

**EXAME NACIONAL DO ENSINO SECUNDÁRIO**  
**12.º Ano de Escolaridade (Decreto-Lei n.º 286/89, de 29 de Agosto)**  
**Curso Geral – Agrupamento 1**

Duração da prova: 120 minutos  
2006

2.ª FASE

**PROVA ESCRITA DE GEOLOGIA**

---

**CRITÉRIOS DE CLASSIFICAÇÃO E COTAÇÕES**

- No **Grupo I**, em que se apresentam duas alternativas – **A** e **B** –, deverá ser indicada claramente qual a escolhida. Caso haja respostas a questões das duas alternativas, apenas serão cotadas as respostas da alternativa resolvida em primeiro lugar.
- Todas as respostas deverão ser perfeitamente legíveis e estar devidamente identificadas. Quando se verificar um engano, este deve ser riscado e corrigido à frente.
- Nas questões de escolha múltipla, se a resposta contiver mais do que uma opção, terá cotação 0 (zero) pontos.
- Nas respostas às questões de associação ou combinação, cada correspondência a mais do que é pedido será penalizada com o valor da cotação de uma resposta correcta, não podendo a cotação final do item ser inferior a 0 (zero) pontos.
- Nas questões em que é solicitado um número definido de elementos, caso sejam indicados elementos em excesso, serão considerados apenas os primeiros, de acordo com o número estabelecido.
- Nas questões relativas a sequências, só será atribuída cotação se a sequência estiver integralmente correcta.

QUESTÃO	CRITÉRIOS DE CLASSIFICAÇÃO	COTAÇÃO (em pontos)
<b>I-A</b>		
1.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «os solos que sobre elas se desenvolvem são muito pouco espessos»; «A fissuração extensiva das rochas traduz a sua sensibilidade às condições ambientais, nomeadamente, às variações térmicas»; «O maciço que contém as rochas-suporte das gravuras está intensamente diaclasado».</li> </ul>	9 (3 × 3)
2.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• A resposta deve mencionar um dos seguintes processos: oxidação ou hidratação.</li> </ul>	6
3.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Os seres vivos (ou líquenes, neste caso) e a temperatura.</li> </ul>	8 (2 × 4)
4.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• A resposta deve transmitir a ideia da intensa fracturação daqueles maciços rochosos.</li> </ul>	6
5.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• A resposta deve remeter para a resistência daquelas rochas à alteração química (ou à dissolução, em particular).</li> </ul>	5
6.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ... a criação de um nível de base local favorecerá a sedimentação.</li> </ul>	6
		<b>40 pontos</b>
<b>I-B</b>		
1.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Só é de aceitar a seguinte resposta: margas – argilitos – arenitos – aluviões.</li> </ul>	8
2.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ... a formação aluvionar tem uma espessura inferior a 20 metros.</li> </ul>	6
3.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• A resposta só será cotada se traduzir, simultaneamente, as duas ideias seguintes: a estratificação é horizontal; há um vale entre os pontos A e B.</li> </ul>	10
4.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• De sudeste para noroeste.</li> </ul>	4
5.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 250 m.</li> </ul>	4
6.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• A resposta deve transmitir a ideia da deposição de aluviões.</li> </ul>	8
		<b>40 pontos</b>

**A TRANSPORTAR ..... 40 pontos**

QUESTÃO	CRITÉRIOS DE CLASSIFICAÇÃO	COTAÇÃO (em pontos)
<b>TRANSPORTE .....</b>		<b>40 pontos</b>
<b>II</b>		
<b>1.</b>		
<b>1.1.</b>	• Sequência rítmica.	<b>4</b>
<b>1.2.</b>	• ... variações climáticas.	<b>6</b>
<b>1.3.</b>	• Bacia límnica ou intracontinental.	<b>8</b>
<b>1.4.</b>	• A resposta deve transmitir a ideia de que a lenhite é um carvão pobre em carbono (ou rico em componentes voláteis).	<b>6</b>
<b>1.5.</b>	• Aumento de pressão e de temperatura.	<b>6 (2 × 3)</b>
<b>2.</b>		
<b>2.1.</b>	• 1 – C; 2 – B; 3 – A; 4 – C; 5 – A.	<b>10 (5 × 2)</b>
<b>2.2.</b>	• A resposta deve evidenciar o elevado valor económico do ouro. As respostas que se limitem a constatar que o ouro, embora menos abundante que os outros dois metais, apresenta um factor de concentração mais baixo, serão cotadas com 4 pontos.	<b>8</b>
<b>2.3.</b>		
<b>2.3.1.</b>	• Ouro.	<b>3</b>
<b>2.3.2.</b>	• Cobre.	<b>3</b>
<b>2.4.</b>	• ... pela forma maciça ou pela forma disseminada como ocorre o minério.	<b>6</b>
		<b>60 pontos</b>

**A TRANSPORTAR ..... 100 pontos**

QUESTÃO	CRITÉRIOS DE CLASSIFICAÇÃO	COTAÇÃO (em pontos)
	<b>TRANSPORTE .....</b>	<b>100 pontos</b>
<b>III</b>		
1.	• Terrestre.	6
2.		
2.1.	• A resposta deve transmitir a ideia da menor facilidade de preservação dos rastros.	6
2.2.	• ... quartzitos do Ordovícico.	6
3.	• A resposta deve conter a ideia de que aqueles fósseis permitem identificar o ambiente de formação das rochas onde se encontram – marinho profundo. Se a resposta não concretizar o tipo de ambiente a que tais fósseis estão associados, deverá ser cotada com 5 pontos.	10
4.	• É de aceitar qualquer uma das seguintes respostas: impressão ou moldagem.	6
5.		
5.1.	• A resposta deve transmitir a ideia da deposição dos sedimentos em regimes mais hidrodinâmicos, no caso dos arenitos e em regimes menos hidrodinâmicos, no caso dos argilitos.	8
5.2.	• D.	8
		<b>50 pontos</b>
<b>IV</b>		
1.	• A resposta deve evidenciar a proximidade da fronteira entre as placas euro-asiática e africana.	10
2.	• ... sismicidade e a termalismo.	6
3.	• As falhas de desligamento são falhas de movimento horizontal.	6
4.	• <i>Horst</i> (compressivo).	6
5.	• A resposta deve transmitir a ideia de que foi a movimentação vertical produzida por aquela falha que criou a referida bacia.	10
6.	• A resposta deve transmitir a ideia de que, na simbologia de falha inversa, o denteado indica o lado do tecto.	6
7.	• A resposta deve transmitir a ideia de que, no mapa, não estão representadas dobras.	6
		<b>50 pontos</b>

**TOTAL ..... 200 pontos**