

# EXAME NACIONAL DO ENSINO SECUNDÁRIO

12.º Ano de Escolaridade (Decreto-Lei n.º 286/89, de 29 de Agosto)

Escolas da Rede de Oferta da Disciplina de Espanhol

Cursos Gerais e Cursos Tecnológicos

Nível Inicial — 3 anos de aprendizagem — 3 horas semanais

Duração da prova: 120 minutos  
2001

1.ª FASE  
2.ª CHAMADA

## PROVA ESCRITA DE ESPANHOL

---

### COTAÇÕES

GRUPO I ..... 50 pontos

1. .... (5 x 3) ..... 15 pontos
2. .... (5 x 4) ..... 20 pontos
3. .... (3 x 5) ..... 15 pontos

GRUPO II ..... 75 pontos

1. .... (15 x 1) ..... 15 pontos
2. .... (10 x 2) ..... 20 pontos
3. .... (10 x 2) ..... 20 pontos
4. .... 20 pontos

GRUPO III ..... 75 pontos

1. .... 25 pontos
2. (A ou B) ..... 50 pontos

TOTAL ..... 200 pontos

V.S.F.F.

147/C/1

---

## CRITÉRIOS DE CLASSIFICAÇÃO

### GRUPO I

**1. .... (5 x 3) ..... 15 pontos**

Devido ao tipo de exercício (V/F), a cotação total só será atribuída às respostas correctas e inequívocas, não havendo justificação para atribuir cotações parcelares.

**1.1. (F); 1.2. (F); 1.3. (V); 1.4. (F); 1.5 (V).**

**2. .... (5 x 4) ..... 20 pontos**

Devido ao tipo de exercício, a cotação total só será atribuída às respostas correctas e inequívocas, não havendo justificação para atribuir cotações parcelares.

**2.1. ... estaba llena hasta los topes...**

**2.2. ... una de esas jornadas laborales largas como un día sin pan...**

**2.3. ... mirándome sin verme... / ... salí de su vida sin haberme asomado siquiera a ella.**

**2.4. Ignoro cuántas hamburguesas llevaba despachadas aquel día. Quinientas. Mil, quizás. Cualquiera sabe.**

**2.5. ... al poco / ... al rato...**

Em **2.3.** e **2.5.** é suficiente citar uma das frases ou expressões propostas em alternativa.

**3. .... (3 x 5) ..... 15 pontos**

A expressão escrita não é avaliada neste grupo, pelo que apenas se poderá descontar pontos pela expressão se a resposta não for inteligível ou contiver erros que provoquem interferências na comunicação.

Em caso de transcrição integral de frases do texto, serão atribuídos só 2 (dois) pontos por cada resposta.

**Sugestões de resposta:**

**3.1. Que hace las cosas como una autómata, que está cansada y que lleva un gorro de colores horroroso en la cabeza.**

**3.2. No, porque la chica de la hamburguesería tiene que trabajar para ganarse la vida el viernes por la noche, y las que piden las hamburguesas viven bien y tienen tiempo y dinero para divertirse.**

**3.3. El amor, que hace que pueda olvidarse del mundo que la rodea y de lo que digan los demás. / El esfuerzo que hace para trabajar y llevar a su casa un jornal.**

## GRUPO II

1. .... (15 x 1) ..... **15 pontos**

A cotação total só será atribuída às respostas correctas e inequívocas, não havendo justificação para atribuir cotações parcelares.

**Resposta correcta:**

- |        |                           |                 |
|--------|---------------------------|-----------------|
| (1) al | (6) Ø / algún / cualquier | (11) lo         |
| (2) de | (7) en                    | (12) les        |
| (3) la | (8) más                   | (13) más        |
| (4) Ø  | (9) a                     | (14) sobre / de |
| (5) al | (10) no                   | (15) que        |

2. .... (10 x 2) ..... **20 pontos**

A cotação total só será atribuída às respostas correctas e inequívocas, não havendo justificação para atribuir cotações parcelares.

- |                |                   |                   |
|----------------|-------------------|-------------------|
| (1) dice       | (5) creen / crean | (9) se mantendrán |
| (2) tiene      | (6) vaya          | (10) desaparezca  |
| (3) practiquen | (7) consigan      |                   |
| (4) piensen    | (8) se sienten    |                   |

3. .... (10 x 2) ..... **20 pontos**

A cotação total só será atribuída às respostas correctas e inequívocas, não havendo justificação para atribuir cotações parcelares.

- |              |             |                            |
|--------------|-------------|----------------------------|
| (1) reservar | (5) solo    | (9) caña / jarra / botella |
| (2) cubitos  | (6) pescado | (10) vuelta                |
| (3) cuenta   | (7) vaso    |                            |
| (4) postre   | (8) botella |                            |

4. .... (10 x 2) ..... **20 pontos**

O texto contém dez erros, correspondendo dois pontos a cada um. Apenas serão pontuados os elementos correctamente corrigidos e devidamente sublinhados.

**Resposta correcta:**

Si tienes menos de veinticinco años y quieres trabajar en una empresa de éxito, rellena (cumplimenta) este impreso y entregalo en uno de nuestros restaurantes. Te ofrecemos un horario adaptado a tus necesidades.

Desconto de 2 (dois) pontos por cada elemento correcto que tenha sido erradamente emendado pelo examinando, mas nunca podendo a cotação final deste item ser inferior a 0 (zero) pontos.

V.S.F.F.

147/C/3

### GRUPO III

1. .... 25 pontos

#### Distribuição da cotação:

- adequação à situação de comunicação ..... 20 pontos
- correcção morfosintáctica, lexical e ortográfica ..... 5 pontos

O examinando deverá produzir um enunciado adequado:

- utilizando as estruturas apropriadas para pedir num bar ou num restaurante («quería...», «una cocacola, por favor», etc.);
- utilizando as estruturas adequadas para um empregado de bar ou de restaurante se dirigir a um cliente («¿qué desea?», «¿qué va a tomar?», «¿algo más?», «son dos mil quinientas pesetas», etc.);
- utilizando formas adequadas para cumprimentar e despedir-se («buenos días», «adiós y gracias», etc.).

Dada a natureza do estabelecimento, no qual o empregado pode ser um jovem com a mesma idade que o cliente, é aceitável tanto o tratamento por «tú» como o tratamento por «usted».

#### Sugestões de resposta:

- Buenos días, ¿qué vas a tomar?
- Una hamburguesa y una cocacola, por favor.
- ¿Algo más?
- Sí, quería también unas patatas fritas.
- Muy bien. Son seiscientas cincuenta pesetas.
- Aquí tienes.
- Gracias.
- De nada, adiós.

2. .... 50 pontos

#### Distribuição da cotação:

- adequação à situação de comunicação e ao tipo de texto solicitado ..... 10 pontos
- organização e encadeamento coerente das ideias ..... 10 pontos
- correcção morfosintáctica e semântica da frase ..... 10 pontos
- adequação e variedade lexical ..... 10 pontos
- correcção formal (acentuação, ortografia, pontuação) ..... 5 pontos
- imaginação e criatividade na descrição, nos argumentos e/ou nos exemplos usados ..... 5 pontos

- O total afastamento do tema proposto levará à anulação da resposta.
- Desconto de 10 (dez) pontos, caso não seja respeitado o número máximo ou mínimo de palavras.
- Desconto de 10 (dez) pontos, caso o aluno não indique o tema escolhido.
- No caso de o aluno responder aos dois temas, só deverá ser classificado o primeiro.