

EXAME NACIONAL DO ENSINO SECUNDÁRIO

12.º Ano de Escolaridade (Decreto-Lei n.º 286/89, de 29 de Agosto)

Escolas da rede de oferta da disciplina de Espanhol

Curso Geral e Cursos Tecnológicos

Nível inicial – 3 anos de aprendizagem (4 horas semanais)

Duração da prova: 120 minutos

2.ª FASE

2003

PROVA ESCRITA DE ESPANHOL

A prova é constituída por três Grupos, I, II e III.

– O Grupo I inclui três itens.

– O Grupo II inclui quatro itens.

– O Grupo III inclui dois itens de resposta aberta.

Material admitido: dicionário unilingue.

EL CAOS DEL AMOR

Ésta es simultáneamente la época de la decadencia y de la idolatría del matrimonio. El tiempo de la disolución de la familia y de su supervaloración. El momento del individualismo absoluto y de la máxima cotización del amor. En las encuestas, las personas consultadas responden, a partes iguales y contradiciendo sus criterios, que abominan del matrimonio y que repiten sus bodas, que buscan la autonomía y que desean una pareja estable, que rechazan el peso familiar y que lo estiman en alto grado.

En medio de este enredo, el sociólogo U. Beck ha escrito un libro en colaboración con su esposa para tratar de dilucidar algunas cosas. Beck y su señora no son lo que se dice unos escritores amenos y la obra no pertenece a la especie de lecturas que se cogen y ya no se pueden dejar en varias horas. Más bien la formación académica de Beck ha convertido un tema blando en un tratado demasiado crudo para el paladar. Pero las ideas son inteligentes y una vez recocinadas ofrecen un estupendo sabor.

La base del libro de los Beck ya no tiene nada que ver con aquel desorden amoroso del que hablaron algunos expertos hace veinte años. Ahora lo que se plantea es el conflicto entre la aspiración de libertad, el ansia de emancipación y el deseo de refugio familiar. Tal vez nunca como ahora, sumidos en una sociedad hiperindividualista, el amor se ha querido más. Tal vez nunca como en la actualidad, rodeados de materialismo y de racionalidad, el amor romántico se presta tanto a la sacralización. Hasta hace poco los matrimonios por interés se correspondían con las desiguales situaciones económicas del hombre y la mujer, pero ahora las parejas tienden a igualar su estatus y se unen por amor.

¿No hay, pues, sino cariño en esta relación? El matrimonio Beck nos expone algunas contradicciones evidentes: en la pareja se deposita el yo más íntimo, se confía la historia personal y se construyen con ella partes importantes de la propia biografía pero, a la vez, una anticipada desconfianza en la durabilidad de la relación induce ahora, con frecuencia insólita, a establecer separación de bienes, a firmar cláusulas para el momento del divorcio (incluida la lista provisional de invitados que acudirán a la celebración), a fijar pautas referidas al reparto de tareas dentro o fuera del hogar.

Al impulso de echarse en los brazos del otro se opone el temor a despeñarse en los laberintos de un extraño. El otro nos hace y nos deshace. Nos convierte en seres felices a través del primer encantamiento y en los individuos más desgraciados tras el adiós. El amor se ha convertido, en medio de la rutina de nuestros días, en la aventura máxima. ¿Cómo no emparejarse, por tanto? El caos del amor del que hablan los Beck forma ya parte de la normalidad, pero también por su gran poder de fiesta o de catástrofe, de vértigo y abrigo, se ha convertido en el epicentro de nuestro aliento.

V. Verdú, *El País*, 2 de noviembre de 2001 (adaptado)

GRUPO I

1. De acuerdo con el texto, diga si las afirmaciones que aparecen a continuación son verdaderas (V) o falsas (F). Escriba sus respuestas en su hoja de examen.
 - 1.1. Todo el mundo coincide en su opinión sobre el matrimonio.
 - 1.2. En nuestros días, parece clara la tendencia a entregarse completamente al otro sin recelos.
 - 1.3. El autor recomendaría la obra de los Beck sólo por su contenido.
 - 1.4. Ya no suelen darse matrimonios de conveniencia.
 - 1.5. El temor a ciertos efectos del amor hace que las parejas no lo encuentren atractivo.

2. En el texto hay frases que dicen lo mismo que cada una de las siguientes. Encuéntrelas y transcríbalas en su hoja de examen.
 - 2.1. Podemos sacar partido de los conceptos después de reflexionar una y otra vez sobre ellos. (líneas 5-15)
 - 2.2. El problema actual es que los individuos se debaten entre el deseo de independencia y la necesidad de cariño. (líneas 10-20)
 - 2.3. Recelo de antemano sobre si la pareja será un éxito o un fracaso. (líneas 20-30)
 - 2.4. Dudamos entre la entrega y el miedo a lo desconocido y al dolor. (líneas 25-34)
 - 2.5. El amor es el eje de nuestra vida debido precisamente a sus contradicciones. (líneas 25-34)

3. Responda brevemente a las siguientes preguntas, de acuerdo con el texto. Escriba sus respuestas en su hoja de examen.
 - 3.1. ¿Qué manifiesta el autor con el siguiente comentario sobre el divorcio: «incluida la lista provisional de invitados que acudirán a la celebración» (líneas 25-26)?
 - 3.2. En la sociedad actual, ¿qué aspectos dificultan el amor y qué aspectos llevan hacia él?
 - 3.3. ¿Es positiva o negativa la visión del autor del texto sobre el amor? Justifique su respuesta.

GRUPO II

1. Rellene los huecos con la forma correcta de SER o ESTAR. Escriba las respuestas en su hoja de examen.

- 1.1. En su familia _____ todos muy atentos, me tratan con mucho cariño.
- 1.2. _____ malo y tengo mucha fiebre, no creo que salga de casa.
- 1.3. El aeropuerto _____ muy lejos de aquí.
- 1.4. Esas manzanas _____ demasiado verdes, tienes que dejar que maduren.
- 1.5. ¡Qué guapa _____ hoy, Inés!

2. Rellene los huecos con la forma adecuada de los verbos entre paréntesis. Escriba sus respuestas en su hoja de examen.

Relaciones nacidas de una llama incierta que vacila pueden quemar el tiempo hasta que sus cenizas (1) (ENLAZARSE) más allá del polvo enamorado. Hay relaciones que no acaban, como hay insurrecciones que duran lo que el tiempo. Pero ¿quién no (2) (SENTIR) alguna vez la dificultad de alimentar día a día un incendio sin que nadie (3) (TELEFONEAR) a los bomberos? Es difícil exigir a una relación lo que no se puede pedir a la primavera: que no (4) (MORIR).

Pero incluso cuando el amor deja el desconsuelo hondo de aquello que se pierde, tal vez no (5) (SER) conveniente despreciar los dones que la relación nos (6) (DAR) mientras existió, todo cuanto el amor (7) (TRAER) consigo entonces.

Porque al final, ¿cómo no agradecer al otro el camino recorrido? ¿Cómo no reconocer al otro, o al mismísimo amor, los méritos que (8) (TENER) su presencia?

Por tanto, lo mejor sería que todos nosotros (9) (HACER) un esfuerzo por conservar aquellas relaciones que nos importan, por seguir (10) (MANTENER) firmes sus cimientos, por luchar para que no se apaguen.

F.M., *Ciclos*, 2000 (adaptado)

3. Rellene los huecos de las siguientes conversaciones con UNA sola palabra. En caso de que no sea necesario poner ninguna, indíquelo con (Ø). Escriba las respuestas en su hoja de examen.

- Estoy (1) un duro. Debo (2) ir al banco rápidamente a (3) dinero.
- Recuerda que ahora está cerrado y tendrás que utilizar el (4) automático. ¿Qué vas a hacer, si has perdido la cartera?
- No te preocupes, que ya tengo (5) nueva y esta vez me he aprendido el código (6) memoria.

- ¿Sabes? No he (7) el examen de dibujo y tendré que repetirlo en (8) septiembre.
- ¿(9) serio? ¡No (10) puedo creer! ¡Con todo (11) que habías estudiado!

- ¡Esto es desesperante! ¿Hace (12) que tendría que haber llegado?
- Habíamos (13) a las siete, así que lleva cuarenta minutos (14) retraso...
- ¡Nos vamos a quedar sin (15) para el cine! ¡No se puede contar con él para (16) !

- Estoy harta (17) que me repitas lo mismo todos los días.
- Te lo repito porque nunca me (18) caso. Y yo te lo digo por (19) tu bien...
- Gracias, eres (20) cielo.

4. El siguiente texto contiene diversos errores. Reescríbalo en español correcto en su hoja de examen y subraye las palabras que ha corregido.

Una boda es una grande fiesta. Nosotros habemos empezado a preparar todo há mucho tiempo para que ese día todo corra muy bien. Teremos muchos invitados y hemos alugado tres autobuses para los que no pueden venir de coche. No esperábamos que fuese tan complicado, todavía, estamos muy contentes y sabemos que merece la pena tanto esfuerzo.

GRUPO III

1. Le interesa leer el libro *El caos del amor*, de los señores Beck, pero no está a la venta en su ciudad; por lo tanto, debe encargarlo por teléfono y pedir que se lo envíen por correo. Reproduzca ese diálogo en su hoja de examen.

(RING, RING)

LIBRERO: -

USTED: -

(etc.)

V.S.F.F.

247/5

2. Redacte un texto (entre 120 y 150 palabras) sobre **UNO** de los siguientes temas (**A** o **B**) propuestos. **NO OLVIDE INDICAR EL TEMA QUE VA A DESARROLLAR**. Si responde a los dos temas, sólo será tenido en cuenta el primero.

A) Ha leído los siguientes anuncios en una sección de un periódico para conocer amigos. Escriba una carta a la persona que considere su pareja ideal. La carta deberá contener:

- saludo y presentación adecuados;
- descripción personal completa;
- gustos, aficiones;
- qué espera de la relación y, en general, del amor.

Soy Sandra, tengo 19 años y vivo en Oviedo. Me encanta el campo, los animales y los deportes al aire libre. En mi tiempo libre me gusta leer, escuchar música y pasear.

Me llamo Ernesto y soy cantante en un grupo de rock. Dentro de poco cumpliré 20 años y quiero reunir a mucha gente en una gran fiesta en la que daremos un concierto. ¡Es que adoro la música y salir por la noche!

Soy Juan, tengo 22 años y soy un gran aficionado al teatro. Acabo de llegar a Madrid para estudiar en una escuela de arte dramático y no conozco a nadie. También me gusta mucho el cine y la música.

Nunca he salido de Salamanca y necesito cambiar de aires, viajar. Conocer gente, culturas, países distintos es mi gran ilusión. Pero tengo un problema: me aterroriza volar. Cristina, 20 años.

B) Una revista de lectura española ha pedido la colaboración de sus lectores y les plantea la siguiente pregunta: ¿Preferimos leer un libro o ver la televisión? ¿Qué ventajas y desventajas ofrece cada uno de estos medios? Escriba una carta en la que explique su punto de vista. No olvide argumentar sus opiniones.

FIM

COTAÇÕES

GRUPO I **50 pontos**

1. (5 × 3) 15 pontos
2. (5 × 4) 20 pontos
3. (3 × 5) 15 pontos

GRUPO II **75 pontos**

1. (5 × 3) 15 pontos
2. (10 × 2) 20 pontos
3. (20 × 1) 20 pontos
4. 20 pontos

GRUPO III **75 pontos**

1. 25 pontos
2. (A ou B) 50 pontos

TOTAL **200 pontos**