengeld. Sie gingen jedes Wochenende aus.  
Wenn...

## III

Äußern Sie sich zu folgenden Aussagen!  
Schreiben Sie jeweils maximal 40 Wörter!

1. „Ordnung ist das halbe Leben“ ist ein deutscher Spruch.  
Welche Bedeutung hat Ordnung für die Portugiesen?
2. „Die Familienverhältnisse haben sich im Laufe der Zeit sehr verändert.“  
Was bedeutet für Sie Familie?

IV

Entscheiden Sie sich für Thema A, B oder C.  
**Schreiben Sie 100 bis 130 Wörter.**  
**Geben Sie Ihrem Aufsatz einen Titel!**

**Thema A:** Computer werden immer wichtiger.  
Schreiben Sie einen Bericht über die Bedeutung von Computern in unserer Gesellschaft!

**Thema B:** Wie die Mutter in dem Text beklagen sich viele Eltern über ihre Kinder.  
Könnten sich die Kinder auch über ihre Eltern beklagen? Erzählen Sie, wie Sie Ihre Eltern sehen!

**Thema C:** Haben Sie ein Buch im Deutschunterricht gelesen? Welches?  
Schreiben Sie eine Inhaltsangabe davon!

**FIM**

**COTAÇÕES**

**I**

A. ....	(9 × 5) .....	45 pontos
B. ....	(5 × 7) .....	35 pontos
		80 pontos

**II**

A. ....	(3 × 5) .....	15 pontos
B. ....	(3 × 5) .....	15 pontos
		30 pontos

**III**

.....	(2 × 15) .....	30 pontos
		30 pontos

**IV**

.....		60 pontos
-------	--	-----------

		60 pontos
<b>TOTAL</b> .....		<b>200 pontos</b>