

EXAME NACIONAL DO ENSINO SECUNDÁRIO

12.º Ano de Escolaridade (Decreto-Lei n.º 286/89, de 29 de Agosto)

Curso Geral — Agrupamento 3

Nível Inicial — 3 anos de aprendizagem — 3 horas semanais

Duração da prova: 120 minutos
2002

1.ª FASE
1.ª CHAMADA

PROVA ESCRITA DE FRANCÊS

COTAÇÕES

I

1.	(5 × 6 pontos).....	30 pontos
2.	(3 × 6 pontos).....	18 pontos
3.		
3.1.		10 pontos
3.2.		10 pontos
4.		6 pontos
5.		16 pontos
6.		20 pontos
		110 pontos

II

1.	(5 × 5 pontos).....	25 pontos
2.	(2 × 7,5 pontos).....	15 pontos
		40 pontos

III

A. ou B.		50 pontos
		50 pontos

TOTAL 200 pontos

V.S.F.F.

117/C/1

CRITÉRIOS DE CLASSIFICAÇÃO

I

Este grupo pretende verificar se o examinando:

- compreende o conteúdo do texto;
- compreende os enunciados das afirmações e das questões propostas;
- selecciona e/ou adapta passos do texto que permitam a formulação de respostas;
- produz enunciados adaptados às perguntas;
- produz enunciados correctos sob o ponto de vista semântico e morfossintáctico.

Cotação: 110 pontos

Distribuição da cotação:

1. 6 pontos por cada resposta correcta (5 × 6 pontos)..... 30 pontos
São correctas as seguintes respostas:
- a. V
 - b. F
 - c. F
 - d. V
 - e. F

2. frases correctas (3 × 6 pontos) 18 pontos
São correctas as seguintes frases:
- a. «Les jeunes, on les abordait au bas des immeubles, dans les gymnases, à la sortie des collègues...»
 - b. «Il a fallu parler, expliquer tout ce que ça pourrait leur apporter, et les laisser méditer notre proposition.»
 - c. «Nous venons d'horizons différents: il y a des étudiants, d'autres travaillent, d'autres sont en galère scolaire, familiale...»

NB: A transcrição de mais do que uma frase implica a desvalorização total da resposta.

- 3.
- 3.1. conteúdo correcto 5 pontos
 - emprego correcto do léxico 2 pontos
 - correção morfossintáctica 3 pontos
 - 3.2. conteúdo correcto 5 pontos
 - emprego correcto do léxico 2 pontos
 - correção morfossintáctica 3 pontos

4. parágrafo correcto 6 pontos
É correcto o 4.º parágrafo: «On s'est donné des règles... ils sont plus sereins.».

NB: A transcrição de mais do que um parágrafo implica a desvalorização total da resposta.

5. conteúdo correcto 8 pontos
- emprego correcto do léxico 4 pontos
 - correção morfossintáctica 4 pontos

6. conteúdo correcto	8 pontos
emprego correcto do léxico	4 pontos
correção morfossintáctica	5 pontos
ortografia	2 pontos
respeito pelo número de palavras	1 ponto

NB: O vazio de conteúdo implica a desvalorização total da resposta.

II

Este grupo pretende verificar se o examinando:

- reconstitui o encadeamento lógico das ideias;
- aplica as regras morfossintáticas e semânticas do sistema linguístico francês.

Cotação: 40 pontos

Distribuição da cotação:

- | | |
|---|-----------|
| 1. por cada frase correctamente reconstruída: 5 pontos (5 × 5 pontos) | 25 pontos |
| As correspondências são: 1 – C; 2 – D; 3 – B; 4 – E; 5 – A. | |
| 2. por cada pergunta correctamente elaborada: 7,5 pontos (2 × 7,5 pontos) | 15 pontos |

III

Este grupo pretende avaliar se o examinando:

- compreende os enunciados propostos em alternativa;
- aplica o formato textual e/ou a matriz discursiva do texto;
- desenvolve ordenadamente o tema escolhido;
- produz enunciados utilizando correctamente as estruturas morfossintáticas;
- utiliza correctamente o vocabulário.

Cotação: 50 pontos

Distribuição da cotação:

desenvolvimento adequado do tema escolhido	15 pontos
aplicação do formato textual e/ou da matriz discursiva	5 pontos
encadeamento lógico das ideias e dos enunciados (coerência e coesão textuais)	5 pontos
produção de enunciados que revelem conhecimento das estruturas morfossintáticas adequadas ao tipo de discurso proposto	12 pontos
riqueza e precisão do léxico	8 pontos
correção ortográfica	3 pontos
respeito pelo número de palavras exigido	2 pontos

NB 1.: O desenvolvimento dos dois temas propostos implica a desvalorização total do segundo tema apresentado pelo examinando.

NB 2.: O vazio de conteúdo implica a desvalorização total da resposta.

V.S.F.F.

117/C/3