

EXAME NACIONAL DO ENSINO SECUNDÁRIO

12.º Ano de Escolaridade (Decreto-Lei n.º 286/89, de 29 de Agosto)
Curso de Carácter Geral — Agrupamento 1

Duração da prova: 90 min + 30 min de tolerância
1997

2.ª FASE

PROVA ESCRITA DE DESENHO E GEOMETRIA DESCRIPTIVA B**COTAÇÕES****GRUPO I**

1. Projecções do ponto A	2 pontos
Projecções dos pontos B e C	6 pontos
Representação da recta de perfil p	2 pontos
Projecções de, pelo menos, uma segunda recta do plano α	15 pontos
Determinação dos traços de rectas de α suficientes para a determinação dos traços do plano	10 pontos
Representação dos traços do plano α	10 pontos
Rigor dos traçados e aplicação correcta das convenções gráficas	3 pontos
Qualidade expressiva	2 pontos

50 pontos

2. Projecções dos pontos A e B	4 pontos
Projecções do lado [AB]	2 pontos
Representação dos traços do plano de topo β	4 pontos
Utilização correcta de um método geométrico auxiliar	15 pontos
Construção da figura em verdadeira grandeza	10 pontos
Projecções do hexágono [ABCDEF]	10 pontos
Rigor dos traçados e aplicação correcta das convenções gráficas	3 pontos
Qualidade expressiva	2 pontos

50 pontos

A transportar 100 pontos

V.S.F.F.

109/C/1

A transportar 100 pontos

GRUPO II

1. Projecções do ponto O	2 pontos
Medida correcta do raio da circunferência que delimita a base do cone.....	1 ponto
Projecções do vértice do cone	2 pontos
Projecções dos pontos A e B	4 pontos
Representação da aresta [AB]	1 ponto
Representação do cone	10 pontos
Representação do cubo	14 pontos
Marcação correcta de todas as invisibilidades	6 pontos
Rigor dos traçados e aplicação correcta das convenções gráficas	6 pontos
Qualidade expressiva	4 pontos
	50 pontos
2. Posicionamento correcto dos eixos axonométricos	6 pontos
Utilização correcta do coeficiente de redução indicado	2 pontos
Utilização da escala indicada	2 pontos
Representação axonométrica correcta da forma dada	30 pontos
Rigor dos traçados	6 pontos
Qualidade expressiva	4 pontos
	50 pontos
TOTAL DA PROVA	200 pontos

INDICAÇÕES GENÉRICAS PARA A CORRECÇÃO DA PROVA

- ♦ Atendendo à extrema diversidade de métodos geométricos, igualmente legítimos, susceptíveis de serem utilizados na resolução das questões propostas, a atribuição das cotações foi feita de modo a contemplar, na medida do possível, apenas os elementos gráficos observáveis cuja ocorrência seja inevitável, independentemente da estratégia de resolução escolhida pelo aluno. Presume-se, assim, que a determinação correcta de tais elementos resulta de um raciocínio igualmente correcto.
- ♦ Contudo, a determinação incorrecta de qualquer elemento expressamente contemplado nas cotações não pressupõe a sua desvalorização total. Os traçados executados deverão ser analisados caso a caso, de modo a identificar a existência de uma sequência lógica que permita atribuir-lhes uma cotação proporcional.
- ♦ Do mesmo modo, o facto de o aluno apresentar a resolução dos problemas a partir de dados incorrectamente traduzidos ou a partir de quaisquer traçados intermédios errados não deverá, em princípio, invalidar na globalidade os traçados subsequentes, devendo a apreciação de cada item ser feita independentemente da correcta resolução dos itens anteriores.