

**EXAME NACIONAL DO ENSINO SECUNDÁRIO**  
**12.º Ano de Escolaridade (Decreto-Lei n.º 286/89, de 29 de Agosto)**

**Curso Geral**

Nível de Iniciação – 3 anos de aprendizagem

Programa novo implementado a partir de 2003/2004

Duração da prova: 120 minutos  
2006

2.ª FASE

**PROVA ESCRITA DE ALEMÃO**

---

Identifique claramente as actividades e os itens a que responde.

Utilize apenas caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.

É interdito o uso de «esferográfica-lápis» e de corrector.

As cotações da prova encontram-se na página 7.

Pode utilizar quaisquer dicionários unilingues e/ou bilingues sem qualquer restrição ou especificação.

Os itens devem ser realizados pela ordem em que se apresentam, dado que cada passo se integra numa **sequência** que contribui para a realização da actividade final.

Nos itens de resposta aberta, sempre que apresente mais do que uma resposta para o mesmo item, apenas a primeira será classificada. Será atribuída a cotação 0 a respostas que não correspondam ao solicitado, independentemente da qualidade linguística do texto produzido.

Nos itens de resposta fechada será atribuída a cotação 0 às respostas:

- que indiquem mais opções do que a(s) pedida(s), ainda que nelas esteja incluída a opção correcta;
- com número e/ou letra ilegível.

As sugestões de distribuição do tempo de realização a seguir apresentadas têm como finalidade facilitar a gestão do tempo disponível.

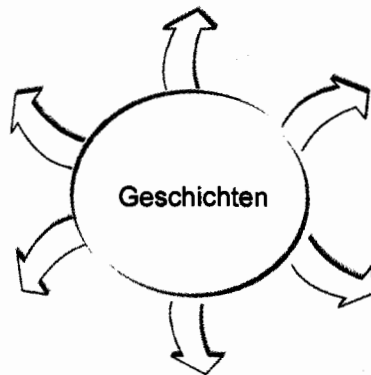
<b>Actividade A</b> .....	20 minutos
<b>Actividade B</b> .....	50 minutos
<b>Actividade C</b> .....	40 minutos
<b>Revisão geral</b> .....	10 minutos

Um jornal *on line* alemão organiza um concurso literário sobre o tema «Histórias da minha escola».

Como tarefa final, espera-se que escreva um texto para enviar para esse concurso. As actividades que se seguem ajudam a preparar a tarefa final.

A.

1. Schreiben Sie 6 Wörter, die Sie mit „Geschichten“ assoziieren.



2. Welches Wort passt nicht?

Schreiben Sie zu jedem Buchstaben das Wort, das nicht passt.

- a. Projektor – Klassenfahrt – Tafel – Klassenzimmer
- b. aufschreiben – zuhören – reden – träumen
- c. lernen – unterrichten – schlafen – üben
- d. Biologie – Mathematik – Erde – Französisch
- e. Schüler – Lehrer – Klassenkamerad – Erlebnis

3. Was ist das Beste am Schulleben?

Wählen Sie zwei Aspekte und begründen Sie kurz Ihre Auswahl.

- Computerräume
- der letzte Tag vor den großen Ferien
- gute Freunde finden
- gute Sportanlagen
- interessante Diskussionen im Unterricht
- im Schulhof plaudern
- über das Privatleben von Lehrern reden

## **B.**

- 1. Ein Schüler hat dieses Gedicht über die Schule geschrieben.  
Lesen Sie es.**

### **Stundenplan**

Erste Stunde Biologie  
Lehrervortrag, Wiederholung  
Zuhören, selbst weiterdenken  
von der Pause träumen  
leise mit dem Nachbarn reden

Zweite Stunde Physik  
Schülerversuch, Partnerarbeit  
Lösung finden, aufschreiben  
Langeweile, Papierkugeln werfen  
Abschreiben, was auf dem Projektor steht

Dritte Stunde Deutsch  
Kreisgespräch, Gruppenarbeit  
Zuhören, Stellung nehmen  
Verstehen, was der Autor meint  
Arbeitsaufgaben beantworten

Vierte Stunde Mathe  
Hausaufgabenkontrolle, Stillarbeit  
Übungsaufgaben rechnen  
Ergebnisse kontrollieren  
Rest zu Hause

Fünfte Stunde Französisch  
Hausaufgabenkontrolle, Stillarbeit  
Aufpassen, was besprochen wird  
Zuhören, was der andere sagt  
Arbeitsblatt ausfüllen.

Nach einem Gedicht von Jochen Unbehaun (gekürzt)

#### **1.1. In welchen Stunden**

- a. sagen die Schüler ihre Meinung?
- b. arbeiten die Schüler in Gruppen?
- c. passen die Schüler nicht gut auf?
- d. arbeiten die Schüler selbstständig?
- e. zeigen die Schüler ihre Hausaufgaben?

**Begründen Sie jede Antwort mit einem Zitat aus dem Gedicht.**

- 1.2. In welcher Stunde im Gedicht sind die Schüler die ganze Zeit aktiv?  
Begründen Sie Ihre Antwort mit 2 Beispielen.**

**2. Ein anderer Schüler, Klaus-Gregor Eichhorn, hat den folgenden Text für den Wettbewerb über Schulgeschichten geschrieben.**

**Lesen Sie seinen Text.**

Abends liege ich so gegen elf wieder im Bett und lerne noch ein bisschen für den nächsten Tag. Biologie. Ich mache das Licht aus, höre den Wind und versuche von der großen Liebe und dem großen Glück zu träumen.

Plötzlich befinde ich mich im Matheunterricht und die Zahlen sind ohne Bedeutung für mich. Ich blicke aus dem Fenster des Klassenzimmers und möchte frei wie ein Vogel fliegen können.

Dann erwache ich. Mir ist warm und ich trinke etwas. Aufstehen, in die Schule gehen, aber eigentlich möchte ich

schlafen, lange schlafen. An nichts denken müssen.

Die letzte Stunde ist vorbei und ich gehe mit einem Freund über den Schulhof und genieße das Leben. Wir haben uns Limonade geholt und lachen. Ich mag ihn. Ich mag sie eigentlich fast alle. Alle, die diese Zeit mit mir teilen, die mit mir lachen und sich ärgern, die Würstchen essen und Limonade trinken. Schule ist die beste Zeit des Lebens. Bis auf den Unterricht, versteht sich.

*Klaus-Gregor Eichhorn,  
www.goethe.de (bearbeitet)*

**2.1. In welchem Abschnitt befinden sich folgende Informationen?**

**Ordnen Sie jedem Abschnitt die Buchstaben zu.**

- a. Klaus-Gregor hat einen unangenehmen Traum.
- b. Er wacht nach seinem Traum auf.
- c. Nach Schulschluss ist das Leben schön.
- d. Klaus-Gregor liegt im Bett und lernt.
- e. Er mag alle seine Mitschüler.
- f. Klaus-Gregor möchte schöne Träume haben.

1.	2.	3.	4.

**2.2. Ergänzen Sie die Sätze mit Präpositionen und Endungen.**

Für Klaus-Gregor ist Schule       (1)       Unterricht das Best      (2)      , was es gibt. Statt       (3)       Klassenzimmer zu sitzen, möchte er fliegen wie ein frei      (4)       Vogel. Nach d      (5)       Schule unterhält er sich       (6)       seinem Freund und freut sich.

**2.3. Die Schule ist eine wunderbare Zeit, meint Klaus-Gregor.**

**Finden Sie das auch? Begründen Sie kurz Ihre Meinung.**

**C.**

**Endaufgabe: Sie sollen eine Geschichte für einen literarischen Wettbewerb im Internet zum Thema „Geschichten aus meiner Schulzeit“ schreiben.**

**1. Sammeln Sie Ideen für Ihre Geschichte.**

Tragen Sie insgesamt 8 Stichwörter in die Tabelle ein.

wer	was	wo	wann

**2. Schreiben Sie jetzt Ihren Text zum Thema „Geschichten aus meiner Schulzeit“ (100-150 Wörter).**

Sie können Ihre Stichwörter benutzen.

**FIM**

# COTAÇÕES

## A

- |         |           |
|---------|-----------|
| 1. .... | 10 pontos |
| 2. .... | 15 pontos |
| 3. .... | 15 pontos |

**40 pontos**

## B

- |           |           |  |
|-----------|-----------|--|
| 1.        |           |  |
| 1.1. .... | 20 pontos |  |
| 1.2. .... | 10 pontos |  |
| 2.        |           |  |
| 2.1. .... | 20 pontos |  |
| 2.2. .... | 15 pontos |  |
| 2.3. .... | 15 pontos |  |

**80 pontos**

## C

- |         |           |
|---------|-----------|
| 1. .... | 15 pontos |
| 2. .... | 65 pontos |

**80 pontos**

**TOTAL** ..... **200 pontos**