

# EXAME NACIONAL DO ENSINO SECUNDÁRIO

12.º Ano de Escolaridade (Decreto-Lei n.º 286/89, de 29 de Agosto)  
 Cursos Gerais — Agrupamentos 3 e 4  
 Curso Tecnológico de Animação Social

Duração da prova: 120 minutos  
 2000

1.ª FASE  
 1.ª CHAMADA

## PROVA ESCRITA DE HISTÓRIA

### 1. CRITÉRIOS DE CLASSIFICAÇÃO

#### 1.1. Capacidades/Competências

Na correcção da prova deve ter-se em conta a avaliação das capacidades/competências que constam do quadro seguinte, às quais deverá ser atribuído, em cada questão, o peso percentual indicado.

Capacidades/Competências	Grupo 1	Grupos 2 e 3
Identificar eventos, agentes, instituições, concepções e quadros espaço-temporais referentes à realidade histórica. Estabelecer relações entre factores condicionantes e diversos aspectos da realidade histórica. Utilizar correctamente o vocabulário da disciplina.	85%	50%
Interpretar o conteúdo de documentos, relacionando-os com contextos históricos específicos.	5%	30%
Distinguir continuidades, mudanças e ritmos de desenvolvimento. Elaborar, com correcção linguística, sínteses logicamente organizadas.	10%	20%
<b>Total .....</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>

#### 1.2. Tópicos de conteúdo

Com o objectivo de possibilitar aos professores correctores uma maior uniformidade na correcção/classificação das respostas, indicam-se seguidamente tópicos de conteúdo considerados relevantes, os quais deverão sempre ser referidos às capacidades/competências indicadas em 1.1.

Assim, as respostas dos examinandos serão avaliadas relativamente àquelas capacidades/competências, devendo as formulações dos tópicos de conteúdo ser entendidas de forma flexível.

V.S.F.F.

123/C/1

## GRUPO 1

**Resposta obrigatória apenas a três itens.**

**Caso o examinando responda a todos os itens deste grupo, devem ser classificadas apenas as três primeiras respostas.**

- 1.1. Progressos cumulativos da ciência e da técnica e expansão do capitalismo – crescente mecanização da indústria; revolução dos transportes; diversificação dos consumos.
- 1.2. Considera-se correcta a resposta que identifique três das seguintes medidas:
  - lei da separação entre o Estado e a Igreja;
  - expulsão das ordens religiosas;
  - nacionalização dos bens eclesiásticos;
  - obrigatoriedade de registo civil de nascimentos, óbitos e casamentos;
  - promulgação da lei do divórcio.
- 1.3. Reconhecimento da igualdade de direitos do Homem e da Mulher, na família, no trabalho e nas actividades cívicas e políticas; aceitação do direito à afirmação da mulher.
- 1.4. Expansão de uma ideologia contrária aos fundamentos da ordem capitalista; fortalecimento de partidos de inspiração marxista, na Europa Ocidental; afirmação do bloco de Leste e aumento do seu potencial bélico.

## GRUPO 2

**Itens em alternativa.**

**Caso o examinando responda aos dois itens deste grupo, deve ser classificado apenas o que tiver sido respondido em primeiro lugar.**

- 2.1. *Documento* – Precariedade da situação do operariado português, nos finais do século XIX; divergência de interesses entre fabricantes e operários e diferentes concepções acerca do lucro e do salário. Responsabilidade do Estado no estabelecimento de medidas de protecção ao operariado, justificadas também pela existência de protecção industrial. Exploração da mão-de-obra infantil e feminina, excessivo horário de trabalho, analfabetismo, promiscuidade. Instabilidade de emprego, ausência de mecanismos de apoio e consequente mobilidade do operariado.

Expansão do capitalismo industrial em Portugal, na segunda metade do século XIX. Definição de uma nova ordem – a civilização burguesa. Poder económico e preponderância política da burguesia e marginalização do operariado – antagonismo de classes; difíceis condições de vida e de trabalho: degradação moral e problemas materiais resultantes, nomeadamente, da aplicação de progressos técnicos e da mecanização, da disponibilidade de mão-de-obra (aumento demográfico e fluxos migratórios) e da insuficiência de legislação social.

Progressiva consciência de classe e afirmação do movimento operário português, na segunda metade do século XIX: mutualismo, associações de classe e sindicalismo (reformista e revolucionário); apoio de novos partidos políticos; aumento do número de greves, nos finais do século.

- 2.2. *Documento* – Constituição do Partido Nacional Fascista Italiano, assumindo-se como partido de poder, defensor supremo dos interesses do Estado e da coesão social e económica da Nação. Princípios norteadores: identificação do Estado com a Nação; defesa e promoção dos valores nacionais através de instituições tuteladas pelo Estado; submissão dos indivíduos, dos grupos e das formações partidárias aos interesses da Nação. Princípios de actuação: limitação do poder parlamentar e atribuição de representatividade política aos organismos corporativos.

Crise das democracias liberais resultante das fragilidades do pós-guerra: dificuldades económicas e financeiras; convulsões e temores sociais; descrença das classes médias e do operariado em relação aos partidos liberais; ameaça da expansão bolchevique.

Afirmação das ideologias fascistas como resposta à necessidade de institucionalização de uma nova ordem. O fascismo, regime antiparlamentar, anti-socialista e antidemocrático. Exaltação do Estado forte, controlador da vida política, económica, social e cultural da Nação, munido de um aparelho repressivo e apoiado num partido único.

### GRUPO 3

**Itens em alternativa.**

**Caso o examinando responda aos dois itens deste grupo, deve ser classificado apenas o que tiver sido respondido em primeiro lugar.**

- 3.1. *Documento* – Edifício emblemático do organicismo. Cuidada relação com a natureza numa perspectiva de integração – potencialização estética da rocha natural articulada com grandes lajes de betão; harmonização de diferentes materiais; acentuação da linha horizontal; assimetria de planos.

Ampla renovação na arquitectura como resposta à urbanização acelerada e como consequência do recurso sistemático a materiais como o betão e o aço. Formulação de princípios disciplinadores: arquitectura funcional, com exigências estéticas, e novo urbanismo.

Defesa por F. L. Wright de princípios funcionais – planta livre e articulação forma/função – e de uma visão «orgânica» – projecção, no exterior do edifício, das opções tomadas relativamente ao seu interior; inserção harmoniosa no ambiente; recurso a materiais próprios da região em que o edifício se integra. Concretização dos princípios defendidos em habitações unifamiliares – a casa como refúgio.

- 3.2. *Documento* – Construção da CEE em fases: em 1957, núcleo inicial, *Europa dos Seis* – faixa do Mar do Norte ao Mediterrâneo – prioridade na integração aos países com elevada taxa de emprego, nos sectores de serviços e indústria, e reduzida, na agricultura; segunda vaga de adesões em 1973 – Reino Unido, Irlanda e Dinamarca; terceira vaga nos anos oitenta – países da Europa do Sul, progressivamente menos dependentes da agricultura.

Na sequência do Plano Marshall, início de um movimento de unificação europeia, de matriz económica, mas com forte componente política; no período do bipolarismo, alinhamento da Europa Ocidental no bloco político-militar capitalista.

No final dos anos cinquenta, seguindo-se a um primeiro acordo sobre o carvão e o aço, assinatura do Tratado de Roma e criação da CEE pelos países mais industrializados do continente; nos anos setenta/oitenta, crescente influência da CEE e entrada de novos países, nomeadamente as recentes democracias do Sul, Grécia, Portugal e Espanha.

Fragilização do bipolarismo político institucionalizado, através da afirmação de novas potências, entre as quais a CEE, como grupo económico poderoso, reforçado por organismos políticos comuns.

V.S.F.F.

123/C/3

## 2. COTAÇÕES

Capacidades/ /Competências	Identificar eventos, agentes, instituições, concepções e quadros espaço-temporais referentes à realidade histórica. Estabelecer relações entre factores condicionantes e diversos aspectos da realidade histórica. Utilizar correctamente o vocabulário da disciplina.	Interpretar o conteúdo de documentos, relacionando-os com contextos históricos específicos.	Distinguir continuidades, mudanças e ritmos de desenvolvimento. Elaborar, com correcção linguística, sínteses logicamente organizadas.	Total
Questões	pontos	pontos	pontos	pontos
<b>Grupo 1</b> 1.1. ou 1.2. ou 1.3. ou 1.4.	3 × 23	3 × 2	3 × 3	3 × 28 = 84
<b>Grupo 2</b> 2.1. ou 2.2.	29	18	11	58
<b>Grupo 3</b> 3.1. ou 3.2.	29	18	11	58
<b>Total .....</b>	127	42	31	200