

# EXAME NACIONAL DO ENSINO SECUNDÁRIO

10.º/11.º Anos de Escolaridade (Decreto-Lei n.º 286/89, de 29 de Agosto)  
Cursos Gerais e Cursos Tecnológicos — Agrupamentos 3 e 4

Duração da prova: 120 minutos  
2002

1.ª FASE  
2.ª CHAMADA

## PROVA ESCRITA DE GEOGRAFIA

---

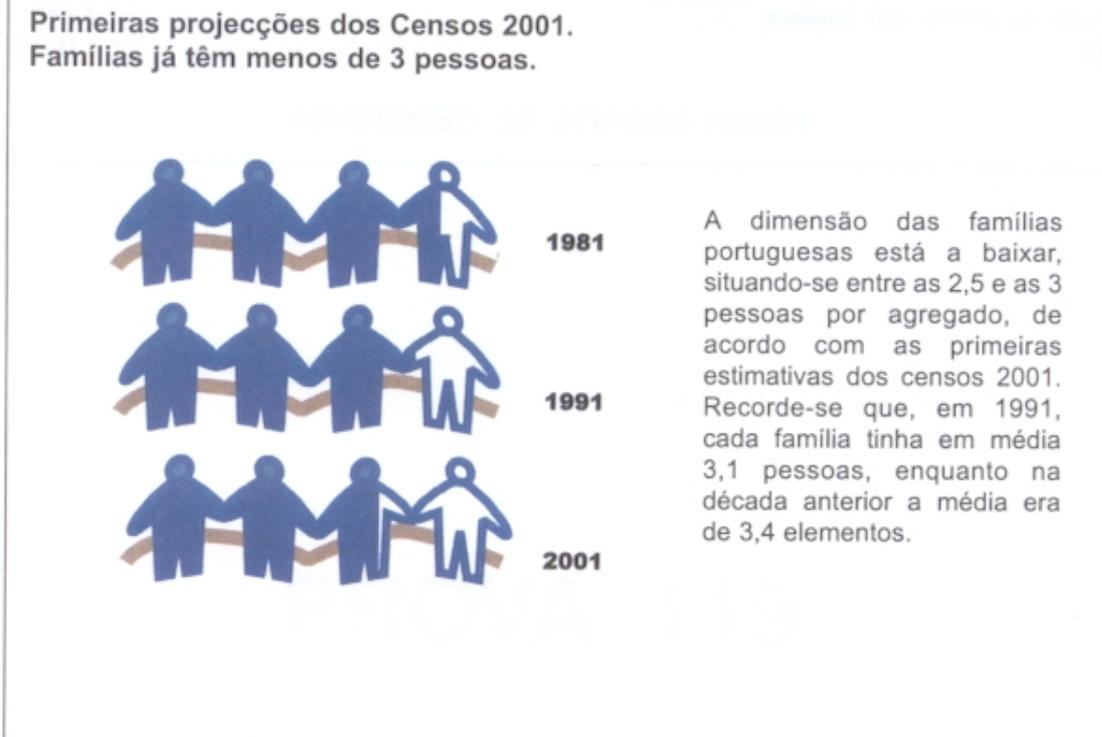
A prova é constituída por quatro grupos de itens.  
Todos os itens são de resposta obrigatória.

V.S.F.F.

119/1

---

A notícia e a imagem seguintes põem em evidência um dos problemas mais preocupantes da demografia portuguesa.



Fonte: Semanário *Expresso*, 2001.04.21  
(adaptado)

1. **Mencione dois** argumentos que justifiquem a importância da realização de recenseamentos como o Censos 2001.
2. **Apresente três** razões justificativas da redução da dimensão das famílias, que o texto e a imagem evidenciam.
3. **Refira** a principal consequência na estrutura etária da população portuguesa, resultante da menor dimensão média da família, revelada na imagem.
4. **Explicita três** medidas a implementar com o objectivo de inverter a situação demográfica que os documentos configuram.

## II

Tal como se pode observar no gráfico da figura 1, a quantidade de pesca descarregada nos portos nacionais decresceu cerca de 11%, entre 1998 e 1999. De notar, também, que, segundo o Instituto Nacional de Estatística (INE), verificou-se, nos últimos anos, uma significativa reconversão da frota pesqueira nacional.

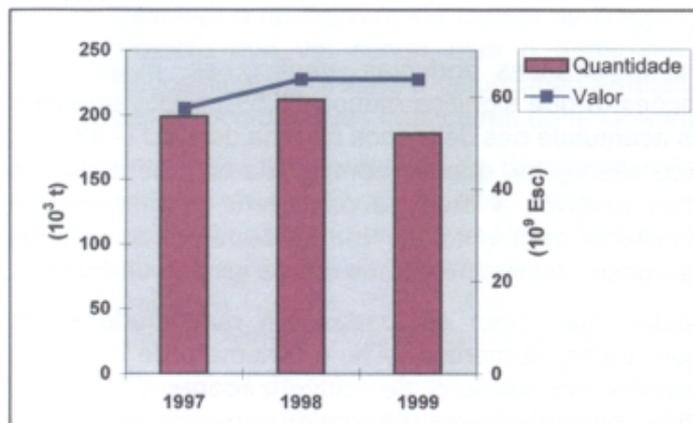


Figura 1 – Pesca descarregada em portos nacionais

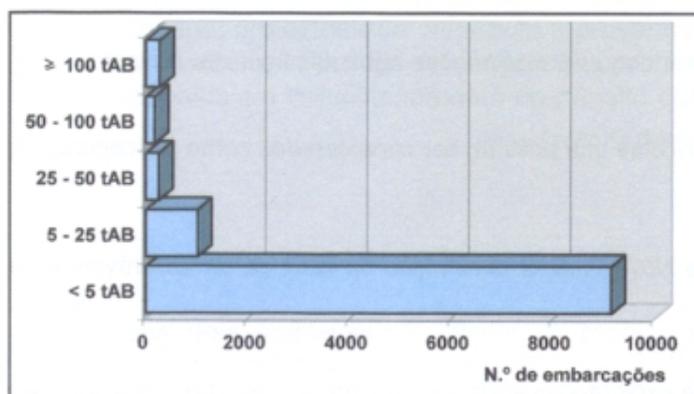


Figura 2 – Número de embarcações por classes de tAB

Fonte: INE, *Estatísticas da Pesca, 1999, 2000*

1. Mencione duas características que permitam fazer a distinção entre pesca local e pesca longínqua.
2. Refira duas razões explicativas da diminuição da quantidade de pesca descarregada em portos nacionais, no período indicado no gráfico da figura 1.
3. Justifique, recorrendo aos elementos da figura 2, a necessidade de reconverter a frota de pesca nacional.
4. Explique o contributo de três medidas da Política Comum das Pescas para a resolução dos problemas deste sector económico.

V.S.F.F.

### III

O recenseamento agrícola de 1999, realizado pelo INE, mostra que a agricultura portuguesa continua a ser um sector em crise. O texto seguinte refere algumas das principais conclusões decorrentes do referido recenseamento.

Leia o texto que se segue.

«Em 1999 foram recenseadas 416 mil explorações agrícolas. Verificou-se, assim, uma diminuição de cerca de 183 mil explorações, o que significa menos 30,5%, relativamente a 1989. A redução de explorações foi mais acentuada nas de menos de 5 ha de SAU (-33,3%). A estrutura de utilização da SAU registou alterações, quando comparada com os dados de 1989. Com efeito, aumentou em termos relativos a área de pastagens permanentes e diminuiu a área de terras aráveis e de culturas permanentes. No que se refere às culturas permanentes, só o olival aumentou o seu peso, relativamente aos outros grupos de frutos.

Em 1999 as explorações agrícolas estão mais bem equipadas em quantidade e em qualidade. O número de explorações com tractor aumentou 24%, e o número de tractores, 27%. Verificam-se aumentos significativos no número de pulverizadores (77%), de distribuidores de adubo e correctivos (68%), de gadanheiras (51%) e de semeadores (36%).»

INE, *Recenseamento Geral da Agricultura, 1999, 2001* (adaptado)

1. **Mencione uma** razão que explique o abandono de explorações agrícolas implícito no texto.
2. **Refira duas** alterações nas técnicas agrícolas que possam ser consideradas como indicadoras de modernização da agricultura nacional.
3. **Explique**, recorrendo aos objectivos da Nova PAC, a diminuição da área de terras aráveis e de culturas permanentes.
4. **Mostre** como a diminuição do número de explorações agrícolas com menos de 5 hectares pode ser um factor potenciador do desenvolvimento agrícola.

## IV

A notícia seguinte dá conhecimento de algumas características do programa Polis, que tem como objectivo requalificar algumas das cidades portuguesas.

### «Requalificar as cidades

Devolver o rio Fervença à cidade de Bragança é o principal objectivo de um projecto que vai contar com o apoio do programa Polis (Programa de Requalificação Urbana e Valorização Ambiental das Cidades), tirando partido das disponibilidades financeiras do III Quadro Comunitário de Apoio.

Um pouco à semelhança de Bragança, outras cidades poderão ter razões para festejar, daqui a três anos, a conclusão de vários projectos contemplados pelo programa Polis. Ao todo, incluindo Bragança, são dezoito urbes a sofrer diferentes intervenções (Coimbra, Leiria, Viseu, Vila do Conde, Viana do Castelo, Porto, Matosinhos, Vila Nova de Gaia, Castelo Branco, Cacém, Almada, Aveiro, Albufeira, Beja, Covilhã, Guarda e Vila Real).

O principal objectivo deste programa consiste em melhorar a qualidade de vida nas cidades, através da intervenção nas vertentes urbanística e ambiental. Assim, prevê-se o desenvolvimento de operações integradas de requalificação urbana com forte componente da valorização ambiental, o desenvolvimento de acções que contribuam para a revitalização de centros urbanos, projectos que valorizem a presença de estruturas, como frentes de rio ou costa, e, por fim, iniciativas que promovam as zonas verdes, as áreas pedonais e o condicionamento do trânsito automóvel.»

*Jornal Fórum Ambiente, Correio da Manhã, 2000.08.29 (adaptado)*

1. **Mencione dois** problemas do interior do espaço urbano que justifiquem a necessidade de intervenção, no âmbito do programa Polis.
2. **Apresente duas** razões justificativas do condicionamento do trânsito, em áreas do interior do espaço urbano.
3. **Explique** como a construção de uma ETAR pode ser uma importante infra-estrutura para a requalificação de cidades como Bragança.
4. **Justifique** de que modo o programa Polis pode contribuir para atenuar desequilíbrios na rede urbana portuguesa.

**FIM**

**V.S.F.F.**

119/5

## COTAÇÕES

### I

1.....	(2 × 5) .....	10 pontos
2.....	(3 × 5) .....	15 pontos
3.....	.....	10 pontos
4.....	(3 × 5) .....	15 pontos

---

**50 pontos**

### II

1.....	(2 × 5) .....	10 pontos
2.....	(2 × 5) .....	10 pontos
3.....	.....	15 pontos
4.....	(3 × 5) .....	15 pontos

---

**50 pontos**

### III

1.....	.....	10 pontos
2.....	(2 × 5) .....	10 pontos
3.....	.....	15 pontos
4.....	.....	15 pontos

---

**50 pontos**

### IV

1.....	(2 × 5) .....	10 pontos
2.....	(2 × 5) .....	10 pontos
3.....	.....	15 pontos
4.....	.....	15 pontos

---

**50 pontos**

---

**TOTAL ..... 200 pontos**