

## COTAÇÕES

### GRUPO I

1. ....	5 pontos
2. ....	5 pontos
3. ....	5 pontos
4. ....	5 pontos
5. ....	5 pontos

---

**25 pontos**

### GRUPO II

1. ....	5 pontos
2. ....	5 pontos
3. ....	5 pontos
4. ....	5 pontos
5. ....	5 pontos

---

**25 pontos**

### GRUPO III

1. ....	5 pontos
2. ....	5 pontos
3. ....	5 pontos
4. ....	5 pontos
5. ....	5 pontos

---

**25 pontos**

### GRUPO IV

1. ....	5 pontos
2. ....	5 pontos
3. ....	5 pontos
4. ....	5 pontos
5. ....	5 pontos

---

**25 pontos**

### GRUPO V

1. ....	10 pontos
2. ....	10 pontos
3. ....	30 pontos

---

**50 pontos**

### GRUPO VI

1. ....	10 pontos
2. ....	10 pontos
3. ....	30 pontos

---

**50 pontos**

---

**TOTAL ..... 200 pontos**

**EXAME NACIONAL DO ENSINO SECUNDÁRIO**  
**11.º Ano de Escolaridade (Decreto-Lei n.º 74/2004, de 26 de Março)**

**Curso Científico-Humanístico  
de Ciências Sociais e Humanas**

Duração da prova: 120 minutos  
2006

2.ª FASE

**PROVA ESCRITA DE GEOGRAFIA A**

---

**COTAÇÕES**

**GRUPO I**

1. ....	5 pontos
2. ....	5 pontos
3. ....	5 pontos
4. ....	5 pontos
5. ....	5 pontos

---

**25 pontos**

**GRUPO II**

1. ....	5 pontos
2. ....	5 pontos
3. ....	5 pontos
4. ....	5 pontos
5. ....	5 pontos

---

**25 pontos**

**GRUPO III**

1. ....	5 pontos
2. ....	5 pontos
3. ....	5 pontos
4. ....	5 pontos
5. ....	5 pontos

---

**25 pontos**

**GRUPO IV**

1. ....	5 pontos
2. ....	5 pontos
3. ....	5 pontos
4. ....	5 pontos
5. ....	5 pontos

---

**25 pontos**

---

**A transportar ..... 100 pontos**

**V.S.F.F.**

719/C/1

**Transporte** ..... **100 pontos**

**GRUPO V**

- 1. .... 10 pontos
- 2. .... 10 pontos
- 3. .... 30 pontos

---

**50 pontos**

**GRUPO VI**

- 1. .... 10 pontos
- 2. .... 10 pontos
- 3. .... 30 pontos

---

**50 pontos**

---

**TOTAL** ..... **200 pontos**

## CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

As classificações a atribuir a cada item são obrigatoriamente:

- um número inteiro de pontos;
- um dos valores apresentados nos respectivos critérios específicos de classificação.

Nos itens de escolha múltipla, é atribuída a cotação total à resposta correcta, sendo as respostas incorrectas cotadas com zero pontos.

Nos itens fechados de resposta curta, caso a resposta contenha elementos que excedam o solicitado, só são considerados para efeito de classificação os elementos que satisfaçam o que é pedido, segundo a ordem pela qual são apresentados na resposta.

Porém, se os elementos referidos revelarem uma contradição entre si, a cotação a atribuir é zero pontos.

Nos itens de resposta aberta com cotação igual ou superior a 15 pontos, para além das competências específicas da disciplina, são também avaliadas competências de comunicação em língua portuguesa, tendo em consideração os níveis de desempenho que a seguir se descrevem:

- **Nível 3** – Composição bem estruturada, sem erros de sintaxe, de pontuação e/ou de ortografia, ou com erros esporádicos cuja gravidade não implique perda de inteligibilidade e/ou de coerência e de rigor de sentido.
- **Nível 2** – Composição razoavelmente estruturada, com alguns erros de sintaxe, de pontuação e/ou de ortografia, cuja gravidade não implique perda de inteligibilidade e/ou de sentido.
- **Nível 1** – Composição sem estruturação, com presença de erros graves de sintaxe, de pontuação e/ou de ortografia, com perda frequente de inteligibilidade e/ou de sentido.

## CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE CLASSIFICAÇÃO

São consideradas correctas as seguintes alternativas.

### VERSÃO 1

### VERSÃO 2

#### GRUPO I

1. A.
2. C.
3. B.
4. D.
5. C.

1. A.
2. A.
3. D.
4. B.
5. C.

#### GRUPO II

1. B.
2. B.
3. D.
4. C.
5. A.

1. B.
2. A.
3. A.
4. B.
5. B.

#### GRUPO III

1. D.
2. C.
3. D.
4. B.
5. A.

1. C.
2. D.
3. A.
4. D.
5. A.

#### GRUPO IV

1. A.
2. D.
3. C.
4. B.
5. C.

1. A.
2. C.
3. C.
4. A.
5. D.

V

1. .... 10 pontos

<p>A resposta deve referir dois dos seguintes exemplos de energias renováveis, ou outros considerados relevantes:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• energia geotérmica;</li> <li>• energia eólica;</li> <li>• energia solar.</li> </ul>	
Situação de resposta	Cotação a atribuir (pontos)
Dois exemplos correctos.	10
Um exemplo correcto e outro incorrecto, mas que não contradiz o correcto.  ou  Um exemplo correcto.	5
Um exemplo correcto e outro incorrecto que contradiz o correcto.  ou  Dois exemplos incorrectos.	0

2. .... 10 pontos

<p>A resposta deve apresentar dois dos seguintes factores, ou outros considerados relevantes:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• crescimento dos transportes;</li> <li>• expansão da indústria;</li> <li>• modernização da agricultura;</li> <li>• melhoria da qualidade de vida das populações.</li> </ul>	
Situação de resposta	Cotação a atribuir (pontos)
Dois factores correctos.	10
Um factor correcto e outro incorrecto, mas que não contradiz o correcto.  ou  Um factor correcto.	5
Um factor correcto e outro incorrecto que contradiz o correcto.  ou  Dois factores incorrectos.	0

3. .... 30 pontos

A resposta deve equacionar as implicações da intensificação da exploração das energias renováveis, centrando-se nos pontos que se seguem.

- A intensificação da exploração das energias renováveis leva ao aproveitamento dos recursos endógenos, donde resultará:
  - diminuição das importações de energia, com conseqüente redução dos gastos em divisas;
  - menor dependência relativamente às flutuações do preço do petróleo no mercado mundial.
- A intensificação da exploração das energias renováveis leva ao cumprimento de objectivos da política energética nacional, como:
  - redução da dependência externa;
  - diversificação das fontes de energia;
  - valorização dos recursos endógenos;
  - redução da emissão de gases de «efeito de estufa».

Descritores do nível de desempenho no domínio da comunicação escrita em língua portuguesa		Níveis*			
		3	2	1	
Níveis**	5	Inclui todos os aspectos descritos.	30	29	28
	4	Equaciona as implicações relativas a um dos pontos e refere as do outro.	24	23	22
	3	Equaciona as implicações relativas a um dos pontos considerados.	18	17	16
	2	Refere as ideias dos dois pontos considerados.	12	11	10
	1	Refere as ideias de um dos pontos considerados.	6	5	4

\* Descritores apresentados nos critérios gerais.

\*\* No caso de, ponderados todos os dados contidos nos descritores, permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo mais elevado dos dois em causa.

No caso em que a resposta não atinja o nível 1 de desempenho no domínio específico da disciplina, a cotação a atribuir é zero pontos.

## VI

1. .... 10 pontos

<p>A resposta deve referir duas das seguintes características, ou outras consideradas relevantes:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• utilização de químicos artificiais só em casos extremos;</li> <li>• utilização de técnicas de controlo das pragas e/ou doenças que respeitem o equilíbrio ambiental;</li> <li>• utilização de técnicas que zelem pela fertilidade dos solos, tais como correcção dos solos ou associação de culturas;</li> <li>• prática de um sistema predominantemente policultural.</li> </ul>	
Situação de resposta	Cotação a atribuir (pontos)
Duas características correctas.	10
Uma característica correcta e outra incorrecta, mas que não contradiz a correcta.  <div style="text-align: center;">ou</div> Uma característica correcta.	5
Uma característica correcta e outra incorrecta que contradiz a correcta.  <div style="text-align: center;">ou</div> Duas características incorrectas.	0

2. .... 10 pontos

<p>A resposta deve enunciar dois dos seguintes aspectos, ou outros considerados relevantes:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• a % de agricultores que se dedicam em Portugal ao modo de produção biológico é inferior a 0,5%, o valor mais baixo dos quinze países representados;</li> <li>• a % de área agrícola dedicada ao modo de produção biológico, em Portugal, é semelhante à do Luxemburgo/França/Holanda/Espanha ou à da Bélgica;</li> <li>• Portugal, ao nível dos 15 países representados, é um dos que apresenta maiores diferenças entre a % de agricultores que se dedicam ao modo de produção biológico e a % de área ocupada por este modo de produção.</li> </ul>	
Situação de resposta	Cotação a atribuir (pontos)
Dois aspectos correctos.	10
Um aspecto correcto e outro incorrecto, mas que não contradiz o correcto.  <div style="text-align: center;">ou</div> Um aspecto correcto.	5
Um aspecto correcto e outro incorrecto que contradiz o correcto.  <div style="text-align: center;">ou</div> Dois aspectos incorrectos.	0



A resposta deve ser organizada de modo a explicitar os pontos seguintes.

- Condições favoráveis ao modo de produção biológico, tais como:
  - as condições naturais agro-ecológicas e a diversidade de fauna e flora, em Portugal, são ainda favoráveis ao modo de produção biológico;
  - as formas tradicionais de produção, em Portugal, estão próximas deste modo de produção.
- Objectivos da PAC relativamente ao desenvolvimento das áreas rurais, tais como:
  - a política de desenvolvimento rural da União Europeia visa a garantia da sustentabilidade, através da redução de impactos ambientais e do fomento de práticas ecológicas;
  - o desenvolvimento da agricultura biológica pode contribuir para a melhoria da qualidade e da segurança dos alimentos;
  - o desenvolvimento da agricultura biológica pode contribuir para a criação de postos de trabalho e para a melhoria dos rendimentos dos agricultores.

Descritores do nível de desempenho no domínio específico da disciplina		Descritores do nível de desempenho no domínio da comunicação escrita em língua portuguesa	Níveis*		
			3	2	1
Níveis**	5	Expõe as potencialidades da agricultura biológica em Portugal, de acordo com o descrito, ou muito próximo.	30	29	28
	4	Expõe as potencialidades da agricultura biológica em Portugal, de acordo com os dois pontos considerados: um de forma completa e outro de forma incompleta.	24	23	22
	3	Expõe as potencialidades da agricultura biológica em Portugal, de acordo com os dois pontos, mas de forma incompleta. ou Expõe as potencialidades da agricultura biológica em Portugal, de acordo com um dos pontos, de forma completa.	18	17	16
		2			
	1	Menciona um ponto descrito.	6	5	4

\* Descritores apresentados nos critérios gerais.

\*\* No caso de, ponderados todos os dados contidos nos descritores, permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo mais elevado dos dois em causa.  
No caso em que a resposta não atinja o nível 1 de desempenho no domínio específico da disciplina, a cotação a atribuir é zero pontos.

