

EXAME NACIONAL DO ENSINO SECUNDÁRIO

12.º Ano de Escolaridade (Decreto-Lei n.º 286/89, de 29 de Agosto)

Curso Geral e Cursos Tecnológicos

Rede Escolar de Amostragem

Nível inicial — 3 anos de aprendizagem — 4 horas semanais

Duração da prova: 120 minutos
19991.ª FASE
1.ª CHAMADA**PROVA ESCRITA DE ESPANHOL****COTAÇÃO****GRUPO I 60 pontos**

1. (5 x 2 pontos) 10 pontos
2. (3 x 4 pontos) 12 pontos
3. (8 + 8 + 7 pontos) 23 pontos
4. 15 pontos

GRUPO II 70 pontos

1. (2 x 7 pontos) 14 pontos
2. 15 pontos
3. (3 x 3 pontos) 9 pontos
4. 15 pontos
5. (4 x 2 pontos) 8 pontos
6. (3 x 3 pontos) 9 pontos

GRUPO III 70 pontos**TOTAL 200 pontos****CRITÉRIOS DE CLASSIFICAÇÃO****GRUPO I**

Com este grupo pretende-se verificar se o examinando:

- comprehende o conteúdo do texto na sua globalidade;
- comprehende os enunciados (questões formuladas);
- selecciona e/ou adapta passagens do texto necessárias às suas respostas;
- produz enunciados coerentes e adaptados às perguntas formuladas.

Cotação: 60 pontos

1. 10 pontos
1.1.; 1.2.; 1.3.; 1.4.; 1.5.: 2 pontos por cada resposta. Devido ao tipo de exercício (F) (F) (V) (F) (F) (V/F), apenas se pontua se a resposta estiver correcta.

V.S.F.F.**247/C/1**

2. 12 pontos

2.1.; 2.2.; 2.3.: 4 pontos por cada resposta correcta (1 compreensão + 3 produção). Desconto máximo de 3 pontos, em cada resposta, por incorrecções formais que não perturbem a comunicação.

Sugestões de resposta:

- 2.1. – ... es la imagen.
- 2.2. – ... las retransmisiones televisivas sean demasiado pormenorizadas.
- 2.3. – ... las imágenes confusas / lo que no está claro.

- Em relação às questões 1. e 2.: V/F e de completação da informação, não é necessária a transcrição dos itens.

3. 23 pontos

3.1.; 3.2.: 8 pontos por cada resposta correcta (3 compreensão + 5 produção). 3.3.: 7 pontos pela resposta correcta (3 compreensão + 4 produção). Desconto máximo de 5 pontos, em cada resposta, por incorrecções formais que não perturbem a comunicação.

- Em relação à questão 3.:
 - em caso de paráfrase total do texto, apenas serão atribuídos 2 pontos em cada resposta;
 - não se pontuarão as respostas cujo conteúdo seja considerado totalmente incorrecto.

4. 15 pontos

15 pontos pela resposta correcta (6 compreensão + 9 produção). Desconto máximo de 4 pontos pelas incorrecções lexicais e de 5 pontos pelas incorrecções morfossintácticas.

GRUPO II

Com este grupo pretende-se verificar se o examinando:

- aplica as regras morfossintácticas e semânticas do sistema linguístico espanhol.

Cotação: 70 pontos

1. 14 pontos

1.1.; 1.2.: 7 pontos por cada resposta correcta. Devido ao tipo de exercício, as respostas devem revelar que o aluno entendeu a situação de comunicação:

- descontar-se-á um máximo de 4 pontos, em cada resposta, por erros formais que não perturbem a comunicação;
- as respostas inadequadas invalidam, logicamente, a atribuição de qualquer pontuação.

- 2.** **15 pontos**
2.1.: 7 pontos
1 ponto por cada espaço.
(constituyen; han conseguido; es; tiene; empeña / ha empeñado; dedicando; perfeccionarse).
2.2.: 8 pontos
1 ponto por cada espaço.
(Hace; a; con; hasta; sus; El; del; cuales).
- 3.** **9 pontos**
3.1.; 3.2.; 3.3.: 3 pontos por cada resposta correcta.
Sugestões de resposta:
3.1. – Como ha llovido demasiado se ha suspendido... / Se ha suspendido... porque ha llovido...
3.2. – El partido de fútbol... aunque no he visto... / El partido de fútbol... sin embargo no he visto...
3.3. – Debemos hacer deporte... si queremos estar en forma.
- 4.** **15 pontos**
Desconto máximo de 8 pontos por incorrecções ao nível morfossintáctico.
As pontuações deverão ter em consideração, prioritariamente, o tempo / pessoa verbal, os pronomes pessoais, os demonstrativos, os advérbios...
O exercício deve ser pontuado tendo em conta a sua globalidade, mas também as várias unidades de sentido de que é composto.
A ocorrência de erro ortográfico irrelevante não deverá constituir motivo para penalização total.
- 5.** **8 pontos**
2 pontos por cada resposta correcta.
5.1. a) las entradas 5.2. b) balones – partido
5.3. a) pista 5.4. c) portero – portería
Devido ao tipo de exercício (escolha múltipla), a pontuação apenas será atribuída se a resposta estiver correcta.
- 6.** **9 pontos**
6.1.; 6.2.; 6.3.: 3 pontos por cada resposta correcta (1 compreensão + 2 produção).
Sugestões de resposta:
6.1.: Les han ganado por mucho.
6.2.: Esa persona hace trampas.
6.3.: Tienen mejores condiciones. / Tienen mejores jugadores.
Devido ao tipo de exercício, a pontuação só será atribuída se a resposta indicar que houve compreensão do enunciado, podendo haver o desconto de 2 pontos, em cada resposta, em caso de erro(s) ortográfico(s) irrelevante(s).
- Não se pontuarão as respostas cujo conteúdo seja considerado totalmente incorrecto.
 - Nos casos de preenchimento de espaços e de escolha múltipla, não é necessário transcrever todo o texto ou opção.

GRUPO III

Com este grupo pretende-se verificar se o examinando:

- comprehende os enunciados propostos em alternativa;
- desenvolve as ideias de forma ordenada e coerente;
- produz enunciados utilizando com correcção as estruturas morfossintácticas adequadas;
- utiliza correctamente o vocabulário adequado.

Cotação: 70 pontos

Distribuição da cotação:

– adequação e observação das indicações dadas	5 pontos
– organização e encadeamento coerente das ideias	15 pontos
– correcção morfossintáctica e semântica da frase	15 pontos
– adequação e variedade lexical	15 pontos
– correcção formal (ortografia, acentuação, pontuação)	10 pontos
– imaginação e criatividade do discurso	10 pontos

- A não indicação da opção levará à anulação da resposta.
- Em caso de abordagem dos dois temas, apenas serão tidos em conta os aspectos relativos à primeira opção.
- O afastamento do tema escolhido será penalizado até 80% do total da questão.
- Se o examinando não tratar a questão, ser-lhe-ão atribuídos 0 pontos.
- Desconto de 10 pontos, caso não seja respeitado o número máximo ou mínimo de palavras.