

# EXAME NACIONAL DO ENSINO SECUNDÁRIO

10.º/11.º Anos de Escolaridade (Decreto-Lei n.º 286/89, de 29 de Agosto)  
 Cursos Gerais e Cursos Tecnológicos — Agrupamentos 3 e 4

Duração da prova: 120 minutos  
 2002

1.ª FASE  
 1.ª CHAMADA

## PROVA ESCRITA DE GEOGRAFIA

### COTAÇÕES

|                       |  |                   |
|-----------------------|--|-------------------|
| <b>I</b>              |  |                   |
| 1. ....               |  | 10 pontos         |
| 2. .... (2 × 5) ..... |  | 10 pontos         |
| 3. ....               |  | 15 pontos         |
| 4. ....               |  | 15 pontos         |
|                       |  | <b>50 pontos</b>  |
| <b>II</b>             |  |                   |
| 1. ....               |  | 10 pontos         |
| 2. .... (2 × 5) ..... |  | 10 pontos         |
| 3. ....               |  | 15 pontos         |
| 4. .... (3 × 5) ..... |  | 15 pontos         |
|                       |  | <b>50 pontos</b>  |
| <b>III</b>            |  |                   |
| 1. ....               |  | 10 pontos         |
| 2. ....               |  | 10 pontos         |
| 3. .... (3 × 5) ..... |  | 15 pontos         |
| 4. ....               |  | 15 pontos         |
|                       |  | <b>50 pontos</b>  |
| <b>IV</b>             |  |                   |
| 1. ....               |  | 10 pontos         |
| 2. .... (2 × 5) ..... |  | 10 pontos         |
| 3. ....               |  | 15 pontos         |
| 4. ....               |  | 15 pontos         |
|                       |  | <b>50 pontos</b>  |
| <b>TOTAL</b> .....    |  | <b>200 pontos</b> |

V.S.F.F.

119/C/1

## CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

Os critérios que a seguir se apresentam têm como objectivo facilitar a uniformização das decisões a adoptar na classificação das provas.

Os professores classificadores só devem atribuir a cotação completa quando as respostas revelarem:

- objectividade e capacidade de síntese;
- correcção científica e vocabulário científico adequado;
- correcta fundamentação dos argumentos utilizados;
- domínio da expressão escrita.

## CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE CLASSIFICAÇÃO

### I

1. A resposta deve referir o conjunto de pessoas que, no período de referência, constituem a mão-de-obra disponível para a produção dos bens e serviços que entram no circuito económico.  
..... 10 pontos
2. A resposta deve referir, por esta ordem, a Região do Algarve e a do Centro.  
..... (2 × 5) ..... 10 pontos
3. A resposta deve explicar as características da indústria na Região Norte, nomeadamente, a predominância de pequenas e médias empresas, a utilização de uma mão-de-obra intensiva e a existência de um padrão de localização difuso.  
  
À simples referência às características mencionadas devem atribuir-se 10 pontos.  
..... 15 pontos
4. A resposta deve evidenciar a relação existente entre a produtividade e a qualificação profissional. A resposta deve também explicitar que a fraca qualificação profissional da generalidade da população activa está, em regra, associada a um baixo nível de instrução.  
  
À simples referência aos factos mencionados devem atribuir-se 10 pontos.  
..... 15 pontos

## II

1. A resposta deve referir a origem térmica.  
..... 10 pontos
2. A resposta deve mencionar dois dos seguintes conselhos, ou outros, considerados relevantes:  
• utilização dos equipamentos eléctricos em horas de menor consumo, como à noite;  
• realização das actividades que necessitam de um elevado consumo de electricidade fora das horas de ponta;  
• utilização de equipamentos eléctricos que tenham dispositivos para poupar energia, como é o caso das lâmpadas de halogénio;  
• manutenção dos equipamentos eléctricos em bom estado de conservação.  
..... (2 × 5) ..... 10 pontos
3. A resposta deve explicitar que a produção de energia eléctrica a partir de fontes alternativas (solar, eólica, geotérmica, etc.) é diminuta, devido, essencialmente, à existência de limitações técnicas e financeiras e à falta de divulgação/sensibilização dos consumidores.  
  
À simples referência aos aspectos mencionados devem atribuir-se 10 pontos.  
..... 15 pontos
4. A resposta deve apresentar três dos seguintes argumentos, ou outros, considerados relevantes:  
• diversificar as fontes de energia, diminuindo a dependência relativamente ao petróleo;  
• diversificar as fontes de aprovisionamento de energia, diminuindo a dependência relativamente aos parceiros comerciais do Médio Oriente;  
• difundir as vantagens de ordem económica, devido ao menor custo, por unidade de energia, que o gás natural apresenta face aos recursos energéticos tradicionais;  
• contribuir para a melhoria da qualidade ambiental.  
..... (3 × 5) ..... 15 pontos

V.S.F.F.

119/C/3

---

III

1. A resposta deve mostrar uma leitura minuciosa dos gráficos, referindo, para cada uma das datas mencionadas, os valores respectivos.  
..... 10 pontos

2. A resposta deve apresentar uma das seguintes explicações, ou outra, considerada relevante:  
• o efeito das migrações internas e externas, pois foram os homens que integraram maioritariamente estes contingentes;  
• a existência de muitas mulheres que, até há pouco tempo, eram consideradas domésticas e que, actualmente, ocupam o seu tempo nas pequenas explorações tradicionais e de subsistência.  
..... 10 pontos

3. A resposta deve referir três das seguintes medidas, ou outras, consideradas relevantes:  
• apoio ao equipamento das explorações (máquinas, sistemas de rega, etc.);  
• incentivo ao redimensionamento das explorações e ao emparcelamento;  
• melhoria da formação profissional dos agricultores;  
• reforma antecipada dos agricultores;  
• melhoria das condições de armazenamento e de conservação dos produtos, bem como apoio à sua comercialização.  
..... (3 × 5) ..... 15 pontos

4. A resposta deve referir que o aumento da produtividade agrícola, decorrente da aplicação da PAC, gerou situações em que os excedentes de produção obrigam ao armazenamento e ao consequente custo de manutenção de *stocks*. A resposta deve articular estes factos com a necessidade de, no âmbito da aplicação da nova PAC, impor quotas de produção e instituir penalizações, através da supressão de ajudas à produção, nos casos em que as quotas são ultrapassadas.  
À simples referência aos factos mencionados, sem que seja estabelecida a sua relação, devem atribuir-se 10 pontos.  
..... 15 pontos

IV

1. A resposta deve caracterizar o processo de transformação espacial das áreas envolventes da cidade, resultante da expansão territorial para além dos seus limites administrativos.  
..... 10 pontos
2. A resposta deve referir duas das seguintes causas, ou outras, consideradas relevantes:
- concentração das actividades terciárias;
  - desqualificação da área para fins residenciais;
  - aumento da poluição atmosférica e sonora;
  - congestionamento do tráfego e dificuldades de estacionamento;
  - falta de segurança no período nocturno e nos fins-de-semana.
- ..... (2 × 5) ..... 10 pontos
3. A resposta deve explanar o efeito da melhoria das acessibilidades (acessos rodoviários e nova travessia do rio Tejo) no processo de suburbanização.
- À simples referência à construção de infra-estruturas de acesso devem atribuir-se 10 pontos.
- ..... 15 pontos
4. A resposta deve explanar que o aumento da acessibilidade permite uma procura crescente de habitação, da qual resulta um aumento da população na área e dos movimentos pendulares. A resposta deve ainda explicitar que aquela situação leva rapidamente à saturação dos eixos rodoviários construídos, a situações de congestionamento de tráfego e de diminuição da qualidade de vida e do ambiente nas áreas consideradas.
- À simples referência aos factos supracitados devem atribuir-se 10 pontos.
- ..... 15 pontos

V.S.F.F.

119/C/5