

EXAME NACIONAL DO ENSINO SECUNDÁRIO
12.º Ano de Escolaridade (Decreto-Lei n.º 286/89, de 29 de Agosto)

Curso Geral

Nível de Iniciação – 3 anos de aprendizagem

Programa novo implementado a partir de 2003/2004

Duração da prova: 120 minutos
2006

2.ª FASE

PROVA ESCRITA DE FRANCÊS

Identifique claramente os grupos e os itens a que responde.

Utilize apenas caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.

É interdito o uso de «esferográfica-lápis» e de corrector.

As cotações da prova encontram-se na página 8.

Pode utilizar dicionários unilingues e bilingues, sem qualquer restrição ou especificação.

Nos itens de resposta fechada, se fornecer mais respostas do que as solicitadas, será atribuída cotação 0 ao respectivo item.

Nos itens de resposta aberta, se apresentar mais do que uma resposta, será classificada unicamente a primeira.

No Grupo C, a resposta ao item sobre a obra de leitura integral só é avaliada se identificar de modo inequívoco a obra estudada.

Deve escrever as suas respostas na folha da prova, de acordo com as instruções constantes do enunciado de cada item.

Caso necessite de fazer alterações em qualquer resposta, deve riscar o que pretende anular. A ambiguidade e/ou a ilegibilidade da resposta implica a atribuição de cotação 0.

É permitida a utilização de folhas de rascunho. Estas não serão, contudo, recolhidas no final da prova, nem o seu conteúdo avaliado.

Partie A – Compréhension

**Observez attentivement les documents ci-dessous.
Pour chaque question, choisissez une seule réponse en indiquant
sur votre feuille la lettre correspondante.**

1. Lisez le document ci-dessous.

1.1. Son but est:

- a. d'informer sur l'état de l'agriculture dans le monde.
- b. de proposer une course contre la faim.
- c. de faire un appel à l'action.
- d. d'offrir une formation aux métiers de la santé.

1.2. Selon ce document, la production agricole mondiale:

- a. suffit aux besoins.
- b. ne suffit pas aux besoins.
- c. dépasse les besoins.
- d. est indépendante des besoins.

COMITÉ CATHOLIQUE CONTRE LA FAIM ET POUR LE DÉVELOPPEMENT	
	BOUGE CONTRE LA FAIM Sur la planète, 800 millions de personnes souffrent encore de la faim. Pourtant, l'agriculture mondiale produit assez pour nourrir tout le monde. C'est révoltant. Tu voudrais agir, mais comment? Tu pourras le découvrir à www.ccfid.assoc.fr .

2. Lisez la lettre d'Agnès.

2.1. Par cette lettre, la jeune fille:

- a. propose à sa grand-mère de partager avec elle la passion de la voile.
- b. informe sa famille des difficultés d'organisation du Trophée des Lycéens.
- c. raconte à sa mamie le rêve des lycéens qui participent à la régata.
- d. demande à sa grand-mère de lui venir en aide.

2.2. «C'est pourquoi, aujourd'hui, je fais appel à toi.» L'expression soulignée peut être remplacée par:

- a. Parce que
- b. Pourtant
- c. Alors
- d. Comme

Chère Mamie,

Comme je te l'ai déjà raconté, mon lycée (Cours Notre-Dame) participe depuis 1998 au Trophée des Lycéens, la seule régata qui réunit des lycéens de toute la France. Pour nous, c'est une vraie passion! Cette année, le rêve est en risque, car il nous faut un budget de plus de 10 000 euros. C'est pourquoi, aujourd'hui, je fais appel à toi.

Agnès

3. Lisez le texte suivant:

Projets de vacances

«Cet été, je pars dans une famille
australienne. Le vol dure vingt-
quatre heures! L'Australie, c'est très
différent de l'Europe: au mois de
5 juillet, on sera en plein hiver. J'ai
vraiment hâte de partir, même si
passer trois semaines dans un
collège australien où personne ne
parle français me fait un peu peur!
10 Après mon séjour linguistique, je

retrouverai ma mère et mon frère
pour voyager dans l'est de
l'Australie, voir des kangourous,
des koalas, et peut-être même des
15 requins... Je vais profiter pour faire
du tourisme écologique dans le
pays. Pour moi, c'est important de
profiter des vacances pour mieux
connaître le monde.»

Aline

Le monde des ados, abût 2005

3.1. Indiquez V (vrai), F (faux) ou ? (on ne peut pas savoir).

Recopiez une expression du texte qui corrige chacune des affirmations fausses.

- Chaque été, Aline prend l'avion pour aller en Australie.
- Entre l'Australie et l'Europe, il y a une très grande distance.
- L'hiver en Australie est très dur.
- Sa mère et son frère vont la retrouver pendant son stage.
- Aline aimerait mieux faire un stage avec des animaux.
- Le seul but de son voyage est d'apprendre la langue du pays.

3.2. Indiquez la phrase – a., b., c. ou d. – qui correspond à celle qui commence par «J'ai vraiment hâte de partir...» (lignes 5-9).

- Aline n'aime pas beaucoup l'Australie, mais elle a hâte de partir.
- Pendant son séjour, elle ne pourra pas s'exprimer en français; pourtant, elle est optimiste.
- Le collège australien où elle fera son stage lui fait peur.
- Aline ne connaît personne en Australie, voilà pourquoi elle est réticente.

3.3. Choisissez le mot qui complète correctement le texte ci-dessous, et copiez-le sur votre feuille.

En été, Aline, comme (1) (*beaucoup d' / très / des*) autres adolescents, part faire un stage à l'étranger. (2) (*Ces / Les / Ses*) références familiales seront (3) (*confrontez / / confrontées / confronter*) à (4) (*ceux / celle / celles*) d'autres jeunes gens. Elle (5) (*pourra / pourrait / pouvait*) apprendre qu'il y a plusieurs formes d'envisager le monde. Et peut-être ainsi sera-t-elle (6) (*meilleur / meilleure / mieux*) préparée pour comprendre les autres et (7) (*lui / leur / les*) défendre.

4. Vous avez des copains qui partent fréquenter l'Université, en France. À partir des suggestions ci-dessous, quel logement leur suggérez-vous?

Indiquez sur votre feuille **A, B, C**, ou **Aucun** (si aucun des logements ne convient).

- a. Michel n'a pas beaucoup d'argent à dépenser et il n'aime pas la solitude.
- b. La fiancée de Gaston pourra éventuellement le rejoindre.
- c. Caroline a envie de loger chez l'habitant.
- d. Luc ne dispense pas le confort pour lequel il est prêt à payer ce qu'il faut.
- e. Mathilde aimerait rester dans le campus.

© PHOSPHORE N° 274. GUIDE DE LA VIE ÉTUDIANTE, avril 2004		
A CHAMBRES EN CITÉ UNIVERSITAIRE	B STUDIOS UNIVERSITAIRES	C APPARTEMENTS H.L.M.
Des chambres meublées, destinées aux étudiants qui n'ont pas les moyens de louer un appartement en ville, ou à ceux qui ne veulent pas se sentir isolés. Inconvénients : douches et cuisine à partager. 115 €/mois	Au centre ville, des studios totalement équipés, du T1 au T4, salle de bains et kitchenette individuelles, prise de téléphone et de télé. Destinés aux étudiants qui apprécient peu la vie en communauté. Entre 220 et 300 €/mois	Pour les étudiants qui prévoient de venir en couple. Logements aménagés, très spacieux. Seul inconvénient : ils se trouvent en ville, parfois loin des universités. Entre 150 et 220 €/mois

Partie B – Médiation

5. Lisez attentivement le texte ci-dessous.

<p>«Schiltigheim, une petite ville d'Alsace, ne compte pas plus de jeunes que d'autres communes, mais, là, on les écoute. Et leurs désirs sont souvent... des ordres. Normal: en 1979, cette agglomération a en effet été l'une des premières à fonder un conseil de jeunes.</p> <p>Élus pour un mandat de deux ans, ils sont consultés par le conseil municipal et invités à proposer des projets au maire. «Nous voulons une ville plus accueillante, où l'on puisse se retrouver entre amis», assure Adèle, jeune conseillère.</p>	<p>Parfois, les revendications portent sur les loisirs et la sécurité routière. «Nous avons obtenu une piste cyclable qui relie les écoles aux clubs de sport», nous raconte Arnaud.</p> <p>Les réunions à la mairie prennent du temps, en plus du collège et des activités extrascolaires. «Mais ce n'est rien, à côté du bonheur de créer quelque chose qui va servir à toute la ville», confie Jean. «C'est, en plus, une école de citoyenneté, des travaux pratiques de démocratie.»</p> <p style="text-align: right;"><i>Géo Ado, mars 2004</i></p>
---	--

5.1. Remplissez, sur votre feuille de réponse, la FICHE DE PRÉSENTATION de ce Conseil de Jeunes, qui sera publiée dans le journal de la municipalité.

<p>a. Finalité:</p> <p>b. Type de projets proposés:</p> <p>c. Avantages pour les jeunes conseillers:</p> <p>d. Inconvénients pour les jeunes conseillers:</p>

5.2. Séduit par cette initiative, le maire d'une ville portugaise veut «imiter» son collègue.

Traduisez, pour l'aider, le deuxième paragraphe du texte.

Partie C – Interaction et Production Écrite

6. Vous allez interviewer la chanteuse Keren Zeidel. À partir des informations données ci-dessous, **rédigez** les 4 questions que vous lui poserez.



Keren Zeidel est née en Israël. Son père est d'origine russe, sa mère d'ascendance indonésienne. Solitaire et indépendante, elle défend le respect entre les différentes races.

- _____ (1) _____ ?
- C'est mon père qui m'a donné le goût de l'art.
- _____ (2) _____ ?
- Ma mère était comédienne de théâtre grec.
- _____ (3) _____ ?
- J'ai passé une partie de mon adolescence entre les Pays-Bas et la France.
- _____ (4) _____ ?
- J'avais 16 ans quand j'ai quitté la maison. J'ai toujours été très solitaire.

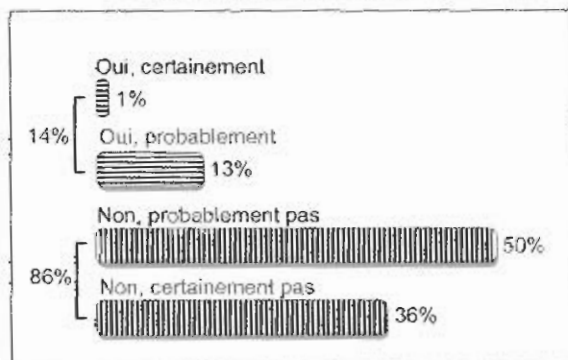
7. Vous êtes journaliste à la radio et vous allez faire une émission littéraire. **Présentez** le conte/la nouvelle que vous avez étudié(e) en classe de français.

Vous devez:

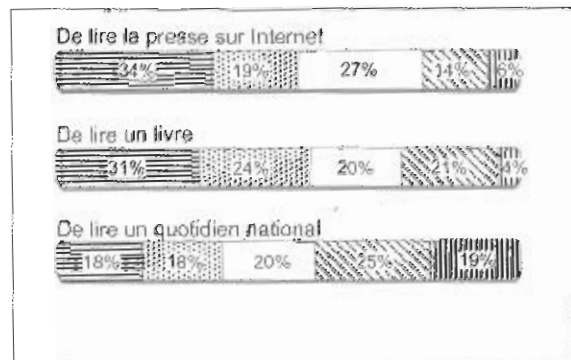
- indiquer le nom de l'auteur et le titre de l'œuvre;
- faire, en **65 à 80** mots, le résumé de l'action.

8. **Écrivez** pour le journal de votre école un article sur la lecture (100-120 mots) où vous commenterez les résultats ci-dessous, extraits d'une enquête réalisée auprès de jeunes lecteurs en France.

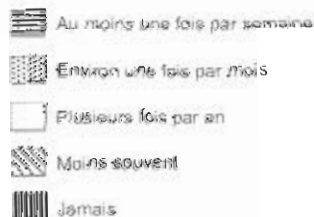
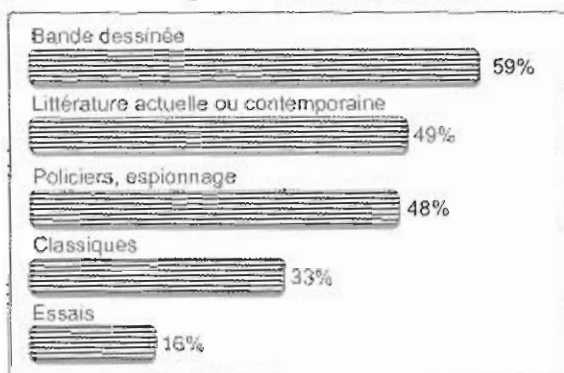
Pensez-vous qu'avec le développement du Net les livres vont progressivement disparaître?



À quelle fréquence vous arrive-t-il...



Quels sont vos genres de livres préférés?



Phosphore, juillet 2004

FIM

COTAÇÕES

Grupo A

1.	.....	10 pontos
2.	.....	10 pontos
3.		
3.1.	.....	20 pontos
3.2.	.....	10 pontos
3.3.	.....	15 pontos
4.	.....	20 pontos
		<hr/>
		85 pontos

Grupo B

5.		
5.1.	.....	10 pontos
5.2.	.....	15 pontos
		<hr/>
		25 pontos

Grupo C

6.	.....	20 pontos
7.	.....	30 pontos
8.	.....	40 pontos
		<hr/>
		90 pontos

TOTAL **200 pontos**