

EXAME NACIONAL DO ENSINO SECUNDÁRIO

11.º/12.º Anos de Escolaridade

(Decreto-Lei n.º 74/2004, de 26 de Março)

(Iniciação-bienal)

Duração da prova: 120 minutos
2007

1.ª FASE

PROVA ESCRITA DE FRANCÊS

Identifique claramente os grupos e os itens a que responde.

Utilize apenas caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.

É interdito o uso de «esferográfica-lápis» e de corrector.

As cotações da prova encontram-se na página 7.

Pode utilizar dicionários unilingues e bilingues, sem qualquer restrição ou especificação.

Nos itens de resposta fechada, se fornecer mais respostas do que as solicitadas, será atribuída cotação 0 ao respectivo item.

Deve escrever as suas respostas na folha da prova, de acordo com as instruções constantes do enunciado de cada item.

Caso necessite de fazer alterações em qualquer resposta, deve riscar o que pretende anular. A ambiguidade e/ou a ilegibilidade da resposta implica a atribuição de cotação 0.

É permitida a utilização de folhas de rascunho. Estas não serão, contudo, recolhidas no final da prova, nem o seu conteúdo avaliado.

Partie A – Compréhension

Observez attentivement les documents qui constituent cette partie.
Pour chaque question, choisissez une seule réponse en indiquant sur votre feuille la lettre correspondante.

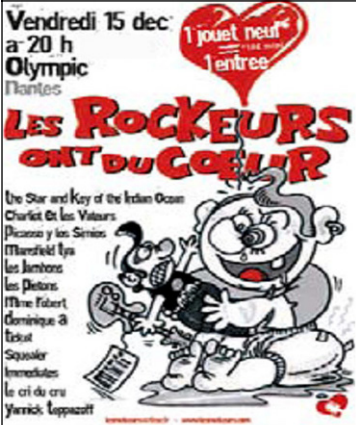
1. Observez le document suivant.

1.1. On propose

- a. un concert de solidarité.
- b. une soirée gratuite.
- c. un rendez-vous de musiciens.
- d. une soirée entre amis.

1.2. Pour entrer à l'Olympic, il faut

- a. acheter un billet de 10 euros.
- b. réserver sa place.
- c. être musicien.
- d. apporter un objet à offrir.

	<p>Les Rockeurs ont du Cœur</p> <p><i>Les Rockeurs ont du Cœur et l'Olympic vous proposent une soirée rock pour récolter livres et jouets. Ces objets seront offerts à des enfants pour Noël.</i></p> <p>Tarif: un jouet d'une valeur minimale de 10 €. Pas de réservation. Renseignements: 02 51 80 60 80.</p> <p style="text-align: right;">www.nantesmetropole.fr</p>
--	---

2. Lisez le document suivant.

2.1. Lequel des menus convient-il à un végétarien?

- a. menu 1
- b. menu 2
- c. menu 3
- d. menu 4

2.2. Lequel propose un repas complet (entrée, plat, dessert)?

- a. menu 1
- b. menu 2
- c. menu 3
- d. menu 4

Cantine Municipale de Fréchet (25-28 juin 2007)

Menu 1 lundi 25 juin	Menu 2 mardi 26 juin	Menu 3 mercredi 27 juin	Menu 4 jeudi 28 juin
Pâtisserie Rôti de porc Fromage blanc	Salade verte Lasagne aux épinards Carottes vapeur	Crêpe au fromage Poisson pané Salade de riz	Tomate grillée Steak haché Flan caramel

3. Lisez le texte suivant.

C'est bien d'aller dans un fast-food

Les parents n'aiment pas trop ça. Ils disent que la nourriture n'est pas bonne, mais on sent bien ____ (3.1.) _____. Non, ce qu'ils n'aiment pas, c'est les couleurs, le style, la vie américaine. On n'insiste pas trop – c'est très bon de sentir que les parents détestent cet endroit : du coup, ____ (3.2.) _____. Et puis un jour, en sortant du cinéma, il est déjà tard pour aller dans un vrai restaurant, ____ (3.3.) _____, et voilà, les parents sont d'accord pour le fast-food – on n'aurait jamais pensé qu'ils se laisseraient faire aussi facilement.

DELERM, Philippe, *C'est bien*, Milan Poche Junior

Dans le texte ci-dessus, trois expressions ont été supprimées.

Indiquez l'alinéa qui correspond à chacune d'elles.

3.1.

- a. qu'ils n'aiment pas la cuisine américaine
- b. que ce n'est pas cela qui les ennuie le plus
- c. qu'ils ont probablement raison
- d. que ce n'est pas pour nous contrarier

3.2.

- a. on comprend qu'on n'aime pas les fast-food
- b. il ne faut plus insister
- c. on a beaucoup plus envie d'y aller soi-même
- d. on décide de rester chez nous

3.3.

- a. il n'y a rien à manger à la maison
- b. toute la famille aime les fast-food
- c. on a perdu l'appétit
- d. on n'aime pas trop les hamburgers

4. **Choisissez** les mots qui complètent correctement le texte ci-dessous et copiez-les sur votre feuille.

L'obésité: un problème actuel

Les études montrent que les enfants obèses grignotent* souvent en cachette si on leur ____ (a) ____ (**impose / imposait / imposera**) des restrictions. Toutefois ils vivent ces «grignotages» avec une ____ (b) ____ (**beaucoup / très / mieux**) grande culpabilité. Par ailleurs, ils ont l'habitude de manger plus dans la ____ (c) ____ (**deux / second / deuxième**) partie de la journée. Et ____ (d) ____ (**on / elle / il**) est possible que les enfants ____ (e) ____ (**que / qui / dont**) sautent des repas pendant la journée vont manger beaucoup plus ____ (f) ____ (**à l' / à / au**) dîner.

Conseil pour une vie plus saine: ne ____ (g) ____ (**sauté / sautez / sauter**) pas vos repas!

* grignoter = manger entre les repas

5. Les invitations que vous avez reçues sur votre courriel se sont mélangées.

Pour les reconstituer, **associez** les éléments de la colonne de gauche à ceux de la colonne de droite.

Attention: quelques éléments de la colonne de droite ne sont pas utilisés.

<p>a. La moitié des internautes de 15 à 19 ans ont déjà créé un blog.</p> <p>b. Vous voulez participer à l'édition 2007 du concours «Envie d'agir!»?</p> <p>c. Je te propose de venir passer quelques jours de vacances chez moi au mois d'août.</p> <p>d. Le Salon de l'Auto vous propose les meilleures voitures aux meilleurs prix.</p> <p>e. Tu as entre 10 et 12 ans? La «Maison du sport» t'invite à un stage de karaté.</p>	<p>1. Donne-moi vite une réponse.</p> <p>2. Venez découvrir la vôtre.</p> <p>3. Tu peux compter sur lui.</p> <p>4. Demande une fiche d'inscription au bureau d'accueil.</p> <p>5. Et vous? Vous allez rester plantés là?</p> <p>6. Déposez votre dossier de candidature avant le 15 mai.</p> <p>7. Vous pouvez participer.</p> <p>8. Ce n'est pas génial!</p>
--	---

Partie B – Médiation

6. Lisez l'article suivant.

Cannabis au volant, mort au tournant

230 morts. C'est le nombre de personnes tuées lors d'accidents de la route après avoir absorbé du cannabis. Certes, c'est dix fois moins que le nombre de morts imputés à l'alcool (2270, sur une moyenne annuelle de 6000 tués). Mais la consommation de cannabis augmentant, surtout chez les jeunes (la moitié des victimes du cannabis au volant ont moins de 25 ans), il est urgent de rappeler certains chiffres: un conducteur qui a fumé du cannabis court presque deux fois plus de risques qu'un autre de provoquer un accident mortel. Pour un conducteur qui a bu de l'alcool, le risque est 8,5 fois plus important. Et si on a à la fois fumé du shit et bu de l'alcool? 14 fois plus! C'est le cocktail de la mort, qui explose tous les samedis soirs.

Phosphore, n.º 295, janvier 2006

Vous voulez présenter cet article à un de vos amis.

Choisissez le meilleur résumé pour le faire en indiquant l'alinéa correct.

- a. La consommation de cannabis est en train d'augmenter, mais elle provoque moins de victimes que l'alcool. Pourtant, les jeunes conducteurs qui boivent et qui consomment de la drogue sont les plus dangereux, surtout le samedi soir.
- b. Un conducteur qui consomme de l'alcool et du cannabis a de très fortes probabilités d'avoir un accident, surtout s'il est jeune et s'il est en groupe, car, dans ces circonstances, le danger augmente.
- c. Chez les jeunes conducteurs qui ont moins de vingt-cinq ans, la consommation de cannabis et d'alcool est en hausse, parce qu'ils s'amuseⁿt énormément tous les samedis soirs. La moyenne annuelle de victimes est de 6000.
- d. Tous les samedis soirs, les jeunes boivent de l'alcool et fument du cannabis, ce qui représente 2270 victimes pour l'alcool et 230 pour le cannabis. Des chiffres qui ne peuvent pas nous laisser indifférents.

Partie C – Interaction et Production Écrite

7. Après avoir vu la petite affiche ci-dessous, vous décidez de prendre des cours de danse. Au bureau d'accueil, vous rencontrez un professeur.
Répondez aux questions qu'il vous pose.



Le professeur – Bonjour. Je peux t'aider?

Toi – ____ (a) ____

Le professeur – Et tu en as déjà fait? Depuis quel âge?

Toi – ____ (b) ____

Le professeur – Dans ce cas-là, je te propose le niveau moyen. Tu viens seul(e) ou tu as un(e) partenaire?

Toi – ____ (c) ____

Le professeur – Ok. Quand est-ce que vous pouvez venir les deux pour le premier cours?


Toi – ____ (d) ____

Le professeur – Alors, à bientôt!

Toi – ____ (e) ____

8. Jean-Paul a reçu le courriel ci-dessous, mais il veut des informations supplémentaires (activités, durée du camp, âge des participants, prix, ...).

Rédigez le message qu'il va envoyer (80-100 mots).

<p>Situé à l'Université Bishop's, Lennoxville, Québec, le camp musical Tutti offre aux enfants et aux adultes une formation musicale donnée par des musiciens hautement qualifiés, dans le cadre d'un camp d'été. Sont également prévues des activités artistiques et sportives. Pour de plus amples renseignements, veuillez contacter: info@camptutti.com</p>	
---	--

FIM