

EXAME NACIONAL DO ENSINO SECUNDÁRIO

12.º Ano de Escolaridade (Decreto-Lei n.º 286/89, de 29 de Agosto)

Rede Escolar de Amostragem

Nível inicial — 3 anos de aprendizagem — 4 horas semanais

Duração da prova: 120 minutos
1998

2.ª FASE

PROVA ESCRITA DE ESPANHOL

Material admitido: dicionário unilingüe.

¡QUÉ FASTIDIO, EL DINERO!

¡Qué fastidio el dinero! Vivimos tan marcados, tan obsesionados, tan estructurados por el dinero que hoy nos resulta inconcebible imaginar un mundo libre de su presencia, una sociedad de trueque más elemental o más directa en la que el valor de las cosas y de las personas resida en ellas mismas y no en su traducción a unos papelitos de colores, o más bien a la idea de esos papelitos. Porque cada día que pasa usamos más las tarjetas de crédito, y desde luego los verdaderos ricos apenas si tocan el dinero real, los sucios billetes, a no ser que tengan que acarrear de acá para allá algún que otro maletín lleno de fajos negros.

Ya sabemos que el dinero es el origen de un sinfín de atrocidades. Por dinero se mata, se abusa, se guerrea; se expulsa a los ancianos de sus casas, se engaña a los inocentes. Todo lo impregna el maldito dinero; todo lo mancha. Y no hay manera de escaparse de su dictadura: porque si no tienes dinero estás perdido, pero tener dinero te envilece.

Con esto no quiero decir que todos los ricos sean por definición unos indeseables, sino que tener dinero, cualquier cantidad de dinero (ni tan siquiera es necesario que sea mucho) empequeñece, aprisiona y acobarda. De todos es sabido que el dinero posee una inquietante y paradójica cualidad que te hace desearlo más cuanto más tienes. El hambriento se sacia cuando come, pero el rico siempre ambiciona más. Pues bien, esta irrefrenable hambruna de billetes es una de las maneras de envilecerse.

Pero hay otras maneras de arruinarse la vida, y la principal es el miedo a perder lo atesorado. Es evidente que aquellos que nada tienen siempre son capaces de arriesgar más, mientras que las posesiones lastran de congoja y temor al que posee. Y así, a menudo terminamos aceptando un maltrato indecente por parte de nuestro jefe, o un empleo embrutecedor y odioso, sólo porque estamos pagando la hipoteca de una maldita casa que probablemente no necesitamos (o no la necesitábamos tan grande, tan céntrica, tan cara, tan, tan...). De manera que, a la postre, muchos acaban trabajando no para sí mismos, sino para su piscina; para una especie de palangana prefabricada color turquesa en la cual terminan por ahogar su dignidad.

Pero por otra parte, y como es obvio, carecer de dinero tampoco te salva de la quema. Al contrario: en esta sociedad tan tiranizada por el grosor de las cuentas bancarias, ser pobre es estar en la nada, padecer el terror de la exclusión, vivir bajo la amenaza de la negrura. ¿No hay solución, entonces? Tal vez sí: apañárselas para ganar lo suficiente y entender que lo suficiente posee un límite; y recordar que el dinero es sólo un instrumento y que tener no es lo mismo que ser. Lo malo es que todos estos razonamientos, que son muy evidentes y sensatos, exigen una disciplina y una fuerza de voluntad considerables.

35 porque la presión del entorno hacia el dinero es tan intensa que resulta muy difícil vivir al
margen. De modo que ahí estamos, temerosos de no tener suficiente para nuestra vejez, o
tontamente humillados porque no ganamos tanto como nuestro vecino, o atrapados en
nuestras propias trampas adquisitivas, o enredados en una loca carrera contra nosotros
40 mismos con tal de engordar un poco más la cuenta corriente. O sea, malgastando un tiempo
sustancial de nuestras vidas en pensar en el dinero, ese fastidio.

Rosa Montero, *EL PAÍS Semanal*, 16/11/97 (adaptado)

Vocabulario:

A la postre: en definitiva.

Congoja: angustia y aflicción del ánimo.

Envejecerse: abatirse, perder uno la estimación que tenía.

Palangana: vasija redonda, poco profunda y con el fondo mucho más pequeño que el borde, utilizada para lavarse.

GRUPO I

1. De acuerdo con el texto, diga si las afirmaciones que aparecen a continuación son verdaderas (V) o falsas (F).

- 1.1. Según Rosa Montero es imposible pensar en la existencia de una sociedad en la que el dinero no aparezca.
- 1.2. La posesión de dinero hace que la gente se vuelva más ambiciosa y mucho más miedosa.
- 1.3. Es mejor ser pobre que rico porque se ha demostrado que es la única manera de ser independiente y autónomo.
- 1.4. Según la autora, es difícil conseguir vivir con lo imprescindible porque la sociedad nos crea obligaciones falsas.
- 1.5. A Rosa Montero le parece lógico que nos dé miedo no tener dinero para la jubilación, por eso debemos ahorrar mientras podamos.

2. Complete, según el texto, las frases que aparecen a continuación.

- 2.1. El dinero, a veces, hace que...
- 2.2. La sociedad de hoy en día valora...
- 2.3. Huir del poder del dinero...
- 2.4. A nuestra sociedad le resulta difícil...

3. Conteste a las siguientes preguntas sobre el texto:

- 3.1. ¿Qué quiere decir la autora con el título?
- 3.2. ¿Qué propuestas hace la autora para cambiar la actitud de la sociedad ante el dinero?

V.S.F.F.

247/3

4. ¿Qué significa la expresión "sociedad de consumo"? ¿Le parece bien el consumo? ¿Y la importancia que damos al dinero?

GRUPO II

1. Reaccione ante las siguientes situaciones (utilice el **estilo directo**).
- 1.1. Tiene un amigo que está obsesionado con el dinero. No vive más que para consumir. Usted no piensa así. Aconséjale que cambie de mentalidad y de tipo de vida.
 - 1.2. Una amiga suya le comenta que la ilusión de su vida es ser millonaria. ¿Qué piensa usted de esto? ¿Qué ventajas y qué inconvenientes tiene para usted ser millonario?
2. En el texto que figura a continuación aparecen algunos huecos. Complételos con las palabras adecuadas. En el caso de los verbos ponga los infinitivos entre paréntesis en el tiempo correcto.

LA FAMILIA Y EL TRABAJO

Hoy por hoy trabajar ocho horas al día y tener una familia no es fácil. Muchas mujeres (1) (CREER) que es importante tener un trabajo, (2) que también es importante pasar más tiempo con la familia, (3) todo con los niños. Por (4) parte, el mundo del trabajo es cada vez más competitivo y (5) personas (6) (TENER) que hacer horas extraordinarias (7) el trabajo para poder ganar más dinero (8) para progresar en su (9) . Muchas madres no quieren dejar a sus hijos en las guarderías, pero (10) pueden pagar a una persona para estar en casa con (11) . Antes muchas mujeres (12) (QUEDARSE) en casa cuidando a sus hijos, pero eso en los 90 (13) (CAMBIAR) totalmente. (14) que antes era normal, ahora (15) no lo es.

3. Escriba las siguientes frases transformándolas en **oraciones condicionales** introducidas por el nexos "si". Haga los cambios necesarios.
- 3.1. Cuando la economía va bien, aumenta el consumo de bienes.
 - 3.2. El día en que sea rico, me compraré un chalet con piscina.
 - 3.3. Siempre que la inflación no es alta, no varía el nivel de vida.
 - 3.4. Como me pasé la vida trabajando, no tuve tiempo para disfrutarla.
4. Vuelva a escribir las oraciones que aparecen a continuación de manera que constituyan una sola frase. Para ello sustituya el punto y seguido por el nexos adecuado y haga las transformaciones necesarias.
- 4.1. El dinero no soluciona todos los problemas humanos. El dinero contribuye a resolver algunas dificultades.
 - 4.2. En nuestra época no se trabaja para vivir. Se vive para trabajar.
 - 4.3. Las sociedades serán, en el futuro, más insolidarias. Sus ciudadanos se limitan a trabajar para ganar más dinero.

5. Elija la opción correcta.

5.1. Vamos al cajero automático a _____ dinero.

- a) levantar b) sacar c) coger

5.2. En los transportes públicos se ruega que las personas paguen con _____ .

- a) dinero suelto b) truecos c) cambio

6. Diga con otras palabras lo mismo que significan las siguientes expresiones:

6.1. "... los verdaderos ricos apenas sí tocan el dinero real,..." (l. 6)

6.2. "... esta irrefrenable hambruna de billetes..." (l. 17-18)

GRUPO III

Redacte un texto entre 150 y 180 palabras sobre *uno* de los temas propuestos. Antes de empezar, indique el tema que va a desarrollar.

- A) Hable sobre el nivel de vida en su país. ¿Le parece que es alto o bajo? Compare el precio de algunos productos (alquiler de un piso, transportes, alimentación...) con el sueldo medio.
- B) Escriba un texto en el que aparezcan, como mínimo, ~~seis~~ seis de las siguientes palabras: inflación; economía; interés; banco; presupuesto; nivel; tasa; invertir; préstamo; ahorro; dinero; cuenta.

FIM

V.S.F.F.

247/5

COTAÇÃO

GRUPO I			60 pontos
1.	(5 x 2 pontos)	10 pontos	
2.	(4 x 4 pontos)	16 pontos	
3.1.		09 pontos	
3.2.		10 pontos	
4.		15 pontos	
GRUPO II			70 pontos
1.	(2 x 7 pontos)	14 pontos	
2.		15 pontos	
3.	(4 x 4 pontos)	16 pontos	
4.	(3 x 4 pontos)	12 pontos	
5.	(2 x 2 pontos)	04 pontos	
6.	(4 + 5 pontos)	09 pontos	
GRUPO III			70 pontos
		TOTAL	200 pontos

Nota: no Grupo III a não observância do número estabelecido de palavras será penalizada.