

**EXAME NACIONAL DO ENSINO SECUNDÁRIO**  
**12.º Ano de Escolaridade (Decreto-Lei n.º 286/89, de 29 de Agosto)**

**Curso Geral e Cursos Tecnológicos**  
**Nível inicial – 3 anos de aprendizagem – 4 horas semanais**

**Duração da prova: 120 minutos**  
**2006**

**2.ª FASE**

**PROVA ESCRITA DE FRANCÊS**

---

**Estrutura da prova:**

A prova é constituída por dois Grupos (I e II) de resposta obrigatória e por um Grupo (III) de resposta obrigatória com dois temas em alternativa.

Material admitido: dicionários unilingues e bilingues.

## I

Lisez attentivement le **texte** et les **questions** pour avoir une vision globale de ce qu'on vous demande.

### TEXTE

**Fabienne Hamier**

*Cette jeune fille née à Amiens est élève à l'école de maistrance<sup>1</sup> de Brest.*

**Le Lycéen:** Pourquoi avez-vous choisi la marine nationale?

**Fabienne Hamier:** J'aimerais voyager, naviguer, découvrir de nouveaux horizons tout en exerçant un métier attrayant et peu ordinaire. C'est un projet que j'ai depuis l'âge de dix ans, ce qui a beaucoup surpris ma famille qui n'est pas du milieu.

5 **Le Lycéen:** Quel corps de métier avez-vous choisi dans la marine et pourquoi?

**F. H.:** J'ai choisi d'exercer la spécialité de contrôleur d'aéronautique navale car c'est un métier exigeant et dynamique, qui demande la capacité de gérer son stress et qui fait en permanence appel au sens des responsabilités. Ça me permet aussi d'allier deux passions: la mer et les avions.

10 **Le Lycéen:** Comment se passe le recrutement?

**F. H.:** Pendant ma scolarité en terminale, j'ai fait des tests de sélection en anglais, mathématiques, physique et culture générale, des visites médicales d'aptitude, des tests psycho-techniques et des interviews de motivation avec des orienteurs.

**Le Lycéen:** Quelles vont être les différentes étapes de votre formation?

15 **F. H.:** À l'école de maistrance de Brest, pendant quinze semaines, on acquiert les bases d'un enseignement militaire, maritime et sportif qui développe l'esprit d'équipe et d'initiative. On y reçoit aussi une formation académique qui développe les capacités de compréhension du monde contemporain, de communication et d'analyse. Après, je continuerai à l'École nationale de l'aviation civile à Toulouse pour y apprendre mon futur métier de contrôleur  
20 d'aéronautique pendant près d'une année.

**Le Lycéen:** Comment est votre quotidien?

**F. H.:** Nous avons sept heures de cours, en salle de classe, en laboratoire de langues ou en salle de travaux pratiques d'informatique et aussi sur le terrain où nous apprenons à manœuvrer une embarcation, à défiler, à tirer au fusil et au pistolet, à éteindre un feu, à  
25 secourir un blessé. Nous avons des stages de formation sur un navire en mer ou à quai.

**Le Lycéen:** Quelles sont vos perspectives de carrière?

**F. H.:** J'aurai la possibilité de passer des concours internes pour devenir officier et pilote.

**Le Lycéen:** Avez-vous les mêmes chances de faire carrière qu'un jeune garçon de votre âge?

**F. H.:** Oui, je le pense, car, à compétences égales, les salaires et les possibilités  
30 d'évolution de carrière sont identiques. Il y a aujourd'hui dans l'armée des femmes à tous les niveaux de la hiérarchie.

In *Le Lycéen*, juin 2004 (adapté)

<sup>1</sup> École de maistrance – école de la marine de guerre française.

Lisez une deuxième fois le **texte** et répondez aux **questions** suivantes.

1. **Choisissez** l'hypothèse qui complète correctement chaque phrase. Puis **indiquez** l'hypothèse choisie en écrivant, sur votre feuille d'épreuve, la lettre (**a**, **b** ou **c**) qui lui correspond.

1.1. Fabienne a senti naître sa vocation,

- a) quand elle était encore une enfant.
- b) depuis son premier voyage en mer.
- c) après des tests d'orientation professionnelle.

1.2. La famille de Fabienne trouve son engagement dans la marine

- a) normal dans une famille de marins.
- b) bizarre chez une fille.
- c) inattendu, hors de la tradition familiale.

1.3. Pour recruter ses candidats, la marine nationale considère

- a) leurs aptitudes techniques et leur motivation.
- b) leurs connaissances académiques, leur condition physique et leur motivation.
- c) leur condition physique et leurs connaissances en langues.

1.4. À l'école de maistrance de Brest,

- a) on étudie des matières très diversifiées.
- b) on n'apprend que la navigation en mer.
- c) on fait un cours de contrôleur d'aéronautique.

1.5. Après quinze semaines à Brest, Fabienne

- a) fera un stage dans un navire.
- b) continuera sa formation à Toulouse.
- c) deviendra contrôleur d'aéronautique navale.

2. Vous allez parler de Fabienne à un ami.

2.1. Complétez la phrase suivante avec **trois** traits de son caractère:

Fabienne est une jeune fille ..... , ..... et .....

2.2. Relevez dans le texte une expression qui prouve chacun des traits que vous avez choisis.

3. Indiquez **trois** motifs qui ont décidé Fabienne à choisir le métier de contrôleur d'aéronautique navale.

4. Prouvez que la formation à l'école de maistrance de Brest ne se déroule pas seulement en salle de classe.
5. Copiez du texte une phrase qui prouve que la marine n'est plus seulement pour les hommes.
6. Métiers masculins / métiers féminins.  
 Trouvez-vous que, de nos jours, il y a encore des raisons pour cette distinction?  
 Dans un petit texte de 25 à 30 mots, dites ce que vous en pensez.

## II

1. Connaître la mer, c'est ce que vous propose le Garef Océanographique, club de loisirs scientifiques. Voici le texte «**La mer en profondeur**» que vous devez reconstituer.

Choisissez l'hypothèse qui complète correctement chaque début de phrase et écrivez sur votre feuille, après les chiffres 1, 2, 3, 4 et 5, la lettre correspondante.

<p>1. Biologistes en herbe, le Garef Océanographique</p>	<p>A. c'est plus de 4 millions de litres d'eau de mer.</p>
<p>2. Voilà une découverte des fonds marins</p>	<p>B. vous initie tous les mercredis à l'étude de la flore et de la faune marines.</p>
<p>3. Ouverte aux jeunes de moins de 24 ans, cette association propose</p>	<p>C. à des projets plus scientifiques.</p>
<p>4. Le choix d'activités est large, allant de l'initiation</p>	<p>D. qui se fait en plein Paris.</p>
<p>5. Vous pourrez aussi participer à l'atelier «photo et vidéo sous-marines»</p>	<p>E. réaliserez vos propres clichés et reportages.</p>
	<p>F. et découvrir les techniques de prise de vue dans les profondeurs aquatiques.</p>
	<p>G. différents ateliers, stages et sorties pour s'initier au monde aquatique.</p>

2. Rédigez les questions qui correspondent aux informations soulignées.
  - 2.1. Le Garef Océanographique est un club de loisirs scientifiques.
  - 2.2. Un biologiste du Palais de la Découverte accompagne les activités.

### III

Faites une **composition** de 120 à 140 mots sur **un seul** des sujets qui vous sont proposés.

*(N'oubliez pas d'indiquer le sujet choisi.)*

A. Vous décidez de répondre à cet appel de la Marine nationale française:

#### **Vous avez entre 17 et 29 ans?**

**Vous souhaitez vivre votre métier plutôt que de l'exercer?**

**Vous voulez concevoir, diriger, agir et être utile?**

**Venez rejoindre les équipages de la Marine nationale.**

---

Service d'Information sur les Carrières de la Marine  
15, rue de Laborde – Bp 25 – 00325 Armées

Écrivez une lettre dans laquelle vous devez commencer par dire votre âge, votre niveau scolaire et votre motivation... Puis, demandez des informations: métiers proposés, temps et lieu de formation...

*Surtout ne signez pas votre lettre!*

B. En tant que membre du Club de loisirs scientifiques de votre école, vous allez faire une séance de présentation de Jules Verne, le père de la science-fiction française, en partant des données sur la vie et l'œuvre de cet auteur.

- Naissance: Nantes, 8 février 1828.
- 1837-1847: Nantes, études primaires et secondaires.
- 1848: Paris, faculté de droit.
- 1857: mariage avec Honorine de Viane.
- 1863: publication de son premier roman *Cinq semaines en ballon*.
- Mort: Amiens, 24 mars 1905.

Ses œuvres les plus connues:

- *Tour du monde en 80 jours*.
- *De la Terre à la Lune*.
- *Vingt mille lieues sous les mers*.

**FIM**

## COTAÇÕES

### I

1.		
1.1.	.....	5 pontos
1.2.	.....	5 pontos
1.3.	.....	5 pontos
1.4.	.....	5 pontos
1.5.	.....	5 pontos
2.		
2.1.	..... (3 × 5 pontos).....	15 pontos
2.2.	..... (3 × 5 pontos).....	15 pontos
3.	.....	15 pontos
4.	.....	15 pontos
5.	.....	5 pontos
6.	.....	20 pontos
		<hr/>
		<b>110 pontos</b>

### II

1.	..... (5 × 5 pontos).....	25 pontos
2.		
2.1.	.....	8 pontos
2.2.	.....	7 pontos
		<hr/>
		<b>40 pontos</b>

### III

A. ou B.	.....	50 pontos
		<hr/>
		<b>50 pontos</b>

**TOTAL** ..... **200 pontos**