EXAME NACIONAL DO ENSINO SECUNDÁRIO

12.º Ano de Escolaridade (Decreto-Lei n.º 286/89, de 29 de Agosto) Curso Geral e Cursos Tecnológicos — Agrupamento 2 — 4 horas semanais

Duração da prova: 120 minutos

1.a FASE

2001

2.a CHAMADA

PROVA ESCRITA DE HISTÓRIA DA ARTE

COTAÇÕES

CRITÉRIOS DE CLASSIFICAÇÃO

A classificação da prova deve ter como base os seguintes aspectos:

- rigor científico;
- objectividade, clareza e coerência da resposta;
- capacidade de leitura da obra de arte, considerando o seu enquadramento histórico e artístico.

NOTA:

Em relação a cada resposta, enunciam-se os conteúdos essenciais a ter em conta para uma cotação total.

Estes conteúdos podem ser articulados pelo examinando de diversos modos, desde que se enquadrem nos objectivos visados.

O professor corrector deverá considerar se, ainda que através de referências não contidas nos tópicos propostos, o examinando revela conhecimento das matérias sobre que incidem as perguntas e, consequentemente, avaliar a adequação e a profundidade das respostas.

TÓPICOS

GRUPO I

(Respostas obrigatórias)

- 1. Fotografia e pintura O aparecimento da fotografia liberta a pintura da necessidade de retratar fielmente a realidade, tornando-se instrumento privilegiado no registo de acontecimentos sociais, políticos e do quotidiano (retrato, reportagem, paisagem). Ao captar o instante, fixando o movimento, ao reproduzir paisagens e enquadramentos naturais permitindo, também, um estudo sobre a importância da luz na percepção das formas, a fotografia viria a servir de instrumento de trabalho para os pintores, especialmente para os realistas, naturalistas e impressionistas, na procura de novas soluções técnicas.
- 2. Temas da pintura impressionista Cenas ao ar livre (a paisagem como um dos temas fundamentais), estudos sobre os efeitos da luz na percepção das formas, tentativa de captação do fugaz; sendo o Impressionismo um movimento tipicamente francês, muito ligado à cultura parisiense, um dos seus temas principais seria, para além da já referida paisagem, a representação do quotidiano burguês cafés, teatros, momentos de lazer.

GRUPO II

(Respostas obrigatórias)

1. Características do Cubismo – Ruptura com a representação tradicional herdada do Renascimento (destruição da perspectiva), continuando as pesquisas iniciadas por Cézanne. Simplificação e decomposição das formas, reduzindo-as à bidimensionalidade, trazendo para um plano frontal todos os planos de perspectiva. Utilização de novas técnicas e de novos materiais (colagem). Abre caminho à abstracção. Picasso, Braque, Gris e Léger como figuras principais deste movimento. (O aluno poderá referir estas características, integrando-as nas diferentes fases do Cubismo.)

2.

- 2.1. Amadeo de Souza-Cardoso Amadeo estuda em Paris, onde contacta com as vanguardas artísticas de então (Cubismo, Futurismo e Orfismo), sendo a nossa mais importante ligação a essas vanguardas. Colabora e expõe com Amedeo Modigliani. Regressa a Portugal quando da 1.ª Guerra Mundial (1914-18), contactando frequentemente com Sonia e Robert Delaunay, quando estes decidem passar uma temporada no nosso país.
- 2.2. Almada Negreiros, Santa-Rita Pintor, Eduardo Viana.

GRUPO III

(Resposta em alternativa)

Se o aluno responder às duas questões, apenas será considerada a sua primeira resposta.

- 1. Organicismo Corrente da Arquitectura Moderna que teve origem na obra de F. L. Wright desenvolvida no final do século XIX e nas primeiras décadas do século XX. Habitação como local de abrigo, relação entre exterior e interior (edifícios inseridos na Natureza), entre arquitectura e decoração, assimetria, planta livre em torno de um espaço central (lareira), grandes superfícies de vidro com acentuação de planos horizontais, importância da cor e dos materiais.
- 2. Dadaísmo Vanguarda artística do período da 1.ª Guerra Mundial, que juntou artistas de diversas áreas e proveniências. Sediados em Zurique, onde fundaram o Cabaret Voltaire, a sua arte sofreu influência do Cubismo e do Futurismo. Profundamente irreverente e crítico em relação à civilização ocidental, o Dadaísmo opõe-se ao grande conflito mundial. Inserindo-se numa tradição niilista, o carácter de negação dos seus textos recusa o conceito de obra de arte, valorizando o conceito de objecto artístico, de absurdo, de subversivo e de irracional. Ao defender a importância da liberdade, da automatização e do inconsciente, abriu caminho ao Surrealismo.