EXAME NACIONAL DO ENSINO SECUNDÁRIO

12.º Ano de Escolaridade (Decreto-Lei n.º 286/89, de 29 de Agosto)
Cursos de Carácter Geral — Agrupamentos 3 e 4

Duração da prova: 90 min + 30 min de tolerância **1.ª FASE**
1997 **2.ª CHAMADA**

PROVA ESCRITA DE FILOSOFIA

COTAÇÕES, CRITÉRIOS E SUGESTÕES DE CORRECÇÃO

A INDICAÇÃO DO NÚMERO DE LINHAS VISA APENAS ORIENTAR O ALUNO RELATIVAMENTE AO NÍVEL DE APROFUNDAMENTO DA RESPOSTA, PELO QUE NÃO SE PROPÕE QUALQUER PENALIZAÇÃO PARA O NÃO CUMPRIMENTO DESSA INDICAÇÃO.

GRUPO I

CRITÉRIOS	PONTUAÇÃO
Rigor da análise	25 pontos
Coerência lógica do discurso	15 pontos
Utilização precisa da terminologia filosófica	10 pontos
Correcção da expressão escrita	10 pontos
TOTAL	60 pontos

TOTAL DO GRUPO I ..... 1x 60 = 60 pontos

- A **inadequação da resposta** à questão implica uma pontuação de 0 (zero) pontos.
- A **mera transcrição** de frases do texto implica uma pontuação de 0 (zero) pontos.
- Como **sugestões de correcção** apresentam-se os seguintes tópicos do texto:
  - existência de diferentes pontos de vista;
  - exigência de avaliação dos próprios argumentos;
  - possibilidade de sustentar diferentes conclusões;
  - necessidade de explicar e defender as posições assumidas.

GRUPO II

CRITÉRIOS	PONTUAÇÃO
Adequação dos conhecimentos mobilizados a)	25 pontos
Coerência lógica do discurso	15 pontos
Utilização precisa da terminologia filosófica	10 pontos
Correcção da expressão escrita	10 pontos
TOTAL	60 pontos

TOTAL DO GRUPO II ..... 1x 60 = 60 pontos

a) Desdobrável em:

- rigor da análise do texto;
- pertinência da selecção dos conhecimentos.

- A **inadequação da resposta** à questão implica uma pontuação de 0 (zero) pontos.
- Se a resposta **não manifestar conhecimento** da obra a pontuação será de 0 (zero) pontos.
- Como **sugestões de correcção** apresentam-se os seguintes tópicos:

DA NATUREZA, Parménides
O não ser é incognoscível e indizível.
O ser coincide com o pensar.
O não ser não é pensável, não é.

GÓRGIAS, Platão
Demonstração:
das contradições de Cálicles;
da identidade natureza/lei - não é só segundo a lei mas também segundo a natureza, que é mais feio cometer do que sofrer a injustiça, e a justiça reside na igualdade.

FÉDON, Platão
Condenação do suicídio: convicção universal, doutrina mistérica.
Explicação do sentido de «seguir aquele que morre»: o filósofo e a sabedoria.
Crença na imortalidade da alma. O destino dos que morrem.

CATEGORIAS, Aristóteles
As substâncias primeiras, numericamente unas, recebem contrários - são sujeitos de mudança; a mudança nunca pode afectar a essência.
Os contrários que a substância recebe são necessariamente não substâncias; as substâncias não têm contrários.
Inexistência de contradições entre ter contrários e receber contrários.

PRINCÍPIOS DA FILOSOFIA, Descartes
Diferentes preconceitos e necessidade de os vencer.
A dúvida (dos dados dos sentidos, dos nossos raciocínios, do deus susceptível de nos enganar).
O *Cogito* - descoberta do primeiro princípio.
A existência de Deus.
Deus garante da verdade.

CARTA SOBRE A TOLERÂNCIA, Locke
A liberdade da consciência no domínio do bem público implica a sujeição à pena correspondente à infracção à lei.
A liberdade da consciência no domínio religioso é absoluta.

DISCURSO DE METAFÍSICA, Leibniz
As substâncias como totalidades monádicas.
Nada pode ser contrário à lei universal da ordem geral: Deus age apenas sobre as máximas subalternas.
Os limites da razão humana impedem a compreensão da ordem geral do universo e a previsibilidade do milagre.

FUNDAMENTAÇÃO DA METAFÍSICA DOS COSTUMES, Kant
O homem como ser dual:
ao pensar-se livre considera-se pertencente ao mundo inteligível, onde reconhece a autonomia da vontade e a moralidade como sua consequência;
ao pensar-se determinado, considera-se pertencente ao mundo sensível.

GRUPO III

CRITÉRIOS	PONTUAÇÃO
Plano prévio - estrutura e adequação	8 pontos
Mobilização de conhecimentos a)	20 pontos
Posicionamento crítico/problematizador b)	20 pontos
Coerência lógica do discurso	20 pontos
Correcção da expressão escrita	12 pontos
TOTAL	80 pontos

TOTAL DO GRUPO III ..... 1x 80 = 80 pontos

a) Desdobrável em:
- selecção correcta dos conhecimentos para desenvolver o tema escolhido;
- utilização precisa da terminologia filosófica.

b) A resposta deve reflectir uma apropriação pessoal dos conhecimentos apresentando uma apreciação do modo como o tema foi tratado.

- Se o aluno não identificar a obra e **não resultar óbvio** do seu texto a que obra se está a referir ou se escolher uma obra de época diferente das indicadas, a pontuação será de 0 (zero) pontos.
- A **inadequação da resposta** à questão implica uma pontuação de 0 (zero) pontos.
- Dado o objectivo deste grupo, serão de aceitar respostas diversificadas, desde que sejam respeitados os critérios de:
  - adequação entre a obra e um dos temas e posicionamento crítico/problematizador.