

## EXAME NACIONAL DO ENSINO SECUNDÁRIO

12.º Ano de Escolaridade (Decreto-Lei n.º 286/89, de 29 de Agosto)  
Cursos Gerais e Cursos Tecnológicos — Agrupamento 2 — 4 horas semanais

Duração da prova: 120 minutos  
1998

1.ª FASE  
1.ª CHAMADA

---

**PROVA ESCRITA DE HISTÓRIA DA ARTE**


---

**COTAÇÕES****GRUPO I**

1. .... 30 pontos  
2. .... 30 pontos

**GRUPO II**

1. .... 30 pontos  
2. .... 30 pontos  
3. .... 40 pontos

**GRUPO III**

1. ou 2. .... 40 pontos

**Total**

---

**200 pontos**

**CRITÉRIOS DE CLASSIFICAÇÃO**

Em relação a cada resposta, enunciam-se os conteúdos essenciais a ter em conta para uma cotação total.

Estes conteúdos podem ser articulados pelo aluno de diversos modos, desde que se enquadrem nos objectivos visados.

**GRUPO I**

(Respostas obrigatórias)

1. **Persistências da Arte Neoclássica na figura 1** – Linguagem do classicismo (colunas jónicas, entablamento, proporção clássica, simetria, perfeccionismo técnico, monumentalidade, austeridade, etc.).

V.S.F.F.

224/C/1

---

## EXAME NACIONAL DO ENSINO SECUNDÁRIO

12.º Ano de Escolaridade (Decreto-Lei n.º 286/89, de 29 de Agosto)  
Cursos Gerais e Cursos Tecnológicos — Agrupamento 2 — 4 horas semanais

Duração da prova: 120 minutos  
1998

1.ª FASE  
1.ª CHAMADA

---

**PROVA ESCRITA DE HISTÓRIA DA ARTE**


---

**COTAÇÕES****GRUPO I**

1. .... 30 pontos  
2. .... 30 pontos

**GRUPO II**

1. .... 30 pontos  
2. .... 30 pontos  
3. .... 40 pontos

**GRUPO III**

1. ou 2. .... 40 pontos

**Total**

---

**200 pontos**

**CRITÉRIOS DE CLASSIFICAÇÃO**

Em relação a cada resposta, enunciam-se os conteúdos essenciais a ter em conta para uma cotação total.

Estes conteúdos podem ser articulados pelo aluno de diversos modos, desde que se enquadrem nos objectivos visados.

**GRUPO I**

(Respostas obrigatórias)

1. **Persistências da Arte Neoclássica na figura 1** – Linguagem do classicismo (colunas jónicas, entablamento, proporção clássica, simetria, perfeccionismo técnico, monumentalidade, austeridade, etc.).

V.S.F.F.

224/C/1

---