

EXAME NACIONAL DO ENSINO SECUNDÁRIO

10.º e 11.º Anos de Escolaridade (Decreto-Lei n.º 286/89, de 29 de Agosto)

Cursos Gerais e Cursos Tecnológicos – Agrupamentos 3 e 4

Duração da prova: 120 minutos

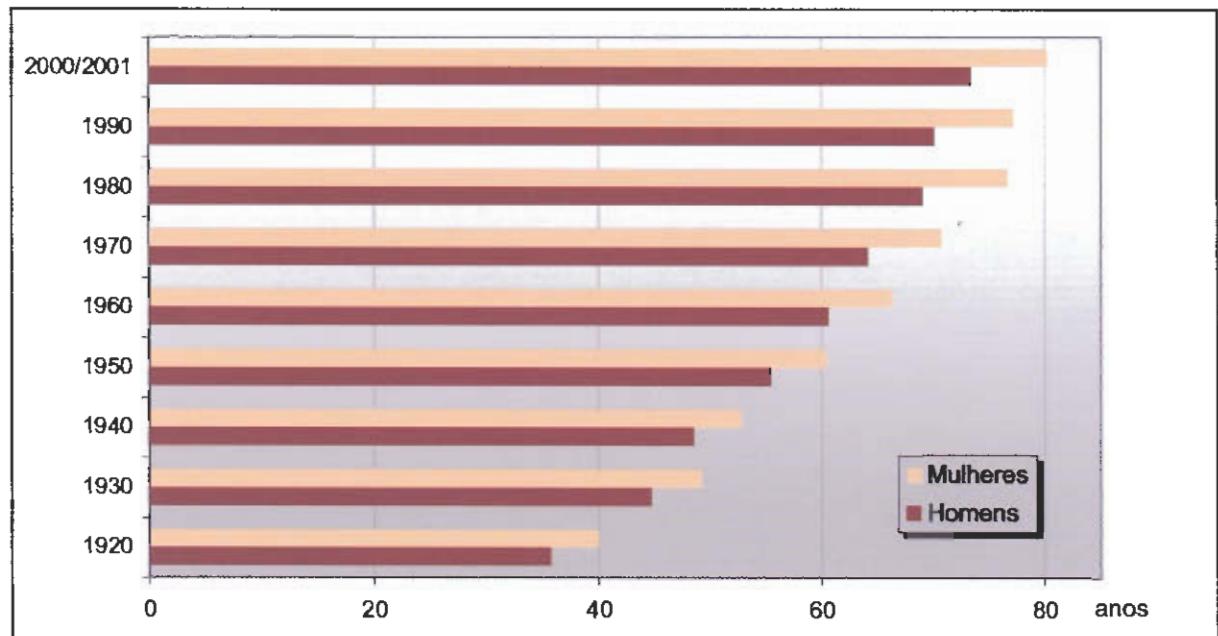
2006

2.ª FASE

PROVA ESCRITA DE GEOGRAFIA

A prova é constituída por quatro grupos de itens.
Todos os itens são de resposta obrigatória.

A figura representa a evolução da esperança de vida à nascença, em Portugal.

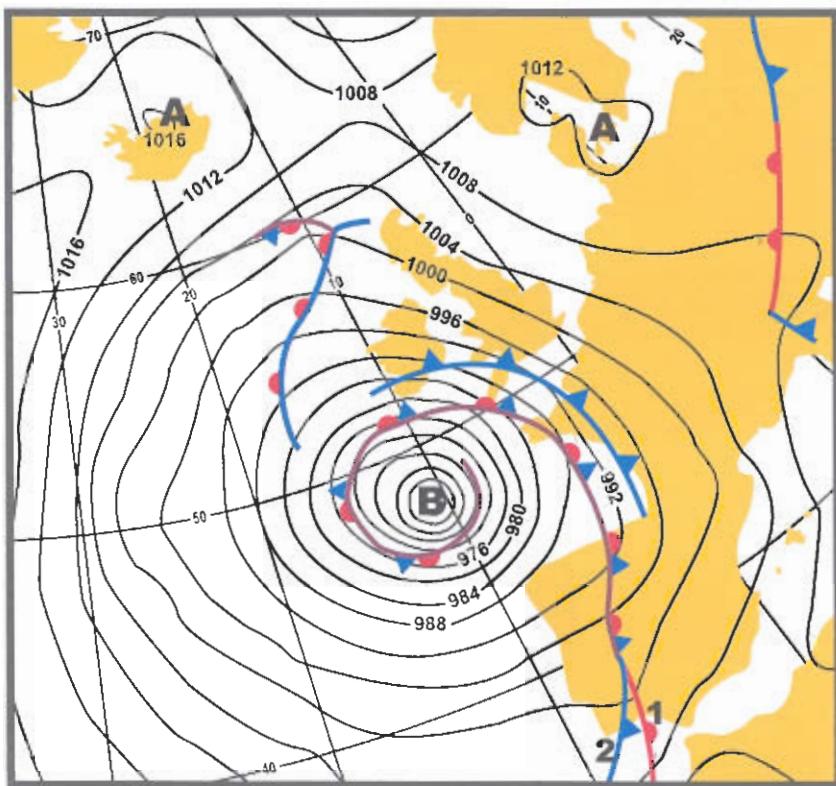


Fonte: www.ine.pt

Figura 1 -- Esperança de vida à nascença, em Portugal, 1920 a 2000/2001 (por sexo)

1. **Diga** o que se entende por esperança de vida à nascença.
2. **Apresente duas** conclusões resultantes da leitura da figura 1.
3. **Mencione três** factores que expliquem a evolução da esperança de vida à nascença, que a figura mostra.
4. **Explique** de que modo a evolução da esperança de vida se reflectiu na estrutura etária da população portuguesa.

A figura 2 representa a distribuição da pressão atmosférica, à superfície, no dia 27 de Outubro de 2004, em parte do oceano Atlântico e da Europa.



Fonte: www.wetterzentrale.de/topkarten

Figura 2 – Situação barométrica de superfície, no dia 27 de Outubro de 2004

1. **Refira** o significado das linhas assinaladas pelos números 1 e 2.
2. **Explicite** o significado da expressão «depressão muito cavada», utilizada na previsão meteorológica em situações semelhantes à representada na figura.
3. **Justifique** o facto de a previsão meteorológica para Portugal se realizar a partir da informação recolhida, sobretudo, no Atlântico Norte.
4. **Apresente três** argumentos justificativos do encerramento das barras dos portos da parte norte da fachada ocidental de Portugal Continental, em situações meteorológicas como a representada na figura.

As imagens seguintes mostram duas máquinas agrícolas de características diferentes.



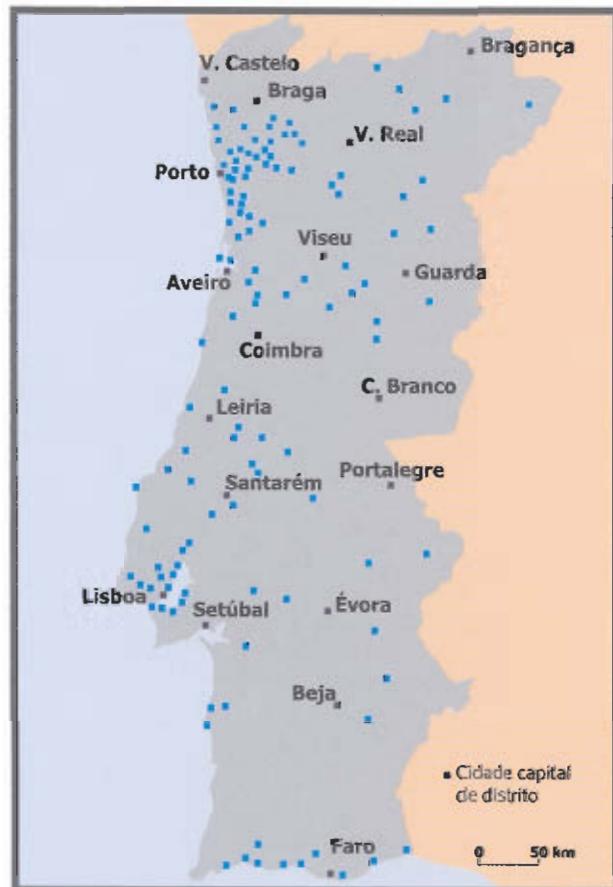
Figura 3-A – Ceifeira-debulhadora



Figura 3-B – Motocultivador

1. **Classifique**, quanto ao destino da respectiva produção, o tipo de agricultura associado à utilização da máquina da figura 3-A.
2. **Refira** a região agrária onde será mais provável o recurso a máquinas agrícolas como a representada na figura 3-A.
3. **Explique** de que modo a dimensão e a dispersão das explorações agrícolas com SAU condicionam o uso de mecanização como a representada nas figuras 3-A e 3-B.
4. **Apresente três** argumentos favoráveis à introdução de medidas no âmbito do turismo, como factor de desenvolvimento das áreas rurais, no nosso País.

O mapa da figura 4 mostra a distribuição das cidades existentes em Portugal Continental, em 2002.



Fonte: INE. *Atlas das Cidades de Portugal, 2002*. Lisboa. 2002

Figura 4 – Rede urbana de Portugal Continental, 2002

- 1. Refira dois** dos critérios que permitem posicionar os centros urbanos na hierarquia dos aglomerados urbanos no nosso País.
- 2. Mencione duas** características das chamadas áreas metropolitanas.
- 3. Explique, recorrendo a dois** aspectos, o significado da seguinte afirmação:
A rede urbana portuguesa caracteriza-se por uma macrocefalia bicéfala.
- 4. Apresente três** argumentos explicativos da distribuição das cidades existentes em 2002.

FIM

V.S.F.F.

COTAÇÕES

I

1.	.....	10 pontos
2.	..... (2 × 5)	10 pontos
3.	..... (3 × 5)	15 pontos
4.	.....	15 pontos
		50 pontos

II

1.	..... (2 × 5)	10 pontos
2.	.....	10 pontos
3.	.....	15 pontos
4.	..... (3 × 5)	15 pontos
		50 pontos

III

1.	.....	10 pontos
2.	.....	10 pontos
3.	.....	15 pontos
4.	..... (3 × 5)	15 pontos
		50 pontos

IV

1.	..... (2 × 5)	10 pontos
2.	..... (2 × 5)	10 pontos
3.	.....	15 pontos
4.	..... (3 × 5)	15 pontos
		50 pontos

TOTAL **200 pontos**