

EXAME NACIONAL DO ENSINO SECUNDÁRIO**12.º Ano de Escolaridade (Decreto-Lei n.º 286/89, de 29 de Agosto)****Cursos Gerais — Agrupamentos 3 e 4
Curso Tecnológico de Animação Social****Duração da prova: 120 minutos
1998****1.ª FASE
2.ª CHAMADA****PROVA ESCRITA DE HISTÓRIA****1. CRITÉRIOS DE CLASSIFICAÇÃO****1.1. Capacidades/Competências**

Na correcção da prova deve ter-se em conta a avaliação das capacidades/competências abaixo indicadas, às quais deverá ser atribuído, em cada questão, o seguinte peso percentual.

Capacidades/Competências	Grupo I	Grupos II e III
Identificar eventos, agentes, instituições, concepções, quadros espaço-temporais referentes à realidade histórica. Estabelecer relações entre factores condicionantes e diversos aspectos da realidade histórica. Utilizar correctamente o vocabulário da disciplina.	80%	60%
Interpretar o conteúdo de documentos, situando-os em contextos históricos específicos.	10%	20%
Distinguir continuidades, mudanças e ritmos de desenvolvimento. Elaborar, com correcção linguística, sínteses logicamente organizadas.	10%	20%
Total	100%	100%

1.2. Tópicos de conteúdo

Com o objectivo de possibilitar aos professores correctores uma maior uniformidade na correcção/classificação das respostas, indicam-se seguidamente tópicos de conteúdo considerados relevantes, os quais deverão sempre ser referidos às capacidades/competências indicadas em 1.1.

Assim, as respostas do examinando serão avaliadas relativamente àquelas capacidades/competências, devendo as formulações dos tópicos de conteúdo ser entendidas de forma flexível.

V.S.F.F.

123/C/1

GRUPO I

Resposta obrigatória apenas a três itens.

Caso o examinando responda a todos os itens deste grupo, devem ser classificadas apenas as três primeiras respostas.

1.

- 1.1. *Documento* – Aumento para cerca do quádruplo da dívida pública em Portugal, nos primeiros quinze anos do período considerado, valor que quase triplicou nas décadas de setenta e oitenta.

Opção desenvolvimentista de Fontes Pereira de Melo, traduzida no lançamento de infra-estruturas – vias férreas, rede viária, portos marítimos e fluviais e telégrafo – exigindo avultadas somas; necessidade de recurso a empréstimos externos e internos; progressiva dependência externa do Estado português no contexto do capitalismo internacional.

- 1.2. *Documento* – Queda dos Impérios e formação de Estados-Nações, na sequência da Primeira Guerra Mundial.

Progressos do liberalismo político e recusa de regimes autocráticos nos Impérios Centrais; afirmação de nacionalismos e luta pela autonomia; concretização destas tendências nos tratados de paz.

- 1.3. *Documento* – Publicidade a um novo meio de comunicação de massas – a rádio – e à fruição da música como forma importante de evasão e de preenchimento dos tempos de lazer.

Considera-se correcta a resposta que indique três das seguintes razões:

- criação de laços entre emissor e receptor, reduzindo o isolamento nas sociedades urbanas massificadas;
- variedade de géneros radiofónicos para públicos diversificados;
- interesse dos poderes públicos pela rádio, como veículo privilegiado de informação e de propaganda;
- progressiva acessibilidade e difusão dos receptores de rádio, numa sociedade que valoriza o consumo.

- 1.4. *Documento* – Após a Segunda Grande Guerra, a ONU afirma solenemente a liberdade e igualdade inatas do Homem e estabelece os direitos e deveres que lhe são intrínsecos.

A ONU, sede e garante da paz e da ordem internacional no pós-guerra; oportunidade da proclamação dos direitos e liberdades, no rescaldo traumático da guerra; num mundo que se desenha bipolar, necessidade de encontrar uma plataforma de princípios universais que comprometam todas as nações do globo num mesmo objectivo de salvaguarda comum da Humanidade.

GRUPO II

Itens em alternativa.

Caso o examinando responda aos dois itens deste grupo, deve ser classificado apenas o que tiver sido respondido em primeiro lugar.

2.

- 2.1. *Documento* – Na década de 80 do século XIX, a Grã-Bretanha evidencia uma nova estrutura social, expressa na supremacia da população activa nos sectores secundário e terciário, dinâmica que, em outros países industrializados da Europa, ocorre somente a partir do século XX. Atraso da França, com o sector primário mais desenvolvido que o secundário e o terciário.

Apogeu da sociedade burguesa e liberal decorrente das transformações políticas e da expansão da revolução industrial. Valorização do espírito de iniciativa e do êxito individual. Crescimento das classes médias, associado ao desenvolvimento dos serviços e das profissões liberais. Aumento do proletariado industrial e conseqüente afirmação da sua consciência de classe. Tensões sociais decorrentes do sistema capitalista.

- 2.2. *Documento* – Imposição do Partido Comunista Soviético como órgão supremo do poder e instrumento indispensável à afirmação e expansão da ditadura do proletariado e ao estabelecimento de uma sociedade sem classes e de um modo de produção socialista. Concepção militarista do Partido, caracterizada pela disciplina, organização e resistência na luta.

Ascensão política de Estaline e concentração de poderes no Partido Comunista Soviético, visando a resolução dos problemas internos e a resistência ao anticomunismo internacional; o socialismo num país. Identificação do Partido e do Estado; burocratização do regime; totalitarismo; proliferação de mecanismos de propaganda e de repressão, facilitadores de reformas económicas, sociais e políticas impostas pelo Estado.

GRUPO III

Itens em alternativa.

Caso o examinando responda aos dois itens deste grupo, deve ser classificado apenas o que tiver sido respondido em primeiro lugar.

3.

- 3.1. *Documento* – Avanços significativos na investigação determinam uma ruptura nas concepções científicas vigentes. Necessidade de uma nova atitude que supere a crise do pensamento racionalista.

Transformações importantes em todos os domínios científicos, na primeira metade do século XX. Na sequência do desenvolvimento da teoria da relatividade, inovações, nomeadamente na Física e na Matemática, põem em causa as concepções construídas a partir da época moderna e destroem certezas afirmadas no século XIX. Desenvolvimento paralelo nas Ciências do Homem.

Abertura a uma nova concepção da construção do conhecimento, relevando a pertinência da formulação de hipóteses e a revisibilidade do conhecimento científico.

- 3.2. *Documento* – Guerra do Ultramar sem solução no quadro político vigente; necessidade de proceder à democratização deste, sem desestabilizar a ordem pública ou interromper o progresso económico. MFA, garante da adopção de medidas adequadas à reversão da situação.

Prioridade à concretização dos objectivos políticos enunciados pelos militares de Abril no preâmbulo do Programa. Substituição das autoridades políticas e militares por pessoas identificadas com os princípios proclamados pelo MFA; dissolução dos mecanismos que impediam a democracia interna: polícia política, censura, repressão; valorização dos sistemas electivos e encorajamento à formação de partidos, sindicatos e organizações cívicas populares.

Reconhecimento do direito à independência das colónias africanas. Definição das grandes linhas da política económica e da política social em defesa das classes trabalhadoras.

V.S.F.F.

123/C/3

2. COTAÇÕES

Capacidades/ Competências	Identificar eventos, agentes, instituições, concepções e quadros espaço-temporais referentes à realidade histórica. Estabelecer relações entre factores condicionantes e diversos aspectos da realidade histórica. Utilizar correctamente o vocabulário da disciplina.	Interpretar o conteúdo de documentos, situando-os em contextos históricos específicos.	Distinguir continuidades, mudanças e ritmos de desenvolvimento. Elaborar, com correcção linguística, sínteses logicamente organizadas.	Total
Questões	pontos	pontos	pontos	pontos
Grupo I 1.1. ou 1.2. ou 1.3. ou 1.4.	24 x 3	3 x 3	3 x 3	3 x 30 = 90
Grupo II 2.1. ou 2.2.	33	11	11	55
Grupo III 3.1. ou 3.2.	33	11	11	55
Total	138	31	31	200