

EXAME NACIONAL DO ENSINO SECUNDÁRIO

12.º Ano de Escolaridade (Decreto-Lei n.º 286/89, de 29 de Agosto)
Curso Geral e Cursos Tecnológicos
Nível Inicial — 3 anos de aprendizagem — 4 horas semanais

Duração da prova: 120 minutos
2002

1.ª FASE
2.ª CHAMADA

PROVA ESCRITA DE FRANCÊS**COTAÇÕES****I**

1.	1.1.	5 pontos
1.2.	5 pontos	
1.3.	5 pontos	
1.4.	5 pontos	
1.5.	5 pontos	
2.	2.1.	5 pontos
2.2.	12 pontos	
2.3.	10 pontos	
3.	18 pontos
4.	10 pontos
5.	10 pontos
6.	20 pontos
		110 pontos

II

1.	(5 × 5 pontos).....	25 pontos
2.	(5 × 3 pontos).....	15 pontos
		40 pontos

III

A. ou B.	50 pontos
	50 pontos
TOTAL	200 pontos

V.S.F.F.

217/C/1

CRITÉRIOS DE CLASSIFICAÇÃO

I

Este grupo pretende verificar se o examinando:

- comprehende o conteúdo do texto;
- comprehende os enunciados das afirmações e das questões propostas;
- selecciona e/ou adapta passos do texto que permitam a formulação de respostas;
- produz enunciados adaptados às perguntas;
- produz enunciados correctos sob o ponto de vista semântico e morfossintáctico.

Cotação: 110 pontos

Distribuição da cotação:

1. 5 pontos por cada resposta correcta (5×5 pontos)..... 25 pontos
São correctas as seguintes respostas:

- 1.1. c)
- 1.2. a)
- 1.3. b)
- 1.4. c)
- 1.5. c)

NB 1.: O examinando deve indicar apenas uma letra para cada item.

NB 2.: A indicação de mais do que uma letra para cada item implica a desvalorização total da resposta.

2.
2.1. frase correcta 5 pontos
A frase correcta é: «Ces deux-là étaient faites pour s'entendre et mettre leurs dons et leur enthousiasme en commun.»

NB: A transcrição de mais do que uma frase implica a desvalorização total da resposta.

2.2. conteúdo correcto	6 pontos
emprego correcto do léxico	2 pontos
correcção morfossintáctica	4 pontos
2.3. conteúdo correcto	5 pontos
emprego correcto do léxico	2 pontos
correcção morfossintáctica	3 pontos
3. conteúdo correcto	9 pontos
emprego correcto do léxico	4 pontos
correcção morfossintáctica	5 pontos
4. conteúdo correcto	5 pontos
emprego correcto do léxico	2 pontos
correcção morfossintáctica	3 pontos
5. conteúdo correcto	5 pontos
emprego correcto do léxico	2 pontos
correcção morfossintáctica	3 pontos

6. conteúdo correcto	8 pontos
emprego correcto do léxico	4 pontos
correcção morfossintáctica	5 pontos
ortografia	2 pontos
respeito pelo número de palavras	1 ponto

NB: O vazio de conteúdo implica a desvalorização total da resposta.

II

Este grupo pretende verificar se o examinando:

- reconstitui o encadeamento lógico das ideias;
- aplica as regras morfossintácticas e semânticas do sistema linguístico francês.

Cotação: 40 pontos

Distribuição da cotação:

1. por cada frase correctamente reconstruída: 5 pontos (5×5 pontos) 25 pontos
As correspondências são: 1 – D; 2 – A; 3 – E; 4 – C; 5 – B.
2. por cada palavra correctamente escolhida: 3 pontos (5×3 pontos) 15 pontos
As palavras são: va; qui; où; même; leurs.

III

Este grupo pretende avaliar se o examinando:

- comprehende os enunciados propostos em alternativa;
- aplica o formato textual e/ou a matriz discursiva do texto;
- desenvolve ordenadamente o tema escolhido;
- produz enunciados utilizando correctamente as estruturas morfossintácticas;
- utiliza correctamente o vocabulário.

Cotação: 50 pontos

Distribuição da cotação:

desenvolvimento adequado do tema escolhido	15 pontos
aplicação do formato textual e/ou da matriz discursiva	5 pontos
encadeamento lógico das ideias e dos enunciados (coerência e coesão textuais)	5 pontos
produção de enunciados que revelem conhecimento das estruturas morfossintácticas adequadas ao tipo de discurso proposto	12 pontos
riqueza e precisão do léxico.....	8 pontos
correcção ortográfica	3 pontos
respeito pelo número de palavras exigido	2 pontos

NB 1.: O desenvolvimento dos dois temas propostos implica a desvalorização total do segundo tema apresentado pelo examinando.

NB 2.: O vazio de conteúdo implica a desvalorização total da resposta.