

## EXAME NACIONAL DO ENSINO SECUNDÁRIO

10.º/11.º Anos de Escolaridade (Decreto-Lei n.º 286/89, de 29 de Agosto)  
Cursos Gerais e Cursos Tecnológicos — Agrupamentos 3 e 4

Duração da prova: 120 minutos  
1998

1.ª FASE  
2.ª CHAMADA

### PROVA ESCRITA DE GEOGRAFIA

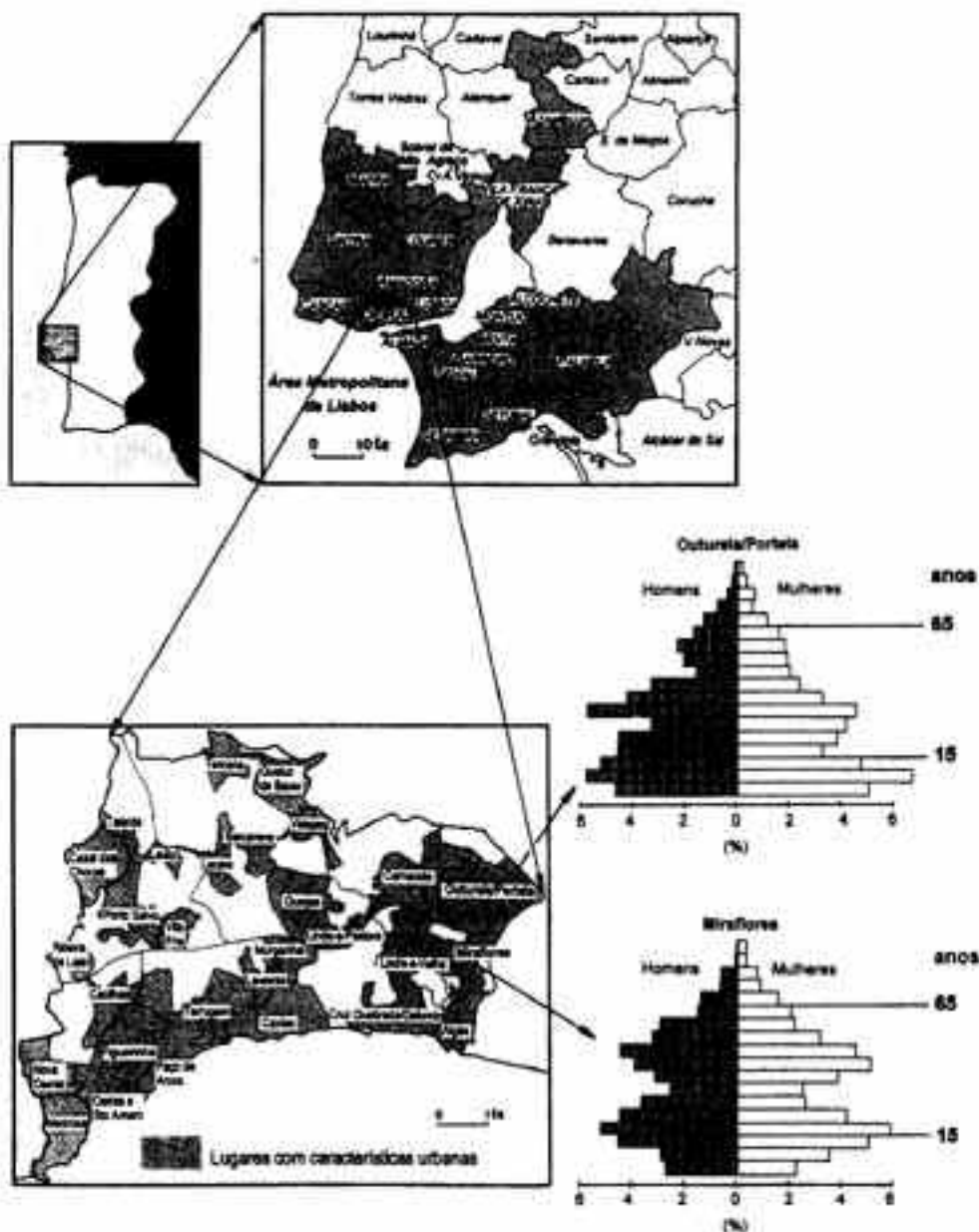
---

#### NOTA PRÉVIA

- Leia atentamente todo o enunciado e as citações da prova, antes de começar a responder.
- Identifique claramente todas as respostas.
- Organize as suas respostas de forma clara e objectiva, depois de analisar, com atenção, os textos, as figuras ou os quadros introdutórios dos diferentes grupos.
- Todas as questões são de resposta obrigatória.

O dinamismo funcional e demográfico da cidade de Lisboa deu origem, principalmente a partir da década de sessenta, ao crescimento explosivo das áreas envolventes. Actualmente, a Área Metropolitana de Lisboa (AML) é constituída por dezoito concelhos, dos quais nove estão localizados na margem norte do rio Tejo e nove na margem sul.

A figura 1 representa, no concelho de Oeiras, a distribuição dos lugares com características urbanas e as pirâmides etárias de dois desses lugares – Outurela/Portela e Miraflôres.

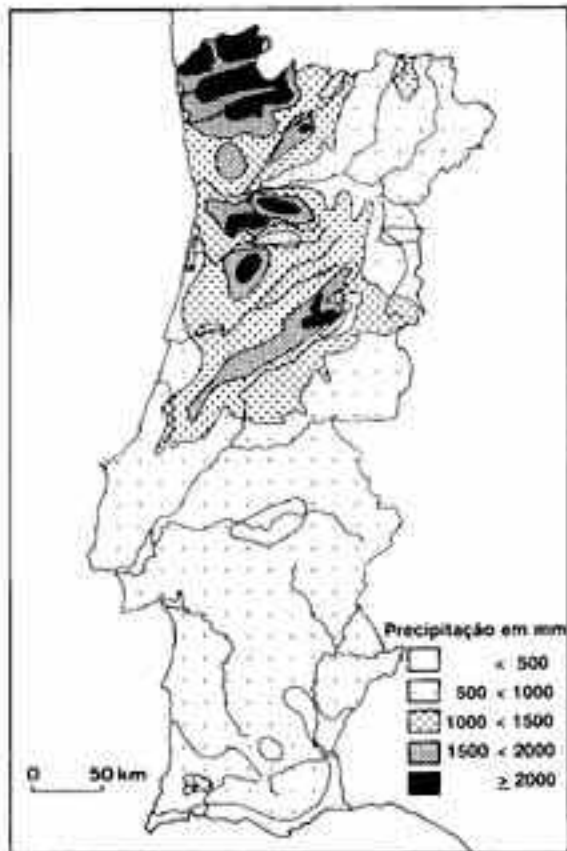


Fonte: A Geografia de Oeiras, Atlas Municipal, CMO, 1997

Figura 1 – Área Metropolitana de Lisboa, distribuição dos lugares com características urbanas no concelho de Oeiras e pirâmides etárias dos lugares de Outurela/Portela e Miraflôres

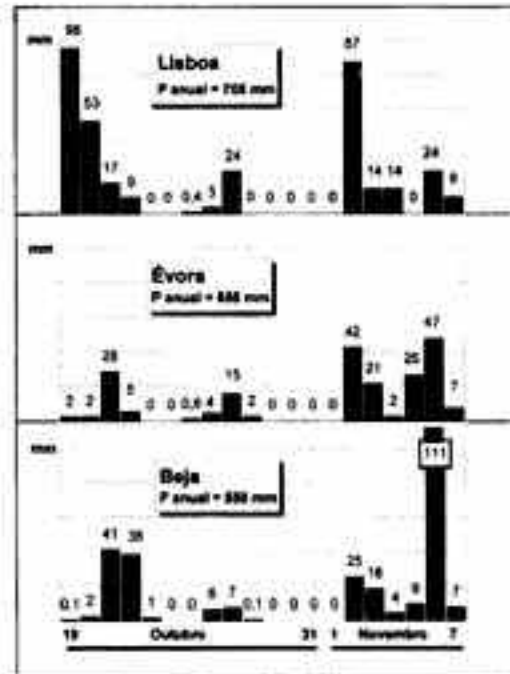
1. **Relacione** o dinamismo funcional e demográfico da AML com o facto de o concelho de Lisboa ser aquele que apresenta a percentagem mais elevada de população com 65 e mais anos.
2. **Refira** as diferenças na percentagem de população jovem residente nos lugares de Miraflôres e de Outurela/Portela que as pirâmides etárias da figura 1 põem em evidência.
3. **Estabeleça** uma relação entre a percentagem da população com 0 a 4 anos no lugar de Outurela/Portela e o nível de instrução da população residente, atendendo a que cerca de 50% da mesma não tem qualquer formação académica, e cerca de 35% tem, apenas, o 1.º Ciclo do Ensino Básico.
4. **Formule** uma hipótese de caracterização da tipologia habitacional de lugares como o de Outurela/Portela, tendo em atenção as características demográficas, o baixo nível de instrução da população e, ainda, a localização do lugar no limite do concelho, junto a uma área industrial.

Analise o mapa da figura 2 A e os gráficos da figura 2 B, que representam, respectivamente, a distribuição da precipitação em Portugal Continental e a repartição das precipitações ocorridas em Lisboa, Évora e Beja, entre 19 de Outubro e 7 de Novembro de 1997. Em complemento da informação fornecida pela figura 2 B, apresenta-se o título da notícia de onde se retiraram os referidos gráficos.



Fonte: R. S. Brito, *Portugal — Perfil Geográfico*, Ed. Estampa, Lisboa, 1994

Figura 2 A – Distribuição da precipitação em Portugal Continental



«Ainda há pouco tempo queríamos água... Agora foi uma tragédia»

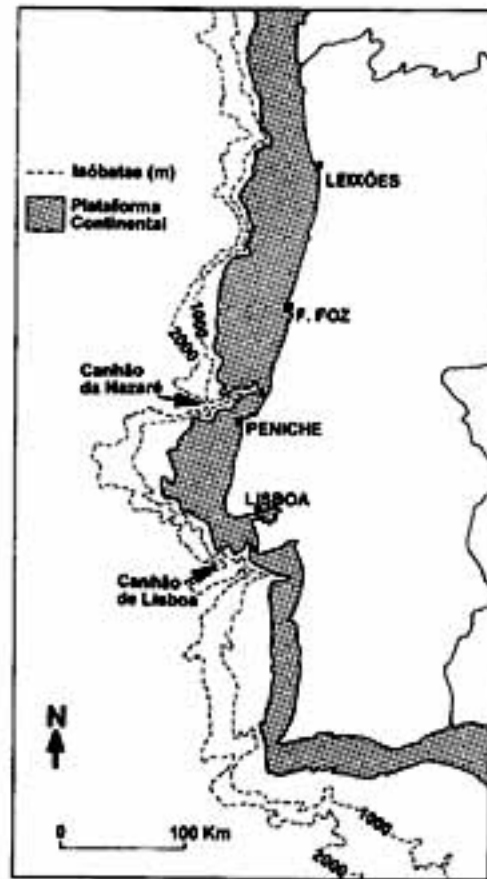
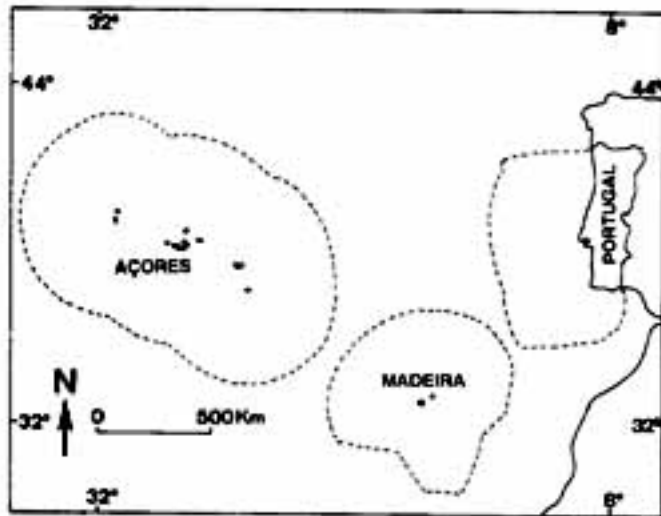
Fonte: Expresso, 1997.11.08

Figura 2 B – Precipitações ocorridas em Lisboa, Évora e Beja entre 19 de Outubro e 7 de Novembro de 1997

1. Refira os dois tipos de chuva mais frequentes, no Inverno, em Portugal Continental.
2. Mencione a relação existente, em Portugal Continental, entre o regime dos rios e a distribuição da precipitação.
3. Explique de que modo a existência de espaço urbano contínuo potencia o fenómeno catastrófico das cheias.
4. Justifique a ocorrência, no nosso País, de situações meteorológicas tão diferentes como as que provocaram os fenómenos assinalados na figura 2 B e as situações de seca que o título da notícia evoca.

### III

Analise os mapas das figuras 3 A e 3 B, que representam, respectivamente, a Zona Económica Exclusiva (ZEE) e a plataforma continental de Portugal Continental.



Fonte: R. S. Brito, Portugal — Perfil Geográfico, Ed. Estampa, Lisboa, 1994

Figura 3 A – Zona Económica Exclusiva

Figura 3 B – Plataforma continental portuguesa

1. Mencione um factor responsável pela baixa produtividade piscatória actual da plataforma continental representada no mapa da figura 3 B.
2. Explique o investimento volumoso de recursos humanos e materiais que é necessário mobilizar em medidas de vigilância e de controlo da ZEE portuguesa.
3. Apresente uma razão que fundamente a seguinte afirmação:  
Portugal tem condições naturais para o desenvolvimento da aquicultura.
4. Relacione a necessidade de os pescadores portugueses terem de operar em águas territoriais de outros países com as características morfológicas do fundo oceânico, na área abrangida pela ZEE portuguesa.

V.S.F.F.

119/5

#### IV

Portugal, depois da entrada na Comunidade Europeia, em 1986, registou algumas alterações na composição da Superfície Agrária Utilizada (SAU).

A par do aumento das áreas ocupadas pelos prados e pastagens permanentes, deu-se, nos últimos anos, uma descida acentuada da área ocupada pelas terras aráveis, com especial relevância para aquelas onde se cultivam cereais, nomeadamente, o trigo e o milho.

1. **Mencione** uma razão de ordem física que possa ter estado na origem da redução da área cultivada com trigo, sobretudo, em 1993.
2. **Explique** de que modo a redução da área cultivada com trigo pode ser considerada uma alteração estrutural positiva da agricultura portuguesa.
3. **Refira** uma alteração no sistema de produção do milho que explique o aumento do rendimento deste cereal que, apesar da redução da área cultivada, registou um crescimento da produção total.
4. **Justifique** as dificuldades sentidas no sector da produção de frutos "frescos" com a entrada nos circuitos comerciais, depois de 1992, de fruta importada, cujo reflexo foi a diminuição da área ocupada pelos pomares.
5. **Problematize** o incremento, em Portugal, da criação de bovinos, tendo como objectivos o auto-aprovisionamento do nosso País e a exportação de carne para a União Europeia.

**FIM**

## COTAÇÕES

### I

1. ....	10 pontos
2. ....	10 pontos
3. ....	15 pontos
4. ....	15 pontos
	<hr/>
	50 pontos

### II

1. .... (2 x 5) .....	10 pontos
2. ....	10 pontos
3. ....	15 pontos
4. ....	15 pontos
	<hr/>
	50 pontos

### III

1. ....	5 pontos
2. ....	10 pontos
3. ....	10 pontos
4. ....	15 pontos
	<hr/>
	40 pontos

### IV

1. ....	10 pontos
2. ....	10 pontos
3. ....	10 pontos
4. ....	15 pontos
5. ....	15 pontos
	<hr/>
	60 pontos

**TOTAL**..... 200 pontos