EXAME NACIONAL DO ENSINO SECUNDÁRIO

12.º Ano de Escolaridade

(Decreto-Lei n.º 286/89, de 29 de Agosto - Programas novos e Decreto-Lei n.º 74/2004, de 26 de Março) (Iniciação-trienal)

Duração da prova: 120 minutos 1.ª FASE

2007

	PROVA ESCRITA DE FRANCES COTAÇÕES		
	COTAÇOES		
	Grupo A		
1.		10 pontos	
2.		10 pontos	
3.		25 pontos	
4.		20 pontos	
5.		20 pontos	
			85 pontos
	Crupo P		
	Grupo B		
6.		10 pontos	
7.		15 pontos	
			25 pontos
	0		
	Grupo C		
8.		20 pontos	
9.		30 pontos	
10		40 pontos	
			90 pontos
	TOTAL		200 pontos

V.S.F.F. 717/C/1

CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

Os critérios de classificação estão organizados por níveis de desempenho a que correspondem cotações fixas, não podendo ser atribuídas cotações diferentes das indicadas.

Nos itens de escolha múltipla, a indicação de mais do que uma opção para cada item implica a desvalorização total da resposta.

Nos restantes itens são enunciados descritores específicos correspondentes aos diferentes níveis. No item de produção longa (Grupo C), são considerados, separadamente, descritores e respectivos níveis (N1, N2, N3, N4 e N5) para a competência pragmática e para a competência linguística.

Nos itens fechados de resposta curta, se a resposta não for manifestamente inequívoca, deve ser atribuída a cotação de zero pontos.

Nos itens que permitem variações nas respostas dos examinandos, prevêem-se níveis intermédios de cotação que não se encontram descritos.

Nos itens de produção curta e longa (Grupo C), se o examinando não abordar o tema proposto, a resposta é totalmente desvalorizada.

A qualquer resposta que apresente um desempenho inferior ao mais baixo nível descrito é atribuída a cotação de zero pontos.

As cotações a atribuir às respostas dos examinandos são expressas obrigatoriamente em números inteiros.

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS

Grupo A – Compreensão

1.	N2	Indica as alíneas correctas. Chave: 1.1. – c. 1.2. – a.	10
	N1	Indica apenas uma das alíneas correctas.	5

2.	N2	Indica as alíneas correctas. Chave: 2.1. – a. 2.2. – b.	10
	N1	Indica apenas uma das alíneas correctas.	5

	N5	Indica correctamente todas as alíneas. Chave: 3.1. – c. 3.2. – a. 3.3. – d. 3.4. – b. 3.5. – a.	25
3.	N4		20
	N3	Indica correctamente três alíneas.	15
	N2		10
	N1	Indica correctamente uma alínea.	5

4.	N3	Associa correctamente os cinco inícios de frase à continuação adequada. Chave: 1. – c. 2. – g. 3. – a. 4. – d. 5. – h.	20
	N2		13
	N1	Estabelece uma ou duas associações correctas.	6

5.	N3	Indica as quatro associações correctas. Chave: a. – B b. – C c. – B d. – A	20
	N2		13
	N1	Indica uma associação correcta.	6

Grupo B – Mediação

6.	N1	Identifica a síntese mais adequada. Chave: b.	10	
----	----	---	----	--

	N3	Constrói, de forma clara e correcta, um enunciado em português, respeitando as ideias do texto de partida.	15	
7.	N2		10	
	N1	Constrói, de forma pouco clara, um enunciado em português, respeitando ocasionalmente as ideias do texto de partida.	5	

Grupo C – Interacção e Produção Escrita

	N3	Constrói todos os enunciados requeridos, respeitando o contexto da comunicação e as regras morfossintácticas e ortográficas.	20
8.	N2		13
	N1	Constrói um ou dois dos enunciados requeridos. Nem sempre respeita o contexto e comete alguns erros morfossintácticos e ortográficos não impeditivos da comunicação.	6

	N5	Constrói o texto requerido, fornecendo todos os elementos pedidos. Exprime-se com razoável correcção. Respeita os limites de palavras indicados.	30
	N4		24
9.	N3	Constrói o texto requerido, fornecendo alguns elementos nem sempre relevantes. Comete erros não impeditivos da comunicação. Respeita o limite mínimo de palavras.	18
	N2		12
	N1	Constrói um texto desarticulado, com elementos pouco relevantes, demonstrando, no entanto, ter lido a obra. Comete erros, alguns deles impeditivos da comunicação.	6

		COMPETÊNCIA PRAGMÁTICA	
	N5	Desenvolve os tópicos propostos num texto articulado e simples, num registo adequado, respeitando a matriz discursiva solicitada. Respeita os limites de palavras indicados.	25
	N4		20
10.	N3	Desenvolve dois ou três dos tópicos propostos, de forma elementar e repetitiva, omitindo alguns dos elementos constitutivos da matriz discursiva solicitada. Pode não respeitar os limites de palavras indicados.	15
	N2		10
	N1	Desenvolve apenas um dos tópicos propostos. Articula deficientemente as informações fornecidas e recorre a inúmeras repetições. Não respeita a matriz discursiva solicitada. Pode não respeitar os limites de palavras indicados.	5

		COMPETÊNCIA LINGUÍSTICA	
	N5	Utiliza uma linguagem corrente e um léxico suficiente para se exprimir com algumas hesitações. Revela razoável domínio das estruturas morfossintácticas, bem como das regras de ortografia e de pontuação.	15
	N4		12
10.	N3	Utiliza uma linguagem corrente e um léxico muito elementar e repetitivo. Revela algum domínio de estruturas morfossintácticas simples. Podem ocorrer interferências da língua materna. Revela algumas deficiências na aplicação das regras de ortografia e de pontuação, mantendo todavia a inteligibilidade do texto.	9
	N2		6
	N1	Revela insuficiente domínio das estruturas lexicais e morfossintácticas, ocorrendo muitas interferências da língua materna. Revela deficiências graves no domínio da ortografia e da pontuação.	3