

EXAME NACIONAL DO ENSINO SECUNDÁRIO
12.º Ano de Escolaridade (Decreto-Lei n.º 286/89, de 29 de Agosto)
Curso Geral e Cursos Tecnológicos
Nível inicial – 3 anos de aprendizagem – 4 horas semanais

Duração da prova: 120 minutos
2004

2.ª FASE

PROVA ESCRITA DE FRANCÊS

- Estrutura da prova:

A prova é constituída por dois Grupos (I e II) de resposta obrigatória e por um Grupo (III) de resposta obrigatória com dois temas em alternativa.

- Material admitido: dicionários unilingues e bilingues.

Lisez attentivement le **texte** et les **questions** pour avoir une vision globale de ce qu'on vous demande.

TEXTE

Pilote, embarquement immédiat!

Tokyo aujourd'hui, Chicago demain... Qui n'a pas rêvé de rallier tous les pays du monde aux commandes d'un Boeing? Piloter un avion, c'est bien sûr un plaisir, mais également une très lourde responsabilité. Le droit à l'erreur n'existe pas. Pour exercer son métier, un pilote doit posséder deux qualités indispensables: un sang-froid à toute épreuve pour faire face aux situations d'urgence et prendre des décisions rapides, et une excellente condition physique pour supporter les décalages horaires et les changements de climat. Salarié d'une compagnie aérienne, le jeune pilote de ligne doit pourtant accumuler de l'expérience avant de prendre les commandes d'un long-courrier.

C'est le cas de Florence Dubouchet qui, à 22 ans, termine sa formation de "pilote cadet" chez Air France. En 1999, une licence en maths. sup.¹ en poche, elle se présente au concours de cette nouvelle filière que la compagnie aérienne vient juste d'ouvrir. Parmi vingt-quatre candidats, elle est la seule fille à être reçue. *"Pour réussir les tests de sélection d'un concours comme celui-ci, en plus d'un bon bagage théorique, il me semble qu'il faut être équilibré et avoir un vrai hobby à côté. Moi, c'est le sport. Et ça me permet de libérer toutes mes tensions"*, précise Florence.

En mars 2000, elle débute sa formation dans une école près de Lille pour obtenir sa licence de pilote professionnel. Puis, en novembre 2001, elle réintègre le centre d'instruction d'Air France situé dans la région parisienne, pour des simulations de vols d'entraînement. Mais ce n'est qu'après plusieurs vols sans passagers, entourée par un commandant de bord et un copilote, que Florence pourra enfin réaliser son rêve d'enfant: prendre les commandes d'un avion transportant des passagers. *"Ma mère était hôtesse au sol. Pour les vacances, nous avons toujours pris l'avion en famille et lorsque j'ai choisi mon orientation professionnelle, je n'ai pas hésité une minute. Je savais que je serais pilote"*, explique Florence. D'ailleurs, dès la seconde, dans un aéroclub près de chez elle, elle prend quelques cours de pilotage, pour vérifier que ses désirs sont bien en accord avec la réalité du terrain.

"Le fait d'être une femme dans un milieu d'hommes n'est vraiment pas un handicap. Bien sûr, il faut avoir du caractère, mais une fois qu'on a prouvé qu'on était capable de tenir tête, ça se passe très bien. Il faut dire que j'ai toujours été à bonne école. D'une part, j'ai fait des études scientifiques, au milieu d'une majorité de garçons et, d'autre part, dans la famille, nous sommes quatre enfants et je suis la seule fille. Je crois que mes frères sont fiers de leur sœur et c'est ma meilleure récompense".

Orientations, N.° 10 Mai-Juin 2002 (adapté)

¹ Licence de Mathématiques supérieures.

Lisez une deuxième fois le **texte** et répondez aux **questions** suivantes.

1. **Choisissez** l'hypothèse qui complète correctement chaque phrase. Puis **Indiquez** l'hypothèse choisie en écrivant, sur votre feuille d'épreuve, la lettre (**a**, **b** ou **c**) qui lui correspond.
 - 1.1. Rejoindre des pays lointains, en pilotant un Boeing, est
 - a) toujours un rêve inaccessible.
 - b) un désir pour beaucoup de personnes.
 - c) un passe-temps irresponsable.
 - 1.2. Les pilotes ont une profession exigeante,
 - a) car ils doivent contacter des gens de différentes nationalités.
 - b) parce qu'ils affrontent dans chaque vol des situations d'extrême urgence.
 - c) puisque la vie des passagers dépend de leur résistance physique et mentale.
 - 1.3. Florence Dubouchet a été choisie au concours d'Air France
 - a) parce qu'elle était la seule fille à se présenter à ce concours.
 - b) puisqu'elle pratiquait du sport.
 - c) car elle alliait une solide formation scientifique à une bonne condition physique.
 - 1.4. Son rêve d'être pilote s'est manifesté
 - a) dès son plus jeune âge.
 - b) quand elle était en seconde.
 - c) lorsqu'elle a fait des tests d'orientation professionnelle.
 - 1.5. Florence Dubouchet
 - a) se croit en désavantage face à ses copains masculins.
 - b) se sent à l'aise dans ce métier d'hommes.
 - c) se sent dérangée par ses copains masculins.
2. Sans répéter le texte, expliquez pourquoi, pour être pilote professionnel, il faut avoir une bonne condition physique.
3. Dites quelle est, selon Florence, l'importance d'avoir un *hobby*.
4. Indiquez **trois** facteurs qui ont favorisé le choix de la carrière de Florence.

5. Complétez les phrases qui suivent en indiquant ce que Florence a fait pour réaliser son rêve d'être pilote.

En 1999, _____

L'année suivante, _____

En 2001, _____

Finalement, _____

6. Dans un petit texte (25 à 30 mots), dites si le métier de pilote vous attire ou non, et justifiez votre option.

II

1. Le ciel attire beaucoup de personnes, en tant que pilote et en tant qu'astronome. Les phrases ci-dessous sont présentées dans le désordre. Organisez-les de façon à ce qu'elles produisent un texte logique et cohérent dont le titre sera «**La tête dans les étoiles**».

Écrivez sur votre feuille les lettres qui indiquent l'ordre choisi pour les phrases.

A – Si vous êtes dans le Sud-ouest de la France, laissez-vous tenter par le festival européen de l'espace de Milau, les trois premières nuits du mois.

B – En août, partout en France, trois nuits leur sont consacrées.

C – Ou alors participez au festival d'astronomie de Fleurance, du 4 au 10 août.

D – Avis aux passionnés d'astronomie et d'espace, prenez vos jumelles et vos cartes du ciel, au mois d'août, les étoiles jouent aux stars.

E – Dans ces festivals, tout est fait pour mettre les astres à votre portée: conférences sur le système solaire, utilisation de télescopes, fabrication de mini fusées et de cadrans solaires.

2. Choisissez parmi ces mots **satisfaction, surprise, souhait, indécision, regret** – le nom qui correspond à la réaction ou au sentiment exprimé par chacune des phrases suivantes.

A – Je ne sais pas si je vais à l'atelier de mini fusées ou à celui de cadrans solaires!

B – C'est pas vrai, ces étoiles forment vraiment un essaim!

C – Si seulement j'avais su, je n'aurais pas manqué ces festivals!

D – J'espère qu'un jour on puisse aller sur Jupiter.

E – Le festival de Fleurance a été une vraie réussite!

III

Faites une **composition** de 120 à 140 mots sur **un seul** des sujets qui vous sont proposés.

(N'oubliez pas d'indiquer le sujet choisi.)

A. Le choix d'une carrière constitue un moment important de la vie des jeunes.

Écrivez un texte où vous rappellerez

- le moment où vous avez pris votre décision;
- ce qui vous y a décidé;
- vos attentes pour l'avenir;
- ...

B. Cet été, vous désirez partir en France, mais vous n'avez pas trop d'argent à dépenser. SILC vous propose le job à l'étranger. Vous occuperez un poste en restauration, en hôtellerie, etc., et serez logé(e) par votre employeur.

Écrivez une lettre à cet organisme pour demander plus de renseignements sur

- les postes proposés;
- les horaires de travail;
- les conditions de logement;
- le salaire;
- ...

SILC
32, rempart de l'Est
16022 Angoulême Cedex

Surtout ne signez pas votre lettre!

FIM

V.S.F.F.

217/5

COTAÇÕES

I

1.		
1.1.	.....	5 pontos
1.2.	.....	5 pontos
1.3.	.....	5 pontos
1.4.	.....	5 pontos
1.5.	.....	5 pontos
2.	.....	12 pontos
3.	.....	10 pontos
4.	..... (3 × 5 pontos)	15 pontos
5.	..... (4 × 7 pontos)	28 pontos
6.	.....	20 pontos

110 pontos

II

1.	..... (5 × 5 pontos)	25 pontos
2.	..... (5 × 3 pontos)	15 pontos

40 pontos

III

A. ou B.	50 pontos
----------	-------	-----------

50 pontos

TOTAL 200 pontos