

EXAME NACIONAL DO ENSINO SECUNDÁRIO

12.º Ano de Escolaridade (Decreto-Lei n.º 286/89, de 29 de Agosto)

Escolas da Rede de Oferta da Disciplina de Espanhol

Curso Geral e Cursos Tecnológicos

Nível Inicial — 3 anos de aprendizagem — 4 horas semanais

Duração da prova: 120 minutos

2001

1.ª FASE

1.ª CHAMADA

PROVA ESCRITA DE ESPANHOL

A prova é constituída por três Grupos, I, II e III.

– O Grupo I inclui três itens

– O Grupo II inclui quatro itens.

– O Grupo III inclui dois itens de resposta aberta.

Material admitido: dicionário unilingue.

Los accidentes

Según han repetido con lúgubre alarma los medios de comunicación, este verano ha sido pródigo en accidentes de carretera. Ochocientas, novecientas víctimas, yo qué sé cuántas... En cada uno de los momentos cruciales de las vacaciones la alarma se puso en rojo: una vez concluidas las inevitablemente llamadas *operación salida* y *operación regreso*, se hizo el

5 cómputo de bajas y la televisión tuvo que mostrar la debida ración de chatarra despanzurrada, ambulancias y familiares desconsolados. Los más tenaces damnificados de la inacabable serie han sido los autocares, cuya fragilidad es en particular causa de preocupación para quienes no tenemos automóvil y viajamos mucho en ellos.

Ante esta carnicería la gente sería pone cara compungida y busca culpables o al menos

10 responsables subsidiarios: el primero de ellos es el alcohol, pero también el cansancio de los conductores, lo anticuado de los vehículos (en el caso de los autocares), la deficiencia de las carreteras o de su señalización, y tantas otras cosas. No se menciona – sería excesivo radicalismo – la existencia misma de automóviles, el afán de viajar caiga quien caiga, las malditas vacaciones. Si los novecientos muertos hubiesen fallecido por ingestión de drogas,

15 sería buen momento para insistir en la necesaria prohibición de tan letales productos. Pero resultaría raro promover una campaña televisiva recomendando decir simplemente *no* a los vehículos de motor o a la manía de salir de casa.

La más sencilla observación revela que la fatalidad accidental nos llega por aquello mismo que nos hace disfrutar o que nos permite vivir. No sólo la carretera es pródiga en accidentes,

20 también lo son andamios y fábricas, los electrodomésticos y los aviones, las comilonas, la sexualidad... Al alpinista le mata la codiciada montaña, y en el futuro se pondrán de moda los accidentes en las estaciones espaciales que ya preludian las desventuras actuales de la nave *Mir*. El que se queda en casa para no exponerse a los peligros de la carretera parece electrocutado por su lavadora o atropellado en un paso de cebra.

Ya lo advirtió en su día Montaigne, desanimando de antemano a los higienistas futuros: «No morimos por estar enfermos, sino por estar vivos». Del mismo modo uno quisiera advertir a tantos previsores empeñados en erradicar los encontronazos viarios que es la vida la que trae los accidentes, no la imprudencia. Quizá pueda curarse la mayoría de las enfermedades

25 particulares que a usted o a mí nos afligen, sin duda cada uno de los accidentes en concreto hubiera sido evitable, pero no lo son ni la enfermedad ni el accidente en sí mismos. De modo que luchemos por nuestra vida, pero sabiendo que es la vida y la lucha misma por disfrutarla lo que finalmente nos mata. Seamos precavidos sin aspavientos ni reconvenciones públicas. Aunque también yo ahora estoy incurriendo en una reconvención tan superflua como todas las demás...

30

Fernando SAVATER, «Los accidentes», en *Despierta y lee*, Madrid, 1998 (adaptado)

GRUPO I

1. De acuerdo con el texto, diga si las afirmaciones que aparecen a continuación son verdaderas (V) o falsas (F).
 - 1.1. Es posible que un día se consiga acabar totalmente con los accidentes de tráfico.
 - 1.2. Según el autor, la televisión tiene la obligación de mostrar imágenes de los accidentes de tráfico.
 - 1.3. Cuando viajemos más por el espacio, habrá más accidentes espaciales.
 - 1.4. El autor del texto viaja mucho en coche.
 - 1.5. Quedarse en casa es una buena forma de no ser víctima de accidentes.

2. En el texto hay una frase que dice lo mismo que cada una de las siguientes. Encuéntrela y cópiela en su hoja de examen.
 - 2.1. La vida nos lleva necesariamente a la muerte.
 - 2.2. Las críticas al comportamiento de los demás son inútiles.
 - 2.3. A nadie se le ocurriría pedir la erradicación de los automóviles para evitar los accidentes.
 - 2.4. La gente quiere irse de viaje en vacaciones por encima de todo.
 - 2.5. La magnitud del problema lleva a algunos a buscar chivos expiatorios.

3. Responda a las siguientes preguntas, con sus propias palabras, pero de acuerdo con el texto:
 - 3.1. ¿Cuál es la mejor actitud hacia los accidentes de tráfico, según Savater?
 - 3.2. ¿Qué tipo de accidentes aparecen más en televisión? ¿Por qué?
 - 3.3. ¿De qué tipo de accidentes podemos ser víctimas cada uno de nosotros?

V.S.F.F.

247/3

GRUPO II

1. Complete los huecos del siguiente texto con UNA palabra adecuada. En caso de que no sea necesario poner ninguna, indíquelo con una raya:

Viajar _(1)_ coche _(2)_ ciento _(3)_ cincuenta kilómetros _(4)_ hora es correr un riesgo inútil. En _(5)_ recorrido de cincuenta kilómetros _(6)_ autopista tardaríamos _(7)_ llegar sólo cinco minutos menos que _(8)_ la velocidad máxima permitida, _(9)_ decir, veinte minutos _(10)_ lugar de veinticinco. Sin _(11)_, en _(12)_ de que tuviéramos que frenar bruscamente, el coche recorrería muchos metros más _(13)_ conseguir detenerse, _(14)_ que representa un riesgo añadido y muchas veces mortal. ¿Merece la pena arriesgar la vida _(15)_ cinco minutos?

2. El siguiente texto refiere algunas medidas que fueron propuestas en 1996 para disminuir los accidentes que sufren los ciclistas. Rellene los huecos con la forma adecuada del verbo indicado entre paréntesis:

Los peligros que corren los ciclistas que se aventuran a circular por carretera son bien conocidos de todos. En 1996, como consecuencia de la sensibilización de la sociedad tras una serie de trágicos accidentes, el Congreso de los Diputados _(1)_ (HACER) veintitrés recomendaciones sobre el uso de la bicicleta en un documento en el que _(2)_ (PROPONERSE) resumir todas las sugerencias, quejas y observaciones realizadas por un centenar de personas relacionadas con el ciclismo que _(3)_ (TENER) la oportunidad de ser escuchadas por los diputados, para que a su vez el gobierno las _(4)_ (RECOGER) en un nuevo Código de Circulación. Por muy utópicas que _(5)_ (SER) algunas de esas recomendaciones – como las que pedían que se _(6)_ (CONSTRUIR) vías especiales para la práctica del ciclismo en las que los coches _(7)_ (DAR) obligatoriamente la preferencia a los ciclistas o ni siquiera _(8)_ (PODER) circular –, otras eran de hecho perfectamente lógicas y realizables. ¿Cómo es posible que hasta entonces nadie _(9)_ (VER) que un ciclista en carretera también tenía que llevar documentos, pasar controles de alcoholemia o tener un seguro mínimo obligatorio? Y aún más increíble es que hasta 1996 no _(10)_ (ESTAR) establecidas las características – color, forma y tamaño – de los reflectantes de las bicicletas, ni la obligatoriedad de usarlos.

3. Rellene los huecos de las frases con la forma adecuada de uno de los siguientes verbos:

Quedarse **Volverse**

Ponerse **Hacerse**

- 3.1. – Pero ¿qué haces? ¿Por qué vas tan rápido? ¿ _____ loco?
- 3.2. – Cuando me paró la policía, _____ muy nervioso, porque no me acordaba de dónde tenía los papeles del coche.
- 3.3. – ¿Sabes? Pedro _____ ecologista y ha decidido no coger el coche nunca más. Ahora va al trabajo en autobús.
- 3.4. – ¿Cómo que no sabes por qué te han puesto esta multa? No _____ el tonto, que a mí no me engañas. ¿A cuánto ibas? ¿A 150?
- 3.5. – ¡No _____ ahí parado! ¡Ayúdame a cambiar la rueda pinchada!
- 3.6. – Yo arranqué cuando _____ verde el semáforo, pero venía un camión que se lo había saltado en rojo y por poco me lleva por delante.
- 3.7. – He abierto el motor y he intentado arreglarlo, pero lo único que he conseguido es _____ perdido de grasa.
- 3.8. – Cuando mi hermano le dijo que le habían abollado un poco la puerta del coche, mi padre _____ como una fiera. Nunca lo había visto tan enfadado.
- 3.9. – Desde que Juan tiene ese descapotable, _____ un presumido insoportable.
- 3.10. – Cuando era pequeño, decía siempre que quería _____ mayor para conducir un coche como el de su padre.

4. El siguiente texto contiene diversos errores. Reescríbalo en español correcto, y subraye los elementos que ha corregido:

«Recuérdese: para una correcta utilización de la declaración amistosa de accidente de automóvil tiene de respetar las siguientes normas:

- Preencha el impreso con bolígrafo.
- Es imprescindible la asinatura de ambos conductores.
- Si uno de los conductores fuer extranjero, puede utilizar un impreso escrito en otro idioma, mismo que no lo entienda, comparándolo con el impreso en español, en el que todos los elementos están en el mismo sitio.»

V.S.F.F.

247/5

GRUPO III

1. Imagine que un amigo suyo, al que le encanta conducir muy deprisa, va a emprender un largo viaje en coche. Naturalmente, usted está un poco preocupado. Hágaselo saber a su amigo pidiéndole que respete algunas normas elementales de prudencia. Escriba en estilo directo lo que le diría.

2. Redacte un texto entre 120 y 150 palabras sobre **UNO** de los siguientes temas propuestos. **NO OLVIDE INDICAR EL TEMA QUE VA A DESARROLLAR**. Si responde a los dos temas, sólo será tenido en cuenta el primero.
 - A) Imagine que ha sido testigo de un accidente de tráfico y la policía le ha pedido que aporte su testimonio por escrito. Cuente la historia de ese accidente, mencionando por lo menos:
 - dónde estaba usted, y qué hacía allí;
 - dónde, cuándo y cómo ocurrió el accidente;
 - cuál fue el resultado del accidente;
 - quién tuvo la culpa, en su opinión.

 - B) Ha sido seleccionado para participar en una campaña publicitaria contra los accidentes de tráfico. Para ello, tiene que escribir un texto (¡que va a ser publicado con su nombre y su fotografía en una revista de gran difusión!) que empiece con la frase «Los accidentes se pueden evitar», y en el que explique qué podemos hacer todos, en su opinión, para evitar que haya más accidentes.

FIM

COTAÇÕES

GRUPO I **50 pontos**

1. (5 x 3) 15 pontos
2. (5 x 4) 20 pontos
3. (3 x 5) 15 pontos

GRUPO II **75 pontos**

1. (15 x 1) 15 pontos
2. (10 x 2) 20 pontos
3. (10 x 2) 20 pontos
4. 20 pontos

GRUPO III **75 pontos**

1. 25 pontos
2. (A ou B) 50 pontos

TOTAL **200 pontos**