

EXAME NACIONAL DO ENSINO SECUNDÁRIO
12.º Ano de Escolaridade (Decreto-Lei n.º 286/89, de 29 de Agosto)
Curso Geral e Cursos Tecnológicos
Nível de continuação – 6 anos de aprendizagem (4 horas semanais)

Duração da prova: 120 minutos
2004

1.ª FASE

PROVA ESCRITA DE ESPANHOL

A prova é constituída por três Grupos, I, II e III.

– O Grupo I inclui três itens.

– O Grupo II inclui quatro itens.

– O Grupo III inclui dois itens de resposta aberta.

Material admitido: dicionário unilingue.

ETERNA SENECTUD

Salgo a la calle un domingo por la mañana, después de escuchar en la radio un informe sombrío sobre el porvenir demográfico que nos aguarda en un país con la natalidad más baja del mundo. Decían que la mitad de la población española tendrá más de 55 años a mediados del siglo XXI, pero según lo que veo en la calle tengo la impresión de que la profecía ya se ha cumplido, o de que, por uno de esos atajos o errores en el tiempo que son tan frecuentes en la ciencia ficción, estoy ya paseándome en el año 2050.

No hay casi nadie en las aceras de mi barrio, salvo alguna anciana que pasea muy despacio, apoyándose en una asistente joven y de piel tostada, con rasgos africanos o indios. Algunas señoras mayores pasean a sus perros o entran en una iglesia cercana, en la que casi nunca he visto entrar a nadie por debajo de la edad de la jubilación. Un hombre de mediana edad lee el periódico parado en la acera, esperando, con una bolsa de plástico en la mano, a que su perro se alivie. No sin algo de asombro, caigo en la cuenta de que ese hombre puedo ser yo, yo que voy siendo ya un señor de mediana edad, un hombre de 45 años, alguien que hasta hace poco veía como lejano y severo, un adulto, un miembro de la generación de los padres.

Me acuerdo de una consigna que a mis amigos y a mí, rockeros de pueblo, rebeldes juveniles, nos parecía admirable: «No te fíes de nadie de más de treinta años». Era el comienzo de la creencia en que la juventud, más que una fase, más que un estado pasajero en la vida, era una condición esencial que lo definía a uno permanente e irrevocablemente. ¿Qué edad tendrá ahora el que inventó aquella consigna?

Es una evidencia notoria que nadie permanece joven para siempre, pero aquel juvenilismo de entonces se ha acabado convirtiendo en una especie de ideología oficial, muy visible en el arte más ideológico de todos, que sin duda es el de la publicidad. En los anuncios de las vallas y de la televisión, en los que ponen en los cines, en los suplementos de los periódicos, la utopía de los años sesenta se ha cumplido: no hay nadie que tenga más de treinta años. Tampoco suele haber niños, desde luego, porque quien se convierte en padre o en madre pierde una parte de su juventud, ve mermada su condición de hijo, su agradable estado de rebelde que sitúa toda responsabilidad en la generación de los padres. Pero a los padres, en el fondo, también nos da vergüenza serlo, y nos gusta a veces fingirnos amigos o coleguitas de nuestros hijos. Lo cierto es que no sólo no engañamos a nadie, sino que además hacemos el ridículo.

Los viernes por la noche, en las zonas de marcha nocturna juvenil, se ve pasar a un matrimonio que vuelve de cenar: van cohibidos, no exactamente asustados, pero sí furtivos, forasteros en su propia ciudad, queriendo a veces, mediante una ficción de desenvoltura, ocultar su condición de adultos.

A. Muñoz Molina, *El País Semanal*, 22 de abril de 2001 (adaptado)

GRUPO I

1. De acuerdo con el texto, diga si las afirmaciones que aparecen a continuación son verdaderas (V) o falsas (F). Escriba las respuestas en su hoja de examen.

- 1.1. La ideología actual de la eterna juventud surge en la segunda mitad del siglo XX.
- 1.2. A la iglesia van, sobre todo, los que ya han dejado de trabajar.
- 1.3. Al autor le sorprende descubrir que ya es un hombre de mediana edad.
- 1.4. En los anuncios aparecen, sobre todo, jóvenes y niños.
- 1.5. Los adultos se comportan de forma natural cuando salen por zonas frecuentadas por jóvenes.

2. En el texto hay frases que dicen lo mismo que cada una de las siguientes. Encuéntrelas y transcríbalas en su hoja de examen.

- 2.1. Una noticia pesimista. (líneas 1-10)
- 2.2. Una característica intrínseca del individuo. (líneas 15-25)
- 2.3. Deposita todo el peso de las decisiones en sus progenitores. (líneas 25-35)
- 2.4. Todos se dan cuenta de que estamos fingiendo. (líneas 25-35)
- 2.5. Aparentando que se encuentran a gusto y saben cómo actuar. (líneas 25-35)

3. De acuerdo con el texto, responda brevemente a las siguientes preguntas. Escriba las respuestas en su hoja de examen.

- 3.1. ¿Qué le hace creer al autor que el anunciado envejecimiento de la población se ha cumplido ya?
- 3.2. ¿Encuentra alguna contradicción entre el triunfo del concepto de «juvenilismo» del que habla el autor y el título del texto, «Eterna Senectud»? Explíquelo.
- 3.3. ¿Cómo reaccionan los padres y los adultos en general ante la juventud? ¿Por qué?

GRUPO II

1. Complete las respuestas a las preguntas siguientes, sustituyendo los grupos subrayados por pronombres personales. Escriba las respuestas en su hoja de examen.

1.1. ¿Has dicho a tus hermanos que ordenen su habitación?

No, todavía no _____

1.2. ¿Nos vas a comprar la tarta de cumpleaños?

Sí, _____ mañana.

1.3. ¿Le han llevado el informe al presidente?

Sí, ya _____

1.4. ¿Os cuento un secreto?

Sí, _____

1.5. ¿Has avisado a Marta?

Sí, _____

2. Rellene los huecos con **UNA** sola palabra. En caso de que no sea necesario escribir ninguna, use Ø. Escriba las respuestas en su hoja de examen.

La II Asamblea Mundial sobre el Envejecimiento, organizada por las Naciones Unidas, tendrá lugar en Madrid, desde el próximo martes ⁽¹⁾ el día 12 de septiembre. El envejecimiento de la población es ⁽²⁾ de los fenómenos determinantes en ⁽³⁾ siglo. Demógrafos de la ONU estiman que, ⁽⁴⁾ el año 2050, una ⁽⁵⁾ cada cinco personas tendrá 60 o más años. La Organización de las Naciones Unidas hizo ⁽⁶⁾ que fuéramos conscientes de esta revolución durante el Año Internacional de los Ancianos, en 1999. ⁽⁷⁾ año se dedicó a plantear la necesidad de «una sociedad para todas las edades» en la que las actitudes, políticas y prácticas en todos los niveles, permitan ⁽⁸⁾ la gente envejecer con seguridad y dignidad.

La II Asamblea Mundial sobre el Envejecimiento da un paso adelante. A partir de ahora, se aconsejará a los legisladores ⁽⁹⁾ los cambios que se requiere ⁽¹⁰⁾ hacer realidad la «sociedad para todas las edades».

Nitin Desai, *El País*, 7 de abril de 2002 (adaptado)

3. El siguiente texto contiene diversos errores. Reescribalo en español correcto en su hoja de examen y subraye las palabras que ha corregido.

Siempre soñei con ser actor. En pequeño no pensaba en otra cosa, sobretodo porque mi padre trabajaba en un cine y yo vía muchísimas películas. Estudio Arte Dramática y, por encuanto, ya he trabajado en alguns anuncios publicitários. Me gusta mucho de la publicidad.

4. Traduzca al español el siguiente texto:

A rádio é mesmo importante na minha vida. Na minha família ninguém lhe liga, e é a televisão que atrai as pessoas à sua volta, mas, para mim, a rádio é uma grande amiga, uma divertida parceira e até uma excelente colega no escritório. É ela que me canta as músicas de que eu gosto; é graças a ela que eu sei o que está a acontecer em toda a parte... Sinceramente, se algum dia não a oiço, sinto-me completamente fora da realidade.

GRUPO III

1. **CONVERSACIÓN.** Imagine que trabaja en una empresa de publicidad y le encargan realizar un anuncio sobre una nueva bebida refrescante. Invente un diálogo en el que: explica de qué trabajo se trata; da las instrucciones para conseguir todos los elementos necesarios (actores, escenarios, decorados, equipo técnico, etc.) y va resolviendo sobre la marcha las observaciones, objeciones o problemas que sus ayudantes le vayan planteando.

USTED: – A ver, esto es urgente. ¿Podéis ayudarme a conseguir lo que necesito?
SUS AYUDANTES: –
(etc.)

2. **COMPOSICIÓN.** Redacte en su hoja de examen un texto (120-150 palabras aproximadamente) sobre **UNO** de los siguientes temas (**A** o **B**) propuestos. **NO OLVIDE INDICAR EL TEMA QUE VA A DESARROLLAR.** Si responde a los dos temas, sólo será tenido en cuenta el primero.

A) Ha visto un anuncio en el periódico en el que buscan modelos para trabajar en un anuncio publicitario. Escriba una carta a la agencia encargada de contratarlos y ofrézcase para trabajar con ellos. La carta puede contener:

- saludo y presentación personal;
- motivo de la carta y motivo por el que desea trabajar con ellos;
- breve *currículum vitae*;
- dirección y teléfono de contacto;
- despedida.

B) Una revista española ha preguntado a sus lectores cómo imaginan la vida dentro de cincuenta años. Responda a la revista describiendo cómo se la imagina usted. Puede tratar alguno de los siguientes aspectos:

- la sociedad;
- las costumbres;
- los medios de comunicación;
- otros.

FIM

V.S.F.F.

347/5

COTAÇÕES

Grupo I

1.	.....		15 pontos
1.1.	.....	3 pontos	
1.2.	.....	3 pontos	
1.3.	.....	3 pontos	
1.4.	.....	3 pontos	
1.5.	.....	3 pontos	
2.	.....		20 pontos
2.1.	.....	4 pontos	
2.2.	.....	4 pontos	
2.3.	.....	4 pontos	
2.4.	.....	4 pontos	
2.5.	.....	4 pontos	
3.	.....		15 pontos
3.1.	.....	5 pontos	
3.2.	.....	5 pontos	
3.3.	.....	5 pontos	

50 pontos

Grupo II

1.	.....		15 pontos
1.1.	.....	3 pontos	
1.2.	.....	3 pontos	
1.3.	.....	3 pontos	
1.4.	.....	3 pontos	
1.5.	.....	3 pontos	
2.	.....		20 pontos
3.	.....		20 pontos
4.	.....		20 pontos

75 pontos

Grupo III

1.	.....		25 pontos
2. (A ou B)	.....		50 pontos

75 pontos

TOTAL 200 pontos