Prova Escrita de Economia A

11.º/12.º Anos de Escolaridade

Prova 712/1.ª Fase 8 Páginas

Duração da Prova: 120 minutos. Tolerância: 30 minutos.

2009

COTAÇÕES

I

1. a **18.** ..... (18 × 5) ..... 90 pontos

90 pontos

II

1. ..... 10 pontos
2. ..... 20 pontos
3. ..... 15 pontos
4. ..... 15 pontos

60 pontos

III

1. ..... 20 pontos
2. ..... 15 pontos
3. ..... 15 pontos

50 pontos

TOTAL ..... **200 pontos**

A classificação da prova deve respeitar integralmente os critérios gerais e específicos a seguir apresentados

CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

A classificação a atribuir a cada item é obrigatoriamente:

– um número inteiro;

– um dos valores resultantes da aplicação dos critérios gerais e específicos de classificação e previstos na respectiva grelha de classificação.

As respostas que se revelem ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de um item, o mesmo pode ser classificado se, pela resposta apresentada, for possível identificá-lo inequivocamente.

Se o examinando responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser apenas considerada a resposta que surgir em primeiro lugar.

Itens de escolha múltipla (Grupo I)

A ausência de indicação inequívoca da versão da prova (Versão 1 ou Versão 2) implica a classificação com zero pontos das respostas a todos os itens deste grupo.

Em cada item, se o examinando apresentar mais do que uma opção, ou se o número do item e/ou a letra da alternativa escolhida forem ilegíveis, a classificação da resposta é zero pontos.

Se o examinando, em vez de indicar a letra da alternativa escolhida, transcrever a opção que lhe corresponde, esta resposta deverá ter a mesma classificação que teria a indicação da letra correspondente.

Itens de resposta aberta curta e itens de resposta aberta extensa (Grupos II e III)

Nestes itens, em que são apresentados critérios específicos de classificação organizados por níveis de desempenho, é atribuída, a cada um desses níveis, uma única pontuação. No caso de, ponderados todos os dados contidos nos descritores, permanecerem dúvidas sobre o nível a atribuir, deve optar-se pelo mais elevado de entre os dois tidos em consideração. É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho no domínio específico da disciplina.

No entanto, o facto de a Economia ser uma ciência social, passível de diferentes abordagens, impossibilita a tipificação de sugestões de resposta aos itens de uma forma exaustiva e completamente padronizada. Por outro lado, as sugestões de resposta constantes dos critérios específicos de classificação são, necessariamente, balizadas pelos níveis de aprofundamento/desenvolvimento estabelecidos no Programa em vigor, sem que isso possa significar qualquer perda de rigor científico.

Assim, deve ter-se em atenção que:

– as sugestões de correcção apresentadas não esgotam as possibilidades de resposta relevante; deste modo, respostas que, embora não sendo totalmente coincidentes com as sugestões apresentadas, estejam cientificamente correctas e adequadas ao solicitado no item em causa, deverão ser igualmente classificadas de acordo com os níveis de desempenho apresentados nos respectivos descritores;

– as respostas também não deverão ser desvalorizadas por não utilizarem uma terminologia exactamente idêntica à utilizada nas sugestões constantes dos critérios específicos de classificação, desde que a terminologia usada em alternativa seja adequada e rigorosa;

– os descritores dos níveis de desempenho constantes dos critérios específicos de classificação, apesar de suficientemente pormenorizados, nunca poderão ser considerados definitivamente exaustivos.

Nos itens de resposta aberta com cotação igual ou superior a 15 pontos que impliquem a produção de um texto, a classificação a atribuir traduz a avaliação simultânea das competências específicas da disciplina e das competências de comunicação em língua portuguesa. A avaliação das competências de comunicação escrita em língua portuguesa contribui para valorizar a classificação atribuída ao desempenho no domínio das competências específicas da disciplina. Esta valorização é cerca de 10% da cotação do item e faz-se de acordo com os níveis de desempenho descritos no quadro seguinte.

Nível	Descritor
3	Composição bem estruturada, sem erros de sintaxe, de pontuação e/ou de ortografia, ou com erros esporádicos, cuja gravidade não implique perda de inteligibilidade e/ou de sentido.
2	Composição razoavelmente estruturada, com alguns erros de sintaxe, de pontuação e/ou de ortografia, cuja gravidade não implique perda de inteligibilidade e/ou de sentido.
1	Composição sem estruturação aparente, com erros graves de sintaxe, de pontuação e/ou de ortografia, cuja gravidade implique perda frequente de inteligibilidade e/ou de sentido.

No caso de a resposta não atingir o nível 1 de desempenho no domínio específico da disciplina, a classificação a atribuir é zero pontos.

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE CLASSIFICAÇÃO

I

	VERSÃO 1	VERSÃO 2	
1.	..... **(A)**	.....**(C)**	..... 5 pontos
2.	..... **(C)**	.....**(D)**	..... 5 pontos
3.	..... **(A)**	.....**(A)**	..... 5 pontos
4.	..... **(B)**	.....**(B)**	..... 5 pontos
5.	..... **(B)**	.....**(D)**	..... 5 pontos
6.	..... **(C)**	.....**(D)**	..... 5 pontos
7.	..... **(C)**	.....**(C)**	..... 5 pontos
8.	..... **(D)**	.....**(A)**	..... 5 pontos
9.	..... **(B)**	.....**(B)**	..... 5 pontos
10.	..... **(A)**	.....**(C)**	..... 5 pontos
11.	..... **(C)**	.....**(C)**	..... 5 pontos
12.	..... **(B)**	.....**(B)**	..... 5 pontos
13.	..... **(C)**	.....**(A)**	..... 5 pontos
14.	..... **(C)**	.....**(D)**	..... 5 pontos
15.	..... **(A)**	.....**(D)**	..... 5 pontos
16.	..... **(D)**	.....**(B)**	..... 5 pontos
17.	..... **(D)**	.....**(A)**	..... 5 pontos
18.	..... **(C)**	.....**(C)**	..... 5 pontos

A transportar ..... 90 pontos

II

1. ..... **10 pontos**

Descritores do nível de desempenho no domínio específico da disciplina			**Classificação (em pontos)**
Níveis*	**2**	Na resposta são classificados como indirectos dois dos seguintes impostos: • Imposto sobre o Tabaco; • Imposto sobre o Valor Acrescentado; • Imposto sobre os Produtos Petrolíferos.	10
	1	A resposta classifica como indirecto apenas um dos impostos citados no nível 2.	5

* No caso de, ponderados todos os dados contidos nos descritores, permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo mais elevado dos dois em causa.

2. ..... **20 pontos**

Descritores do nível de desempenho no domínio específico da disciplina / Descritores do nível de desempenho no domínio da comunicação escrita em língua portuguesa			**Níveis***		
			1	**2**	**3**
Níveis**	**4**	Na resposta é explicitado o comportamento da taxa de inflação em Portugal, em 2006, sendo contemplados quatro dos seguintes aspectos, ou outros considerados relevantes: • a taxa de inflação em Portugal acelerou em 2006, invertendo a tendência decrescente que se vinha a observar desde 2001, tendo atingido, em 2006, 3,1%, valor superior ao registado no ano anterior (2,3%); • em 2006, as taxas de crescimento dos preços dos bens alimentares transformados e não transformados, bem como a dos bens industriais energéticos, foram superiores à taxa da inflação; • em 2006, as taxas de crescimento dos preços dos bens industriais não energéticos e dos serviços foram inferiores à taxa da inflação; • um dos factores responsáveis pela subida da taxa de inflação, em 2006, foi de ordem fiscal, nomeadamente, o agravamento do Imposto sobre o Tabaco, do Imposto sobre o Valor Acrescentado e do Imposto sobre os Produtos Petrolíferos (OU agravamento da tributação sobre os preços no consumidor); • um outro factor responsável pela subida da taxa de inflação, em 2006, foi a evolução dos preços internacionais de importação de produtos não energéticos.	18	19	20
	3	A resposta apenas contempla três dos cinco aspectos citados no nível 4, ou outros considerados relevantes.	13	14	15
	2	A resposta apenas contempla dois dos cinco aspectos citados no nível 4, ou outros considerados relevantes.	8	9	10
	1	A resposta apenas contempla um dos aspectos citados no nível 4, ou outro considerado relevante.	3	4	5

* Descritores apresentados nos critérios gerais.

** No caso de, ponderados todos os dados contidos nos descritores, permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo mais elevado dos dois em causa.

3. ..... **15 pontos**

Descritores do nível de desempenho no domínio específico da disciplina		Descritores do nível de desempenho no domínio da comunicação escrita em língua portuguesa	Níveis*		
			1	**2**	**3**
Níveis**	**3**	Na resposta é explicada a suposta evolução dos salários reais, em Portugal, em 2006, sendo referidos dois dos seguintes aspectos, ou outros considerados relevantes: • os salários nominais aumentaram a uma taxa inferior à da inflação; • os salários reais em Portugal, em 2006, baixaram; • a diminuição dos salários reais significa que os trabalhadores adquirem menos bens com o seu salário nominal (perda de poder de compra).	13	14	15
	2	A resposta apenas refere um dos aspectos citados no nível 3, ou outro considerado relevante.	8	9	10
	1	A resposta apenas define salário real.	3	4	5

* Descritores apresentados nos critérios gerais.

** No caso de, ponderados todos os dados contidos nos descritores, permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo mais elevado dos dois em causa.

4. ..... **15 pontos**

Descritores do nível de desempenho no domínio específico da disciplina		Descritores do nível de desempenho no domínio da comunicação escrita em língua portuguesa	Níveis*		
			1	**2**	**3**
Níveis**	**3**	Na resposta é explicado o efeito da subida dos preços de importação dos produtos não energéticos sobre a taxa de cobertura (mantendo-se tudo o resto constante), sendo referidos os seguintes aspectos, ou outros considerados idênticos: • a subida dos preços de importação dos produtos não energéticos irá aumentar o valor das importações; • ao manter-se tudo o resto constante, o valor das exportações mantém-se; • o valor da taxa de cobertura diminuirá (cobrirá / pagará uma menor parte do valor das importações).	13	14	15
	2	A resposta apenas refere dois dos três aspectos citados no nível 3, ou outros considerados idênticos.	8	9	10
	1	A resposta apenas refere um dos aspectos citados no nível 3, ou outro considerado idêntico. OU A resposta apenas define taxa de cobertura.	3	4	5

* Descritores apresentados nos critérios gerais.

** No caso de, ponderados todos os dados contidos nos descritores, permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo mais elevado dos dois em causa.

III

1. ..... **20 pontos**

Descritores do nível de desempenho no domínio específico da disciplina		Descritores do nível de desempenho no domínio da comunicação escrita em língua portuguesa	Níveis*		
			1	**2**	**3**
Níveis**	**4**	Na resposta são explicadas as possíveis consequências do quinto alargamento da UE na economia portuguesa, sendo contemplados quatro dos seguintes aspectos, ou outros considerados relevantes: • a entrada de dez novos Estados-membros justifica a necessidade de reorientação dos fundos estruturais, não só porque há um maior número de países pelos quais são distribuídos esses fundos, como também pelo facto de estes países apresentarem características específicas, nomeadamente, um PIB por habitante inferior à média da União Europeia; • o facto de estes países apresentarem, em média, um PIB por habitante inferior ao de Portugal faz deles candidatos preferenciais aos fundos estruturais; Portugal, por um mero «efeito estatístico», torna-se um país relativamente mais rico e, em consequência, com menor acesso a esses fundos; • os novos Estados-membros são concorrentes nos nossos mercados de exportação; • um grupo desses países possui mão-de-obra qualificada e mais capital, exercendo concorrência relativamente a indústrias emergentes em Portugal – 10,8% e 31,2% das nossas exportações dizem respeito a produtos de alta e média-alta tecnologia, respectivamente; • outro grupo de países, com mão-de-obra abundante e barata, ameaça os sectores mais tradicionais da nossa economia – 42,4% das nossas exportações dizem respeito a produtos de baixa tecnologia.	18	19	20
	3	A resposta apenas contempla três dos cinco aspectos citados no nível 4, ou outros considerados relevantes.	13	14	15
	2	A resposta apenas contempla dois dos cinco aspectos citados no nível 4, ou outros considerados relevantes.	8	9	10
	1	A resposta apenas contempla um dos aspectos citados no nível 4, ou outro considerado relevante.	3	4	5

* Descritores apresentados nos critérios gerais.

** No caso de, ponderados todos os dados contidos nos descritores, permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo mais elevado dos dois em causa.

2. ..... **15 pontos**

Descritores do nível de desempenho no domínio específico da disciplina		Descritores do nível de desempenho no domínio da comunicação escrita em língua portuguesa	Níveis*		
			1	**2**	**3**
Níveis**	**3**	Na resposta é explicitado o sentido da afirmação, sendo referidos os seguintes aspectos, ou outros considerados relevantes: • a Contabilidade Nacional apresenta algumas limitações no cálculo do valor da produção, não registando com rigor o bem-estar das populações; • a Contabilidade Nacional apenas regista o valor monetário dos bens produzidos, ignorando alguns custos ou alguns benefícios das diferentes produções que não estão reflectidos no seu preço (respectivamente, externalidades negativas ou externalidades positivas).	13	14	15
	2	A resposta apenas refere um dos aspectos citados no nível 3, ou outro considerado relevante.	8	9	10
	1	A resposta apenas define externalidade.	3	4	5

* Descritores apresentados nos critérios gerais.

** No caso de, ponderados todos os dados contidos nos descritores, permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo mais elevado dos dois em causa.

3. ..... **15 pontos**

Descritores do nível de desempenho no domínio específico da disciplina			**Classificação*** **(em pontos)**
Níveis**	**3**	Na resposta são apresentados os seguintes aspectos: • cálculo e/ou valor correcto da população activa (5545 milhares); • fórmula de cálculo da taxa de actividade $\text{Taxa de Actividade} = \frac{\text{População Activa}}{\text{População Total}} \times 100;$ • cálculo e resultado correcto da taxa de actividade $\text{Taxa de Actividade} = \frac{5545}{10\,563} \times 100 = 52{,}5;$ • a taxa de actividade em Portugal, em 2005, foi de 52,5%.	15
	2	A resposta apenas apresenta o cálculo e/ou o valor correcto da população activa e a fórmula de cálculo da taxa de actividade.	10
	1	A resposta apenas apresenta uma fórmula de cálculo da população activa. OU A resposta apenas apresenta o cálculo e/ou o valor correcto da população activa. OU A resposta apenas apresenta a fórmula de cálculo da taxa de actividade.	5

* Dada a natureza do item, não é considerado o nível de desempenho no domínio da comunicação escrita em língua portuguesa.

** No caso de, ponderados todos os dados contidos nos descritores, permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo mais elevado dos dois em causa.