

## EXAME NACIONAL DO ENSINO SECUNDÁRIO

12.º Ano de Escolaridade (Decreto-Lei n.º 286/89, de 29 de Agosto)

Cursos Gerais — Agrupamentos 3 e 4  
Curso Tecnológico de Animação SocialDuração da prova: 120 minutos  
19981.ª FASE  
1.ª CHAMADA

## PROVA ESCRITA DE HISTÓRIA

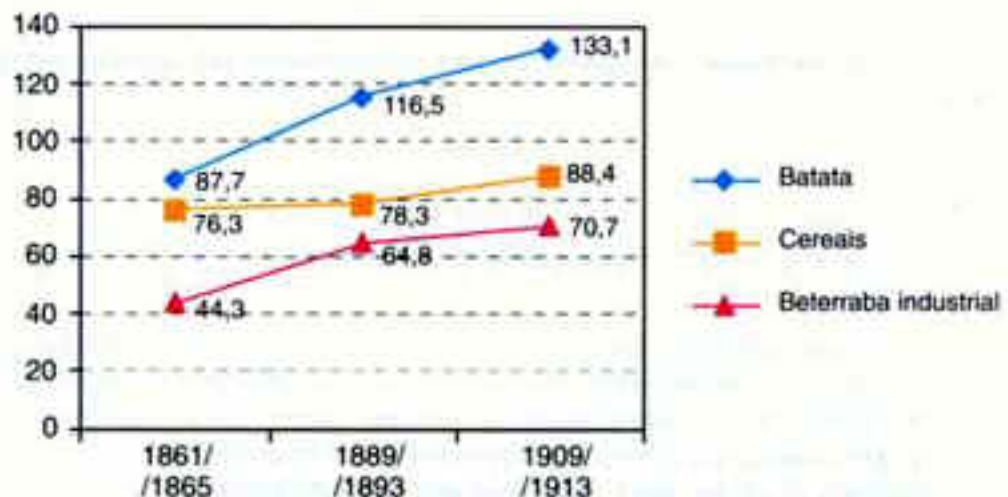
## GRUPO I

DOS QUATRO ITENS ENUNCIADOS NESTE GRUPO,  
RESPONDA APENAS A TRÊS, DE FORMA SUCINTA.

INTEGRE A INFORMAÇÃO DOS DOCUMENTOS NAS RESPOSTAS.

1.

1.1.

Produção agrícola em França (1861-1913)  
(em milhões de quintais)In F. Caron, *Histoire Economique de la France*, s. XIX-XX, Paris, Armand Colin/Masson, 1995 (adaptado)

Relacione os dados apresentados com as novas condições de exploração dos campos, no período considerado.

V.S.F.F.

1.2.

### Reforma da Instrução primária (1911)

*Portugal precisa de fazer cidadãos, essa matéria-prima de todas as pátrias [...]. A República libertou a criança portuguesa, subtraindo-a à influência jesuítica, mas precisa agora de a emancipar definitivamente de todos os falsos dogmas [...]. A instrução foi sempre um dos principais elementos da educação [...].*

*E eis porque a República deu tamanha atenção ao problema da instrução primária, e com tanto desvelo distingue [...] o professor de instrução primária que é um grande obreiro da civilização.*

Preâmbulo do Decreto de 29 de Março de 1911

Refira três razões que levaram o governo provisório da 1.ª República a estabelecer como prioridade a reforma da instrução primária.

1.3.

### Número anual médio de divórcios (1909/1924)

Pais \ Período	1909/1913	1920/1924	Taxa de aumento
Alemanha	15 983	35 240	220%
França	13 653	26 702	196%
Grã-Bretanha	590	2 673	453%

In P. Léon (dir.), *História Económica e Social do Mundo*, vol. v. t. I, Lisboa, Sá da Costa Editora, 1982 (adaptado)

Identifique as mudanças ocorridas nos comportamentos sociais que justificam os dados do quadro.

1.4.

Em Janeiro de 1975, num discurso da Cimeira de Alvor, Agostinho Neto, presidente do MPLA, destacava:

*E eis que hoje, substituído o gatilho pelo diálogo, reconhecido o direito de ambos os povos à independência e à liberdade, os abraços e a confraternização substituem subitamente as confrontações violentas. Uns e outros somos dignos deste momento. O Movimento de Libertação Nacional e o Movimento Antifascista Português, que permitiram o 25 de Abril, contribuíram magnificamente para a construção de um novo clima político.*

*E não só isso.*

*Contribuíram para uma radical transformação na África e para um novo equilíbrio no mundo.*

Angola, *Acordo para a Independência*, Lisboa, Ministério da Comunicação Social, 1975

Justifique a opinião do autor expressa no texto.

## GRUPO II

DOS DOIS ITENS ENUNCIADOS NESTE GRUPO,  
RESPONDA APENAS A UM, DE FORMA DESENVOLVIDA.  
INTEGRE A ANÁLISE DO DOCUMENTO NA RESPOSTA.

2.

2.1.

### Esperança de vida na Europa (1817-1913)

Pais	Período	Homens (idades)	Mulheres (idades)
Inglaterra e País de Gales	1838-1854	40	42
	1901-1910	49	52
França	1817-1831	38	41
	1908-1913	48	52
Alemanha	1871-1881	36	38
	1910-1911	47	51
Espanha	1900	34	36
	1910	41	43
Itália	1876-1887	35	35
	1901-1911	44	45

Seg. A. Armengaud, in C. Cipolla (dir.), *The Industrial Revolution*, Glasgow, Fontana/Collins, 1973 (adaptado)

Integre os dados do documento na análise das transformações demográficas ocorridas no período em questão.

2.2.

### O papel do Estado na vida económica (1936)

*Penso, portanto, que uma socialização bastante ampla do investimento será o único meio de assegurar uma situação aproximada de pleno emprego, embora isso não implique a necessidade de excluir ajustes e fórmulas que permitam ao Estado cooperar com a iniciativa privada [...].*

*Não é a propriedade dos meios de produção que convém ao Estado assumir. As indispensáveis medidas de socialização podem, aliás, ser introduzidas por etapas, sem afectar as tradições gerais da sociedade.*

J. Keynes, *Théorie Générale*, Paris, Petite Bibliothèque Payot, 1977

Explícite o contexto socioeconómico e político em que se enquadram as soluções defendidas pelo autor.

V.S.F.F.

123/3

### GRUPO III

DOS DOIS ITENS ENUNCIADOS NESTE GRUPO,  
RESPONDA APENAS A UM, DE FORMA DESENVOLVIDA.  
INTEGRE A ANÁLISE DOS DOCUMENTOS NA RESPOSTA.

3.

3.1.

Eduardo Viana – *A Revolta das Bonecas* (1916)



*Somos o assunto do dia em Lisboa [...]. O escândalo é enorme. Somos apontados na rua, e toda a gente – mesmo extra-literária – fala no "Orpheu".*

Carta de Fernando Pessoa,  
cit. in *Arte Moderna Portuguesa  
no Tempo de Fernando Pessoa  
– 1910-1940*, Lisboa, Ministério  
da Cultura, 1997

Analise o carácter inovador do movimento modernista português, em que se integram os documentos apresentados.

## A Europa de Leste nas décadas de 40 e 50



*Atlas Histórico, Lisboa/Rio de Janeiro, Grande Enciclopédia Luso-Brasileira, 1991 (adaptado)*

A partir da análise do mapa, esclareça os motivos de preocupação do mundo ocidental perante a evolução da influência da URSS.

**FIM**

### COTAÇÕES

Grupo	Questões	Pontuação	Total
I	1.		90
	1.1.	30	
	1.2.	30	
	1.3.	30	
	1.4.	30	
II	2.		55
	2.1.	55	
	2.2.	55	
III	3.		55
	3.1.	55	
	3.2.	55	
<b>TOTAL .....</b>			<b>200 pontos</b>