

EXAME NACIONAL DO ENSINO SECUNDÁRIO

12.º Ano de Escolaridade (Decreto-Lei n.º 286/89, de 29 de Agosto)

Curso Geral e Cursos Tecnológicos

Nível Inicial — 3 anos de aprendizagem — 4 horas semanais

Duração da prova: 120 minutos  
2002

1.ª FASE  
1.ª CHAMADA

PROVA ESCRITA DE FRANCÊS

COTAÇÕES

I

1.		
1.1.	.....	5 pontos
1.2.	.....	5 pontos
1.3.	.....	5 pontos
1.4.	.....	5 pontos
1.5.	.....	5 pontos
2.	.....	13 pontos
3.		
3.1.	.....	5 pontos
3.2.	.....	10 pontos
3.3.	.....	10 pontos
4.	.....(3 × 9 pontos).....	27 pontos
5.	.....	20 pontos
		110 pontos

II

1.	..... (5 × 5 pontos).....	25 pontos
2.	..... (5 × 3 pontos).....	15 pontos
		40 pontos

III

A. ou B.	.....	50 pontos
		50 pontos

TOTAL ..... 200 pontos

V.S.F.F.

217/C/1

## CRITÉRIOS DE CLASSIFICAÇÃO

### I

**Este grupo pretende verificar se o examinando:**

- compreende o conteúdo do texto;
- compreende os enunciados das afirmações e das questões propostas;
- selecciona e/ou adapta passos do texto que permitam a formulação de respostas;
- produz enunciados adaptados às perguntas;
- produz enunciados correctos sob o ponto de vista semântico e morfossintático.

**Cotação: 110 pontos**

**Distribuição da cotação:**

1. 5 pontos por cada resposta correcta (5 × 5 pontos)..... 25 pontos  
São correctas as seguintes respostas:
- 1.1. b)
  - 1.2. a)
  - 1.3. b)
  - 1.4. c)
  - 1.5. c)

**NB 1.:** O examinando deve indicar apenas uma letra para cada item.

**NB 2.:** A indicação de mais do que uma letra para cada item implica a desvalorização total da resposta.

2. conteúdo correcto ..... 6 pontos  
emprego correcto do léxico ..... 3 pontos  
correção morfossintáctica ..... 4 pontos

3. 3.1. frase correcta ..... 5 pontos

**NB:** A transcrição de mais do que uma frase implica a desvalorização total da resposta.

- 3.2. conteúdo correcto ..... 5 pontos  
emprego correcto do léxico ..... 2 pontos  
correção morfossintáctica ..... 3 pontos

- 3.3. conteúdo correcto ..... 5 pontos  
emprego correcto do léxico ..... 2 pontos  
correção morfossintáctica ..... 3 pontos

4. conteúdo correcto .....(3 × 4 pontos)..... 12 pontos  
emprego correcto do léxico .....(3 × 2 pontos)..... 6 pontos  
correção morfossintáctica .....(3 × 3 pontos)..... 9 pontos

5. conteúdo correcto ..... 8 pontos  
emprego correcto do léxico ..... 4 pontos  
correção morfossintáctica ..... 5 pontos  
ortografia ..... 2 pontos  
respeito pelo número de palavras ..... 1 ponto

**NB:** O vazio de conteúdo implica a desvalorização total da resposta.

## II

**Este grupo pretende verificar se o examinando:**

- reconstitui o encadeamento lógico das ideias;
- aplica as regras morfosintáticas e semânticas do sistema linguístico francês.

**Cotação: 40 pontos**

**Distribuição da cotação:**

1. por cada frase correctamente reconstruída: 5 pontos (5 × 5 pontos) ..... 25 pontos  
As correspondências são: **1 – E; 2 – A; 3 – D; 4 – B; 5 – C.**
2. por cada reacção correctamente identificada: 3 pontos (5 × 3 pontos) ..... 15 pontos  
As correspondências são: **a. – joie; b. – déception; c. – indifférence; d. – doute; e. – inquiétude.**

## III

**Este grupo pretende avaliar se o examinando:**

- compreende os enunciados propostos em alternativa;
- aplica o formato textual e/ou a matriz discursiva do texto;
- desenvolve ordenadamente o tema escolhido;
- produz enunciados utilizando correctamente as estruturas morfosintáticas;
- utiliza correctamente o vocabulário.

**Cotação: 50 pontos**

**Distribuição da cotação:**

desenvolvimento adequado do tema escolhido .....	15 pontos
aplicação do formato textual e/ou da matriz discursiva .....	5 pontos
encadeamento lógico das ideias e dos enunciados (coerência e coesão textuais) ....	5 pontos
produção de enunciados que revelem conhecimento das estruturas morfosintáticas adequadas ao tipo de discurso proposto .....	12 pontos
riqueza e precisão do léxico .....	8 pontos
correção ortográfica .....	3 pontos
respeito pelo número de palavras exigido .....	2 pontos

**NB 1.:** O desenvolvimento dos dois temas propostos implica a desvalorização total do segundo tema apresentado pelo examinando.

**NB 2.:** O vazio de conteúdo implica a desvalorização total da resposta.

**V.S.F.F.**

217/C/3