

1. CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

Quando o examinando responder ao mesmo item mais do que uma vez, deve ter eliminado, inequivocamente, a(s) resposta(s) que considerou incorrecta(s). No caso de tal não acontecer, é classificada a resposta que surge em primeiro lugar.

Nos itens de resposta fechada de escolha múltipla, é atribuída a classificação total à resposta correcta. As respostas incorrectas são classificadas com zero pontos.

Também deve ser atribuída a classificação de zero pontos às respostas em que o examinando apresenta:

- mais do que uma opção (ainda que incluindo a opção correcta);
- o número do item e/ou a letra da alternativa escolhida ilegíveis.

Nos itens de resposta fechada curta, é atribuída a classificação total à resposta correcta. É classificada com zero pontos qualquer outra situação.

Nos itens de resposta fechada de ordenamento, só é atribuída a classificação total se a sequência apresentada estiver integralmente correcta.

Nos itens de resposta fechada de verdadeiro/falso, de associação, de completamento e de correspondência, a classificação a atribuir tem em consideração o nível de desempenho revelado na resposta.

Nos itens de verdadeiro/falso, são classificadas com zero pontos as respostas em que todas as afirmações sejam avaliadas como verdadeiras ou como falsas.

Não são classificadas as afirmações:

- consideradas simultaneamente verdadeiras e falsas;
- com o número do item, a letra da afirmação e/ou a sua classificação (V/F) ilegíveis.

Nos itens de associação, considera-se incorrecta qualquer correspondência de mais do que um elemento da chave a uma afirmação.

Nos itens de resposta aberta, a classificação a atribuir tem em consideração o nível de desempenho revelado na resposta.

As classificações a atribuir às respostas dos examinandos devem ser expressas, obrigatoriamente, em números inteiros.

2. CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE CLASSIFICAÇÃO

GRUPO I

1. Resposta correcta. **5 pontos**
Chave: B
2. Resposta correcta. **5 pontos**
Chave: C
3. Resposta correcta. **5 pontos**
Chave: B
4. Resposta correcta. **5 pontos**
Chave: C

GRUPO II

1. **12 pontos**

N.º de respostas correctas	Cotações
4 ou 5	12
2 ou 3	6
0 ou 1	0

- Resolução:** ① – branca
② – aditivo
③ – CMYK
④ – subtractivo
⑤ – preta

2. Apresentação da sequência correctamente ordenada. **13 pontos**
Chave: C – E – A – D – B – F
3. Apresentação da sequência correctamente ordenada. **12 pontos**
Chaves possíveis: D – C – E – A – B
D – C – A – E – B

4. 12 pontos

N.º de correspondências correctas	Cotações
4 ou 5	12
2 ou 3	6
0 ou 1	0

Chave: 1) – D)
2) – C)
3) – H)
4) – F)
5) – E)

5. 6 pontos

5.1. 6 pontos

Classificação correcta de cada dispositivo face à tecnologia usada 2 x 3 pontos

Solução:

Dispositivo	Tecnologia usada
<i>Pen drive</i>	Semicondutor
Disco rígido	Magnético
DVD	Óptico

5.2. 4 pontos

Classificação correcta do DVD:

- Áudio 2 pontos
- Vídeo e Dados 2 pontos

5.3. 4 pontos

Indicação de dois sistemas de ficheiros 2 x 2 pontos

Solução possível:
ISO9660 e UDF

6. 14 pontos

- Comparação relativamente à frequência 3 pontos
- Comparação relativamente à codificação 3 pontos
- Identificação das vantagens 2 x 4 pontos

Resolução possível:

Para áudio de alta-fidelidade é necessário amostrar o sinal com uma frequência mais elevada e codificar cada amostra com mais *bits*. Uma das vantagens do áudio de alta-fidelidade é a melhor qualidade de som, pois as amostras são retiradas com intervalos de tempo mais reduzidos. Uma das vantagens da utilização de um sinal de áudio de baixa qualidade é o reduzido espaço em disco que este tipo de ficheiros ocupa.

7. 12 pontos

N.º de afirmações assinaladas correctamente	Cotações
7 ou 8	12
5 ou 6	8
3 ou 4	4
0 ou 1 ou 2	0

Chave: A. – Falsa E. – Verdadeira
 B. – Verdadeira F. – Verdadeira
 C. – Falsa G. – Verdadeira
 D. – Verdadeira H. – Falsa

8. 6 pontos

8.1. 6 pontos

- Indicação de *software* para:
- edição de vídeo 2 pontos
 - conversão de vídeo 2 pontos
 - reprodução de vídeo 2 pontos

Resolução possível:

- edição de vídeo Adobe Premiere
- reprodução de vídeo Windows Media Player
- conversão de vídeo DivX Converter

Deverá ser considerada como certa a indicação de um *software* que, simultaneamente, execute mais do que uma função. Por exemplo, se o aluno indicar o *software Windows Movie Maker* para a edição, conversão e reprodução de vídeo, a resposta deve ser considerada certa.

8.2. 11 pontos

- Justificação explícita ou implícita de:
- limitação no espaço de armazenamento 5 pontos
 - limitação da capacidade de transmissão 6 pontos

Resolução possível:

A distribuição do vídeo na *Internet* está condicionada por dois factores: o espaço ocupado no servidor e a capacidade de transmissão. Um vídeo em formato AVI sem compressão, se tiver uma duração razoável, ocupa muito espaço em disco, sendo este muitas vezes um factor crítico num servidor *web*, ao mesmo tempo que exige uma elevada capacidade de transmissão. Estes problemas são (quase) ultrapassáveis com a compressão do vídeo, uma vez que o ficheiro fica consideravelmente mais pequeno, dependendo do algoritmo de compressão usado.

8.3. Indicação de um *codec* 3 pontos

Resolução possível:

MPEG-4

8.4. 12 pontos

- Identificação do método inadequado de distribuição 5 pontos
- Justificação 7 pontos

Resolução possível:

O método de distribuição do vídeo na *Internet* que nesta situação não poderia ser usado é o *streaming*, uma vez que se pretende que o ficheiro de vídeo seja armazenado no computador. Este armazenamento é possível nos outros dois métodos – *download* e *download* progressivo – mas não no *streaming*.

GRUPO III

1. 1.1. 14 pontos

- Utilização da notação referida 4 pontos
- Identificação do grupo principal 4 pontos
- Identificação do grupo repetitivo 4 pontos
- Correcção na apresentação 2 pontos

Solução:

Aluno = N.º do Aluno + Nome + Morada + Localidade + Data de Nascimento + Código Curso + Nome Curso + {Código Disciplina + Disciplina + Ano de conclusão + Classificação}.

1.2. 25 pontos

- Identificação correcta da tabela *aluno* 3 pontos
- dos campos que a constituem 5 pontos
- Identificação correcta da tabela *curso* 3 pontos
- dos campos que a constituem 2 pontos
- Identificação correcta da tabela *disciplina* 3 pontos
- dos campos que a constituem 2 pontos
- Identificação correcta da tabela *aluno/disciplina* 3 pontos
- dos campos que a constituem 4 pontos

Resolução:

ALUNO

N.º do Aluno
Nome
Morada
Localidade
Data de Nascimento
Código Curso

DISCIPLINA

Código Disciplina
Disciplina

CURSO

Código Curso
Nome Curso

ALUNO/DISCIPLINA

N.º do Aluno
Código Disciplina
Ano de conclusão
Classificação

2. Resposta correcta. 5 pontos
Chave: A

3. Resposta correcta. 5 pontos
Chave: D

4. Resposta correcta. 5 pontos
Chave: B

5. Resposta correcta. 5 pontos
Chave: A

COTAÇÕES

GRUPO I

1. a 4. (4 × 5) 20 pontos

20 pontos

GRUPO II

1. 12 pontos

2. 13 pontos

3. 12 pontos

4. 12 pontos

5.

5.1. 6 pontos

5.2. 4 pontos

5.3. 4 pontos

6. 14 pontos

7. 12 pontos

8.

8.1. 6 pontos

8.2. 11 pontos

8.3. 3 pontos

8.4. 12 pontos

121 pontos

GRUPO III

1.

1.1. 14 pontos

1.2. 25 pontos

2. a 5. (4 × 5) 20 pontos

59 pontos

TOTAL 200 pontos

EXAME NACIONAL DO ENSINO SECUNDÁRIO

11.º/12.º Anos de Escolaridade

(Decreto-Lei n.º 74/2004, de 26 de Março)

Duração da prova: 120 minutos
2007

2.ª FASE

PROVA PRÁTICA DE APLICAÇÕES INFORMÁTICAS B

COTAÇÕES

GRUPO I

1. a 4. (4 × 5)	20 pontos
	20 pontos

GRUPO II

1.	12 pontos
2.	13 pontos
3.	12 pontos
4.	12 pontos
5.	
5.1.	6 pontos
5.2.	4 pontos
5.3.	4 pontos
6.	14 pontos
7.	12 pontos
8.	
8.1.	6 pontos
8.2.	11 pontos
8.3.	3 pontos
8.4.	12 pontos
	121 pontos

GRUPO III

1.	
1.1.	14 pontos
1.2.	25 pontos
2. a 5. (4 × 5)	20 pontos
	59 pontos

TOTAL **200 pontos**

V.S.F.F.

703/C/1