

EXAME NACIONAL DO ENSINO SECUNDÁRIO
12.º Ano de Escolaridade (Decreto-Lei n.º 286/89, de 29 de Agosto)
Curso Geral e Cursos Tecnológicos
Nível inicial – 3 anos de aprendizagem – 4 horas semanais

Duração da prova: 120 minutos
2003

1.ª FASE
1.ª CHAMADA

PROVA ESCRITA DE FRANCÊS

- Estrutura da prova:

A prova é constituída por dois Grupos (I e II) de resposta obrigatória e por um Grupo (III) de resposta obrigatória com dois temas em alternativa.

- Material admitido: dicionários unilingues e bilingues.

I

Lisez attentivement le **texte** et les **questions** pour avoir une vision globale de ce qu'on vous demande.

TEXTE

Devenez un jeune reporter pour l'environnement

La Fondation pour l'éducation à l'environnement en Europe invite les lycéens à enquêter sur leur patrimoine environnemental.

Ces jeunes ont entre 15 et 18 ans, ils viennent de quinze pays d'Europe, dont la France, mais aussi l'Estonie et la Roumanie et, durant un an, ils ont enquêté sur les problèmes de pollution, d'énergie, de sécheresse... Une aventure novatrice puisqu'il s'agissait d'échanger impressions et informations sur Internet et de publier des photos ou un article... en anglais! À l'initiative de cette expérience, la Fondation pour l'éducation à l'environnement en Europe, plus connue pour ses Pavillons bleus décernés chaque année aux plages propres. Dans son site www.feee.org, les lycéens cherchent des informations sur l'environnement, peuvent y confronter leurs points de vue et monter des projets au niveau international. Les meilleurs articles et photos sont ensuite sélectionnés pour participer au concours des «Jeunes reporters pour l'environnement».

Cette année, des lycéens du Royaume-Uni ont reçu le grand prix. Leur article sur «La crise du carburant en Grande-Bretagne» a séduit le jury par la synthèse remarquable des problèmes environnementaux liés à l'utilisation du pétrole, suite à la révolte des agriculteurs contre la hausse du prix de l'essence. D'autres jeunes reporters ont également su captiver le jury par la qualité du travail de recherche qu'ils ont fait (sondages, interviews de scientifiques, d'élus...) et leur capacité à travailler sur des sujets d'actualité ou des problèmes propres à leur région. Ainsi, les pays nordiques se montrent très préoccupés par la pollution de la mer, tandis que les pays de l'Europe du Sud s'intéressent aux menaces de dégradation et de sécheresse. En Italie, les élèves ont travaillé sur la pollution électromagnétique, tandis qu'en Espagne les lycéens se sont interrogés sur la qualité de l'eau dans une zone consacrée à la production intensive d'oranges. Les Grecs se sont distingués par leur aptitude à multiplier les références à leur passé culturel, tandis que les Turcs ont fait preuve d'une grande maîtrise de l'outil informatique pour transmettre leurs photos, fabriquer des schémas originaux en accompagnement de leurs textes.

Tous ces jeunes ne deviendront peut-être pas des journalistes, mais ces projets les aideront certainement à devenir des citoyens conscients des problèmes environnementaux et prêts à s'engager pour sauver la planète. Et abaisser les barrières culturelles entre les peuples.

Ça M'INTÉRESSE, septembre 2001 (adapté)

Lisez une deuxième fois le **texte** et répondez aux **questions** suivantes.

1. **Choisissez** l'hypothèse qui complète correctement chaque phrase. Puis **indiquez** l'hypothèse choisie en écrivant, sur votre feuille d'épreuve, la lettre (**a**, **b** ou **c**) qui lui correspond.

1.1. Pour participer à ce concours,

- a) il faut être adolescent et européen.
- b) il est nécessaire d'être jeune et d'aimer voyager.
- c) il suffit de savoir surfer sur le Net.

1.2. La Fondation pour l'éducation à l'environnement en Europe

- a) est devenue célèbre grâce à ce concours.
- b) est surtout connue parce qu'elle garantit la qualité des plages.
- c) est encore inconnue de presque tout le monde.

1.3. Cette fondation attribue un prix

- a) à la meilleure lettre adressée à la Fondation.
- b) au meilleur article ou à la meilleure photo.
- c) à la plus belle illustration.

1.4. Les gagnants en 2001 ont travaillé sur

- a) l'agriculture intensive.
- b) la défense d'espèces menacées.
- c) la crise pétrolière.

1.5. Ce projet va certainement permettre aux concurrents de

- a) travailler dans la presse spécialisée.
- b) devenir des gens engagés dans la sauvegarde de la Terre.
- c) trouver un emploi dans le ministère de l'environnement de leur pays.

2. Par rapport au concours des «Jeunes reporters pour l'environnement», indiquez dans une phrase

- l'âge des participants.
- la langue de communication.
- le thème général des travaux.

3. Relevez dans le texte **une** expression indiquant le temps de préparation des travaux.

4. Expliquez le rôle d'Internet dans les projets dont le texte nous parle.

5. Le jury a apprécié plusieurs travaux. Indiquez ses critères pour choisir les meilleurs projets.

6. Les travaux des jeunes reporters montrent qu'ils s'intéressent surtout aux problèmes de leur région. Justifiez cette affirmation en présentant deux exemples.
7. Dans un petit texte (25 à 30 mots), dites si vous aimeriez participer à ce concours de la Fondation pour l'éducation à l'environnement en Europe, en indiquant les raisons de votre acceptation ou de votre refus.

II

1. Correspondre sur le Net est à la mode, mais il y a encore ceux qui préfèrent les moyens traditionnels. Voici le texte **«Nuits de la correspondance»**, que vous devez reconstituer.

Choisissez l'hypothèse qui complète correctement chaque début de phrase et écrivez sur votre feuille, après les chiffres **1, 2, 3, 4 et 5**, la lettre correspondante.

1. Les «Nuits de la correspondance», c'est à Manosque,	A. ainsi que des débats.
2. Pendant cinq jours, 99 chambres d'écriture	B. pour donner libre cours à ses amicales pensées.
3. Chez les commerçants, chacun trouvera du beau papier, de beaux stylos et un affranchissement gratuit	C. il y aura du théâtre de rue.
4. Dans une quinzaine de cafés littéraires,	D. des comédiens connus feront des lectures de textes souvent méconnus.
5. Et puis il y aura aussi des ateliers sur l'écriture télématique,	E. seront ouvertes au public.
	F. pour téléphoner aux producteurs locaux de cette initiative.
	G. au cœur de la Provence, du 26 au 30 septembre.

2. Complétez le texte suivant avec l'un des mots entre parenthèses.

Les internautes (que / dont / qui) veulent vivre à fond (sa / leur / leurs) ville, trouver le club de sport ou la librairie pas comme les autres, (tous / tout / toute) savoir sur les spectacles du moment (ont / auront / ont eu) aujourd'hui le réseau de «City guides» (crée / créée / créé) par Vivalaville.

III

Faites une **composition** de 120 à 140 mots sur **un seul** des sujets qui vous sont proposés.

(N'oubliez pas d'indiquer le sujet choisi.)

A. Pour la quatrième fois, l'association «Jeunes pour la nature» organise un grand ménage d'automne ouvert à tous: aux familles, aux écoles, aux associations. L'année dernière, 110 000 volontaires ont ramassé plus de 6000 tonnes de déchets qui sont partis dans les filières de recyclage appropriées.

Avec le slogan «Nettoyons la nature», rédigez un texte pour convaincre votre école à adhérer à cette campagne, où vous présenterez l'organisation de cette initiative:

- date de réalisation;
- constitution des équipes;
- horaires;
- activités prévues;
- ...

B. Parlez de ce que vous avez l'intention de faire, vos études finies:

- dans quel secteur vous voulez travailler;
- pour quoi faire;
- ce que vous espérez de ce métier;
- les qualités nécessaires à son exercice;
- ...

FIM

V.S.F.F.

217/5

COTAÇÕES

I

1.		
1.1.	.....	5 pontos
1.2.	.....	5 pontos
1.3.	.....	5 pontos
1.4.	.....	5 pontos
1.5.	.....	5 pontos
2.	.....	15 pontos
3.	.....	5 pontos
4.	.....	15 pontos
5.	.....	15 pontos
6.	.....	15 pontos
7.	.....	20 pontos
		<hr/>
		110 pontos

II

1.	..... (5 × 5 pontos).....	25 pontos
2.	..... (5 × 3 pontos).....	15 pontos
		<hr/>
		40 pontos

III

A. ou B.	.....	50 pontos
		<hr/>
		50 pontos

TOTAL **200 pontos**