

EXAME NACIONAL DO ENSINO SECUNDÁRIO
12.º Ano de Escolaridade (Decreto-Lei n.º 286/89, de 29 de Agosto)

Curso Geral e Cursos Tecnológicos
Nível Inicial – 3 anos de aprendizagem – 4 horas semanais

Duração da prova: 120 minutos
 2006

2.ª FASE

PROVA ESCRITA DE FRANCÊS

COTAÇÕES

I

1.	1.1.	5 pontos
	1.2.	5 pontos
	1.3.	5 pontos
	1.4.	5 pontos
	1.5.	5 pontos
2.	2.1. (3 × 5 pontos).....	15 pontos
	2.2. (3 × 5 pontos).....	15 pontos
3.	.....	15 pontos
4.	.....	15 pontos
5.	.....	5 pontos
6.	.....	20 pontos
		110 pontos

II

1.	..... (5 × 5 pontos).....	25 pontos
2.	2.1.	8 pontos
	2.2.	7 pontos
		40 pontos

III

A. ou B.	.....	50 pontos
		50 pontos

TOTAL **200 pontos**

V.S.F.F.

217/C/1

CRITÉRIOS DE CLASSIFICAÇÃO

I

Este grupo pretende verificar se o examinando:

- compreende o conteúdo do texto;
- compreende os enunciados das afirmações e das questões propostas;
- selecciona e/ou adapta passos do texto que permitam a formulação de respostas;
- produz enunciados adaptados às perguntas;
- produz enunciados correctos sob o ponto de vista semântico e morfossintáctico.

Cotação: 110 pontos

Distribuição da cotação:

1. 5 pontos por cada resposta correcta (5 × 5 pontos)..... 25 pontos
São correctas as seguintes respostas:
- 1.1. a)
 - 1.2. c)
 - 1.3. b)
 - 1.4. a)
 - 1.5. b)

NB 1.: O examinando deve indicar apenas uma letra para cada item.

NB 2.: A indicação de mais do que uma letra para cada item implica a desvalorização total da resposta.

- 2.
- 2.1. 5 pontos por cada característica correcta (3 × 5 pontos) 15 pontos
 - 2.2. 5 pontos por cada expressão correcta (3 × 5 pontos) 15 pontos

NB: A transcrição de mais do que uma expressão para cada característica implica a desvalorização total da resposta.

- 3. conteúdo correcto (3 × 3 pontos) 9 pontos
- emprego correcto do léxico (3 × 1 ponto) 3 pontos
- correção morfossintáctica (3 × 1 ponto) 3 pontos
- 4. conteúdo correcto 8 pontos
- emprego correcto do léxico 3 pontos
- correção morfossintáctica 4 pontos
- 5. frase correcta 5 pontos

NB: A transcrição de mais do que uma frase implica a desvalorização total da resposta.

- 6. conteúdo correcto 8 pontos
- emprego correcto do léxico 4 pontos
- correção morfossintáctica 5 pontos
- ortografia 2 pontos
- respeito pelo número de palavras 1 ponto

NB: O vazio de conteúdo implica a desvalorização total da resposta.

II

Este grupo pretende verificar se o examinando:

- reconstitui o encadeamento lógico das ideias;
- aplica as regras morfossintáticas e semânticas do sistema linguístico francês.

Cotação: 40 pontos

Distribuição da cotação:

- | | |
|---|-----------|
| 1. Por cada frase correctamente reconstruída: 5 pontos (5 × 5 pontos) | 25 pontos |
| As correspondências são: 1 – B; 2 – D; 3 – G; 4 – C; 5 – F. | |
| 2. | |
| 2.1. Pergunta correctamente elaborada | 8 pontos |
| 2.2. Pergunta correctamente elaborada | 7 pontos |

III

Este grupo pretende avaliar se o examinando:

- compreende os enunciados propostos em alternativa;
- aplica o formato textual e/ou a matriz discursiva do texto;
- desenvolve ordenadamente o tema escolhido;
- produz enunciados utilizando correctamente as estruturas morfossintáticas;
- utiliza correctamente o vocabulário.

Cotação: 50 pontos

Distribuição da cotação:

- | | |
|---|-----------|
| desenvolvimento adequado do tema escolhido | 15 pontos |
| aplicação do formato textual e/ou da matriz discursiva | 5 pontos |
| encadeamento lógico das ideias e dos enunciados (coerência e coesão textuais) | 5 pontos |
| conhecimento das estruturas morfossintáticas adequadas ao tipo de discurso proposto | 12 pontos |
| riqueza e precisão do léxico | 8 pontos |
| correção ortográfica | 3 pontos |
| respeito pelo número de palavras exigido | 2 pontos |

NB 1.: O desenvolvimento dos dois temas propostos implica a desvalorização total do segundo tema apresentado pelo examinando.

NB 2.: O vazio de conteúdo implica a desvalorização total da resposta.