

## EXAME NACIONAL DO ENSINO SECUNDÁRIO

**12.º Ano de Escolaridade (Decreto-Lei n.º 286/89, de 29 de Agosto)**

**Curso de Carácter Geral — Agrupamentos 3 e 4**

**Curso Tecnológico de Animação Social**

Duração da prova: 90 min + 30 min de tolerância  
1997

**1.ª FASE**

**1.ª CHAMADA**

### PROVA ESCRITA DE HISTÓRIA

#### 1. CRITÉRIOS DE CORRECÇÃO

##### 1.1. Capacidades/Competências

Na correcção da prova deve ter-se em conta a avaliação das capacidades/competências abaixo indicadas, às quais deverá ser atribuído, em cada questão, o seguinte peso percentual:

Capacidades / Competências	Grupo		Grupos
	I	II e III	
Identificar eventos, agentes, instituições, concepções, normas ou estabelecimentos que definem quadros espaço-temporais, referentes à realidade histórica.			
Estabelecer relações entre factores condicionantes e diversos aspectos da realidade histórica.	80%	60%	
Utilizar correctamente o vocabulário da disciplina.			
Interpretar o conteúdo de documentos, relacionando-os com contextos históricos específicos.	10%	20%	
Distinguir continuidades, mudanças e ritmos de desenvolvimento.	10%	20%	
Elaborar, com correcção linguística, sínteses logicamente coerentes organizadas.			
<b>Total</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	

##### 1.2. Tópicos de conteúdo

Com o objectivo de possibilitar aos professores correctores uma maior uniformidade na correcção/classificação das respostas, indicam-se seguidamente tópicos de conteúdo considerados relevantes, os quais deverão sempre ser referidos às capacidades/competências indicadas em 1.1.

Assim, a resposta do examinando será avaliada relativamente àquelas capacidades/competências, devendo as formulações dos tópicos de conteúdo ser entendidas de forma flexível.

## OPERAÇÕES DE OTIMIZAÇÃO

### DIRIGIDORES DA GRUPO I (APENAS 3 PONTOS)

**Resposta obrigatória apenas a três questões.**

**Caso o examinando responda a todas as questões deste grupo, devem ser classificadas apenas as três primeiras respostas.**

#### 1. SISTEMAS DE INFORMAÇÃO

**1.1. Documento:** Acentuado aumento do fluxo emigratório para o continente americano nos finais do século XIX; os Estados Unidos como destino preferencial.

Debilidade demográfica e carência de mão-de-obra no Novo Mundo; riqueza do solo e do subsolo; oportunidades de rápida ascensão social; dinamismo industrial, especialmente dos Estados Unidos.

**1.2. Documento:** Cartaz de propaganda do Estado Novo. Significado da imagem reforçado no texto: paz social decorrente do equilíbrio entre interesses do operariado e do patronato.

Primado do Estado, tutor e árbitro entre interesses não convergentes; subordinação das actividades económicas e sociais a uma estrutura corporativa; o corporativismo como superação da luta de classes.

**1.3. Documento:** Variedade de artigos nos jornais diários, interessando públicos de diversos sectores sociais; importância dos media na criação de novas necessidades.

Generalização de hábitos de consumo de informação nas classes médias; diversificação das matérias jornalísticas de gosto popular – o folhetim, as páginas femininas e infantis; aumento de ofertas de lazer nas sociedades urbanas; expansão da cultura de massas nos anos 20.

**1.4. Documento:** Resolução da ONU condenatória dos países colonialistas, baseada na sua Carta de Princípios.

Condenação internacional e isolamento político do Estado português; legitimação dos movimentos autonomistas dos territórios coloniais. Reforço da ideologia relativa à missão civilizadora de Portugal como unidade pluricontinental; necessidade de resposta à luta armada apoiada internacionalmente.

**GRUPO II****Questões em alternativa.**

**Caso o examinando responda às duas questões deste grupo, deve ser classificada apenas a que tiver sido respondida em primeiro lugar.**

**2.**

- 2.1. Documento:** Crescimento assinalável da importação de máquinas industriais em Portugal até ao começo da 1.ª guerra mundial; acentuada dependência das grandes empresas portuguesas do investimento estrangeiro.

Afirmção do capitalismo industrial e financeiro nos finais do século XIX e inícios do século XX; o crescimento da massa monetária; o novo sistema bancário; disputa de espaços para investimento.

O intensificar da industrialização em Portugal, a partir de finais do século XIX, condicionado por dificuldades estruturais; introdução de novas técnicas e novas indústrias; modernização de indústrias tradicionais; formação de grandes companhias ligadas aos sectores comercial e industrial, transportes, comunicações e serviços. Dependência do capitalismo financeiro internacional, nomeadamente inglês.

- 2.2. Documentos:** Nazismo: afirmação da superioridade e da unidade da nação alemã; exaltação do "sangue alemão" e anti-semitismo. Fascismo: carácter orgânico da Nação; o fascismo como garante da coesão social e económica.

Emergência de regimes autoritários na Europa de entre guerras, caracterizados pelo anti-parlamentarismo, pela encenação do poder e culto do chefe, pela militarização das organizações juvenis e pela repressão.

O nazismo: apologia do arianismo e violência racista; conquista do "espaço vital" e militarização da sociedade; nacionalismo exacerbado. O fascismo italiano: mística da Nação e do Estado e institucionalização do corporativismo.

**GRUPO III****Questões em alternativa.**

**Caso o examinando responda às duas questões deste grupo, deve ser classificada apenas a que tiver sido respondida em primeiro lugar.**

**3.**

- 3.1. Documento:** Pintura surrealista: associação de imagens e objectos fora do seu contexto habitual, exprimindo mensagens inconscientes ou de sentido onírico. Dalí, figura emblemática do movimento.

Continuação do sentido de pesquisa iniciado na viragem do século. Proposta de novos caminhos — o movimento surrealista: influência da teoria psicanalítica, descoberta da interioridade e exploração do inconsciente; importância de Breton e dos Manifestos; criações na literatura, nas artes plásticas e no cinema, acentuando visões subjectivas da realidade, por vezes de sentido crítico ou interventor. Na pintura, recuperação de valores formais, recusados pelas vanguardas de início de século.

V.S.F.F.

**3.2. Documento:** Linhas de divisão da cidade de Berlim em sectores atribuídos aos aliados vencedores; bloqueio soviético e corredor aéreo; muro de Berlim.

**3.3. Documento:** Desmembramento da Alemanha e estatuto de Berlim, no quadro da recomposição das forças mundiais consagrado em Ialta e Potsdam. Definição das zonas de influência num mundo bipolar: projecto de reconstrução da Alemanha ocidental e reacção soviética (o bloqueio de Berlim); as duas Alemanhas e a respectiva adesão aos blocos político-ideológicos, militares e económicos, em meados da década de 50. O muro de Berlim, no quadro da profunda tensão internacional de finais da guerra fria, já sob o signo da coexistência pacífica.

**3.4. Documento:** Desmembramento da Alemanha e estatuto de Berlim, no quadro da recomposição das forças mundiais consagrado em Ialta e Potsdam. Definição das zonas de influência num mundo bipolar: projecto de reconstrução da Alemanha ocidental e reacção soviética (o bloqueio de Berlim); as duas Alemanhas e a respectiva adesão aos blocos político-ideológicos, militares e económicos, em meados da década de 50. O muro de Berlim, no quadro da profunda tensão internacional de finais da guerra fria, já sob o signo da coexistência pacífica.

## 2. COTAÇÕES

3.5. Documento: Linhas de divisão da cidade de Berlim em sectores atribuídos aos aliados vencedores; bloqueio soviético e corredor aéreo; muro de Berlim.

Capacidades / Competências	Emissões de questões	Interpretar o conteúdo de documentos, relacionando-os com contextos históricos específicos.	Distinguir continuidades, mudanças e ritmos de desenvolvimento.	Total
Questões	pontos	pontos	pontos	pontos
<b>Grupo I</b> 1.1. ou 1.2. ou 1.3. ou 1.4.	<b>3 x 24</b>	<b>3 x 3</b>	<b>3 x 3</b>	<b>3 x 30 = 90</b>
<b>Grupo II</b> 2.1. ou 2.2.	33	11	11	<b>55</b>
<b>Grupo III</b> 3.1 ou 3.2.	33	11	11	<b>55</b>
<b>Total</b>	----	138	31	<b>200</b>