

Prova Escrita de Espanhol

12.º Ano de Escolaridade – Iniciação – trienal

Prova 747/2.ª Fase

8 Páginas

Duração da Prova: 120 minutos. Tolerância: 30 minutos.

2009

Utilize apenas caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Pode utilizar dicionários unilingues ou bilingues, sem restrições nem especificações.

Não é permitido o uso de corrector. Em caso de engano, deve riscar, de forma inequívoca, aquilo que pretende que não seja classificado.

Escreva de forma legível a identificação dos itens, bem como as respectivas respostas. As respostas ilegíveis ou que não possam ser identificadas são classificadas com zero pontos.

Para cada item, apresente apenas uma resposta. Se escrever mais do que uma resposta a um mesmo item, apenas é classificada a resposta apresentada em primeiro lugar.

Responda aos itens pela ordem em que se apresentam, dado que cada um deles se integra numa sequência que contribui para a realização da tarefa final. Contudo, não há penalização, caso apresente as respostas noutra sequência.

As cotações dos itens encontram-se no final do enunciado da prova.

Actividades pré-textuais	20 minutos
Actividades intermédias	50 minutos
Tarefa final	40 minutos
Revisão geral	10 minutos

Imagíñese que está participando en un encuentro, en su instituto, sobre el uso de las nuevas tecnologías en el aula. Como alumno finalista y experimentado, le piden que al final escriba un artículo sobre el tema.

1. Relacione cada palabra de la columna **A** con la palabra o expresión sinónima de la columna **B** que le corresponde, de acuerdo con el tema de las nuevas tecnologías.

Escriba en su hoja de examen el número del ítem, los números y las letras correspondientes.

A	B
1. técnica	a) secreto
2. cables	b) instrumento
3. clave	c) sistema
4. dígito	d) contenido
5. herramienta	e) cifra
	f) clausura
	g) hilos conductores
	h) plataforma

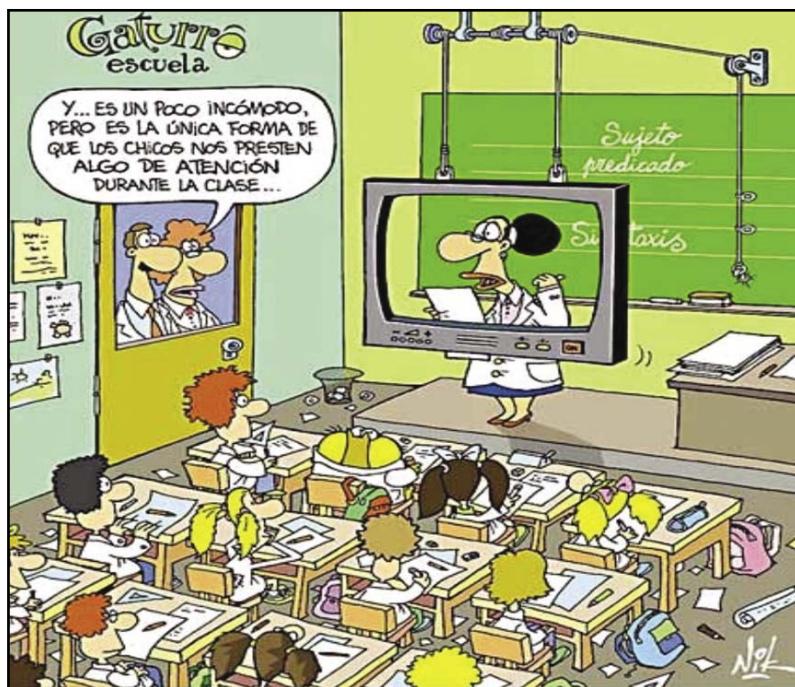
2. Relacione cada palabra o expresión de la columna **A** con la definición de la columna **B** que le corresponde.

Escriba en su hoja de examen el número del ítem, los números y las letras correspondientes.

A	B
1. ratón	a) Sistema de comunicación eléctrica, sin alambres conductores.
2. pantalla	b) Cordón formado con varios conductores aislados unos de otros y protegido generalmente por una envoltura que reúne la flexibilidad y resistencia necesarias para el uso al que se destina.
3. teclado	c) Conjunto de los conocimientos, instrumentos y métodos técnicos empleados en un sector profesional.
4. impresora	d) Superficie en la que aparecen imágenes en ciertos aparatos electrónicos.
5. red inalámbrica	e) Mando conectado al ordenador.
	f) Conjunto de botones de mando que se pulsan para poner en acción un mecanismo de diversos aparatos o máquinas.
	g) Máquina que permite, mediante una serie de procesos mecánicos, obtener series de copias en papel.
	h) Aparato telefónico por el cual las vibraciones sonoras se transmiten al hilo conductor.

3. ¿Qué le sugiere la imagen?

Escriba un texto breve (15-20 palabras, aproximadamente), indicando al menos tres aspectos.



www.gaturro.com

4. Lea el siguiente texto y conteste a las preguntas planteadas a continuación.

Escriba en su hoja de examen el número del ítem, los números de las preguntas y las respuestas correspondientes.

LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS

Una característica clave del mundo actual es el protagonismo de las nuevas tecnologías. La mayor parte de la información actual nos llega de forma analógica: periódicos, revistas, libros. Pero la evolución natural en esta era de la información es la transformación de lo analógico en digital, dominado por las nuevas tecnologías.

La conversión en números de todas las actividades, funciones y representaciones humanas ha dado un cambio espectacular a la organización de la vida y de la sociedad. Hoy las tecnologías han realizado muchas de las utopías diacrónicas de la humanidad: las máquinas escriben, calculan, se habla a distancia sin cables, dos personas situadas en espacios lejanos se pueden ver, las máquinas pueden pensar y ganar a los sabios al ajedrez... Internet se ha convertido en un espacio social, una alternativa al mundo real. La digitalización se convierte en un potente recurso de movilización de la sociedad, y en ella ocupa un lugar destacado la educación, mediante la cual se camina, casi de forma inconsciente, hacia un pensamiento global y único. Por otro lado, los nostálgicos y conservadores tienden a aferrarse al pasado sin adaptarlo a los nuevos tiempos.

Frente al saber tradicional, basado en los libros, el saber actual se basa en el hacer, en la *praxis*, en la productividad; el saber futuro se basará en el talento, en el conocimiento y en las posibilidades de gestionarlo correctamente. Además los nuevos tiempos exigen contemplar las teorías, la ciencia y los esquemas de comprensión del mundo y del conocimiento, no como sistemas ya hechos y cerrados, sino en su devenir, como algo que se hace día a día, dinámico, evolutivo y desde una perspectiva crítica sobre lo que se presenta como obra ya acabada. La gestión del conocimiento gira, esencialmente, en torno al uso de herramientas informatizadas. Ante ello, no cabe «gestionar el conocimiento» sino «gestionar el conocimiento diferente».

www.cnice.mec.es (adaptado)

- 4.1.** De acuerdo con el texto, ¿a través de qué medios nos llega la información?
- 4.2.** En el texto se afirma que «Hoy las tecnologías han realizado muchas de las utopías diacrónicas de la humanidad.» ¿A qué se refiere esta afirmación?
- 4.3.** Según el texto, «Internet se ha convertido en un espacio social». ¿Por qué?
- 4.4.** De acuerdo con el texto, ¿qué diferencias hay entre «gestionar el conocimiento» y «gestionar el conocimiento diferente»?
- 5.** Lea el siguiente texto y complete cada hueco con una de las tres opciones presentadas en el recuadro. Escriba en su hoja de examen el número del ítem, las letras y los números de las opciones correctas.

NO SE TRATA DE APARATOS

Opinión de un profesor



«No se trata de aparatos»: ésta es la frase clave.

La verdad es que no es simplemente la incorporación de las nuevas tecnologías (ordenadores...) en las clases la solución para evolucionar en la «Educación», **a)** no vale de nada tener muchos ordenadores si vas a hacer **b)** mismo que si no **c)** tuvieras.

Creo que la incorporación de las TIC debe de cambiar la metodología y la forma de impartir una clase. Gracias **d)** las nuevas tecnologías, se hace más fácil impartir una clase amena y entretenida **e)** pienso que **f)** los conceptos y los aprendizajes, en general, perduran **g)** tiempo en la memoria, cosa que no suele ocurrir con el método tradicional, **h)** el aprendizaje es temporal, **i)**, sólo se estudia para los exámenes y en el momento en el que apruebas te olvidas. Por el contrario, considero que usando una metodología apropiada, **j)** la integración de las TIC y una buena formación del profesorado (en todas las áreas incluyendo las nuevas tecnologías) la enseñanza podría ser mejor.

www.infancia-misionera.com (adaptado)

a)	1. porque	2. por que	3. por qué
b)	1. esto	2. lo	3. el
c)	1. los	2. lo	3. les
d)	1. para	2. por	3. a
e)	1. y incluido	2. e incluso	3. y incluso
f)	1. como así	2. porque así	3. así
g)	1. más	2. de más	3. más que
h)	1. ya	2. ya que	3. ya se
i)	1. es decir	2. es un decir	3. decir por decir
j)	1. para	2. con	3. por

6. Lea el siguiente texto y escriba las formas verbales adecuadas de los infinitivos que se encuentran entre paréntesis.

Escriba en su hoja de examen el número del ítem, las letras y las formas verbales correspondientes.

NUEVAS TECNOLOGÍAS Y NUEVAS DIDÁCTICAS (*Webquests*)

En la actualidad, con la eclosión tecnológica a) (aparecer) actividades y herramientas que están b) (cambiar) las formas en las que maestros y profesores c) (interactuar) con sus alumnos, con los contenidos, con la información y el conocimiento. Las actividades más difundidas en el ámbito de la educación formal d) (ser) las *Webquests*. Una *Webquest* es una investigación guiada con recursos de Internet que e) (tener) en cuenta el tiempo del alumno y f) (ser) un trabajo cooperativo en el que cada persona es responsable de una parte.

Ciertamente, estas actividades y herramientas todavía no son de uso habitual entre todos los educadores, pero g) (creer) que sólo es cuestión de tiempo para que estas y otras herramientas informáticas h) (irse) popularizando en las actividades propias de la educación. Si bien las *Webquests* son actividades diseñadas desde y para la educación formal, pensamos que las posibilidades que i) (ofrecer) son ilimitadas si las j) (readaptar) a las necesidades reales.

educator.blogs2teach.net (adaptado)

7. Lea las frases de cada recuadro que presentan información sobre las nuevas tecnologías.

Expresé la misma información en una única frase, utilizando los nexos adecuados y haciendo los cambios necesarios.

Escriba en su hoja de examen el número del ítem, las letras y las frases adecuadas.

Ejemplo: *Hoy en día bajamos todo tipo de información en Internet. Hay que filtrar la información que bajamos de Internet.*

Respuesta: *Hoy en día bajamos todo tipo de información de Internet; **sin embargo**, hay que filtrarla.*

a) Con las nuevas tecnologías han surgido los cursos *on-line*. Dos millones de españoles ya aprenden sin salir de casa.

b) Los cursos *on-line* representan una opción académica que cada día eligen más jóvenes. Los cursos *on-line* permiten el aprendizaje sin ir a la facultad ni desatender otras tareas.

c) Es muy importante trabajar y ganar un sueldo. En la actualidad, a partir de cierta edad la formación continuada es imprescindible.

d) Los cursos *e-learning* son más baratos que los presenciales. En el *e-learning* los tutores *on-line* están siempre disponibles.

e) Muchos centros escolares siguen impartiendo clases tradicionales. La incorporación de las nuevas tecnologías en nuestro cotidiano es una realidad.

f) El *PoliTube* es un servicio dirigido a profesores y estudiantes. Permite subir a la red vídeos educativos de alta definición.

g) El proyecto *PoliTube* ha sido desarrollado por la Universidad Politécnica de Valencia. El proyecto *PoliTube* tiene el objetivo de motivar a los alumnos y conseguir que mejoren su rendimiento académico.

h) Las *Webquests* facilitan el trabajo cooperativo e individual en clase. Las *Webquests* permiten que cada alumno trabaje a su ritmo para un proyecto común.

8. Elabore un decálogo (diez frases) con ventajas e inconvenientes que suponen las nuevas tecnologías en nuestro día a día.

Escriba en su hoja de examen el número del ítem y las frases. No utilice el ejemplo siguiente.

Ejemplo: *Hoy en día podemos jugar en el ordenador on-line con personas de todas partes del mundo, cosa que antes era inimaginable.*

9. De acuerdo con las indicaciones iniciales (página 3), escriba un artículo de opinión sobre el uso en el aula de las nuevas tecnologías (120-150 palabras, aproximadamente).

Debe incluir los siguientes elementos:

- cambios provocados;
- argumentos a favor o en contra;
- ejemplos que sostengan los argumentos;
- opinión/conclusión.

ATENCIÓN: NO FIRME EL ARTÍCULO.

FIM

COTAÇÕES

1.	10 pontos
2.	10 pontos
3.	15 pontos
4.	20 pontos
5.	20 pontos
6.	20 pontos
7.	20 pontos
8.	20 pontos
9.	65 pontos

TOTAL 200 pontos