

EXAME NACIONAL DO ENSINO SECUNDÁRIO

12.º Ano de Escolaridade (Decreto-Lei n.º 286/89, de 29 de Agosto)
Cursos Gerais — Agrupamentos 3 e 4
Curso Tecnológico de Animação Social

Duração da prova: 120 minutos
2002

1.ª FASE
2.ª CHAMADA

PROVA ESCRITA DE HISTÓRIA

A prova inclui dois grupos.

- O Grupo I inclui quatro itens que exigem resposta sucinta.
- O Grupo II inclui quatro itens que exigem resposta desenvolvida.

Em qualquer dos Grupos deve ser respeitada a instrução relativa ao número e ao tipo de itens a responder.

V.S.F.F.

123/1

GRUPO I

- Responda apenas a **três** itens deste grupo, **de forma sucinta**.
Se responder a todos os itens, serão classificadas apenas as três primeiras respostas.
- Considere na sua resposta os dados apresentados.

1.

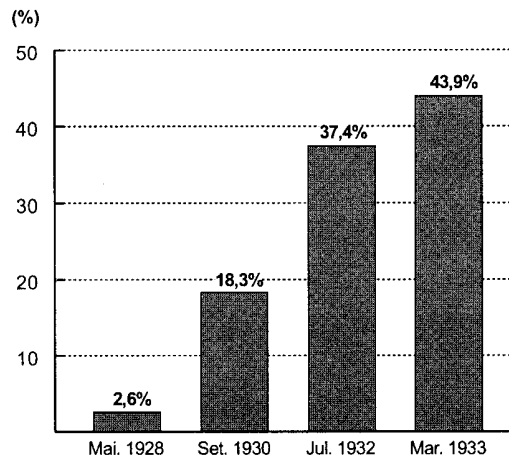
Evolução demográfica de Portugal continental

Ano	População
1864	3 829 618
1890	4 660 095

Justifique a tendência verificada no quadro.

2.

Votação obtida nas eleições legislativas alemãs pelo NSDAP* (1928/33)



* NSDAP – Partido Nacional-Socialista dos Trabalhadores Alemães.

Enuncie as razões da evolução evidenciada no gráfico.

3.

O futebol nasceu em Inglaterra, em meados do século XIX, como um desporto de elites, mas logo, em 1930, se realizou, no Uruguai, o primeiro campeonato do mundo da modalidade.

Justifique esta atracção por espectáculos desportivos na primeira metade do século XX.

4.

Em 1948, a ONU reconhecia «a toda a pessoa» o direito à segurança social e a um nível de vida que assegurasse «a saúde e o bem-estar».

Indique como se traduziu, na política interna dos Estados, o princípio enunciado.

GRUPO II

- Responda apenas a **dois** itens deste grupo, **de forma desenvolvida**:

- um em que lhe seja dado para análise um texto (assinalado por ►);
- um em que lhe seja dado outro material de análise (assinalado por ●).

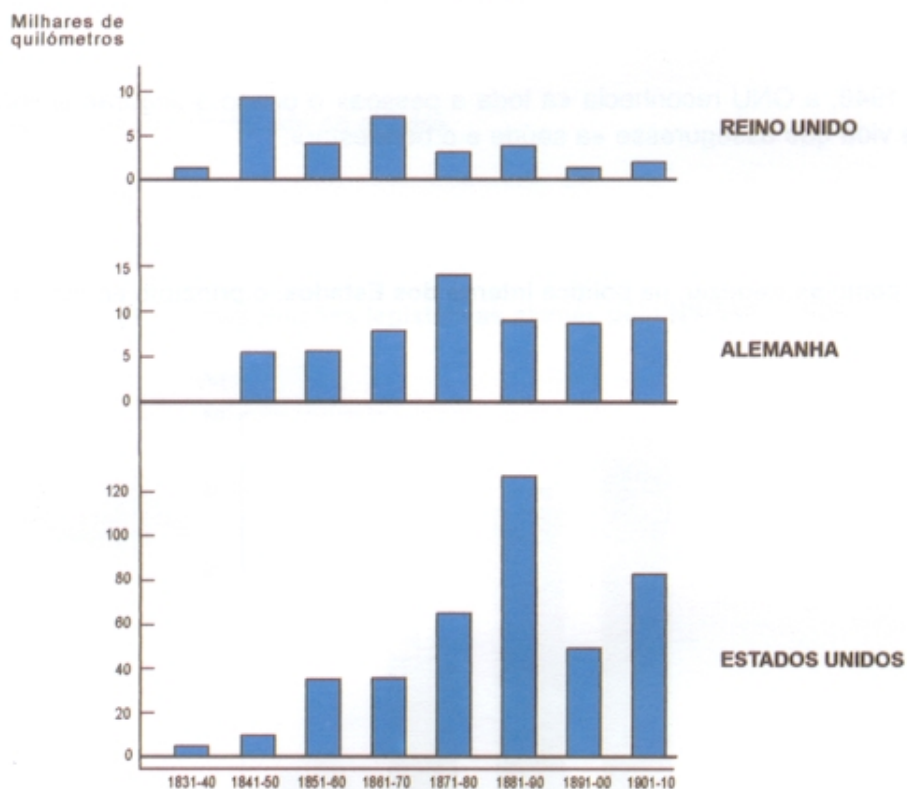
Se responder a dois itens do mesmo tipo, será classificada apenas a primeira resposta.

- Integre a análise do documento na resposta.

1.



Construção de vias férreas entre 1831 e 1910
(por décadas)



Maurice Flamant, *Histoire économique et sociale contemporaine*.
Paris, Éditions Montchrestien, 1976 (adaptado)

Tendo em conta os elementos apresentados, explique os ritmos de expansão da revolução industrial no período considerado.



Comunicação de Lenine ao Congresso da III Internacional (1919)

O que tem de comum a ditadura do proletariado com a ditadura das outras classes é que está motivada, como qualquer outra ditadura, pela necessidade de esmagar, pela força, a resistência da classe que perde o domínio político. A diferença radical entre a ditadura do proletariado e a ditadura das outras classes [...] consiste em que a ditadura dos proprietários de terras e da burguesia foi o esmagamento, pela violência, da resistência oferecida pela imensa maioria da população, concretamente pelos trabalhadores. A ditadura do proletariado, pelo contrário, é o esmagamento, pela violência, da resistência oferecida pelos exploradores [...].

A essência do Poder soviético consiste em que a base permanente e única de todo o poder estatal, de todo o aparelho de Estado, é a organização de massas, precisamente das classes que eram oprimidas pelo capitalismo, ou seja, os operários e os semiproletários [...]. São precisamente as massas, que até nas repúblicas burguesas mais democráticas, ainda que segundo a lei sejam iguais em direitos, se viram, de facto, por meio de mil procedimentos e artimanhas, afastadas da participação na vida política e do gozo dos direitos e liberdades democráticos, que hoje têm necessariamente uma participação constante e, além disso, decisiva na direcção democrática do Estado.

A igualdade dos cidadãos independentemente de sexo, religião, raça ou nacionalidade, que a democracia burguesa sempre prometeu por todo o lado mas que nunca pôde dar devido à dominação do capitalismo, é imediatamente realizada, e com toda a sua plenitude, pelo Poder soviético, ou seja, pela ditadura do proletariado, pois isso apenas pode ser feito pelo poder dos operários, que não estão interessados na propriedade privada dos meios de produção nem na luta para a sua constante repartição.

V. Lenine, *Sobre os Conceitos de Democracia e de Ditadura*, Lisboa, Editorial Estampa, 1977

Relacione os argumentos utilizados por Lenine com a afirmação do socialismo revolucionário nas primeiras décadas do século XX.

3.



Azenhas (1915)



Amadeo de Souza-Cardoso

A partir da leitura da imagem, analise as tendências das artes plásticas do primeiro modernismo português, no quadro das vanguardas europeias do mesmo período.



Constituição Portuguesa de 1976

Art.º 2.º – A República Portuguesa é um Estado democrático, baseado na soberania popular, no respeito e na garantia dos direitos e liberdades fundamentais e no pluralismo de expressão e organização política democráticas, que tem por objectivo assegurar a transição para o socialismo mediante a criação de condições para o exercício democrático do poder pelas classes trabalhadoras. [...]

Art.º 3.º – [2.] O Movimento das Forças Armadas, como garante das conquistas democráticas e do processo revolucionário, participa, em aliança com o povo, no exercício da soberania, nos termos da Constituição. [...]

Art.º 7.º – [1.] Portugal rege-se nas relações internacionais pelos princípios da independência nacional, do direito dos povos à autodeterminação e à independência, da igualdade entre os Estados, da solução pacífica dos conflitos internacionais, da não ingerência nos assuntos internos dos outros Estados e da cooperação com todos os outros povos para a emancipação e o progresso da Humanidade. [...]

Art.º 10.º – [2.] O desenvolvimento do processo revolucionário impõe, no plano económico, a apropriação colectiva dos principais meios de produção. [...]

Art.º 16.º – [2.] Os preceitos constitucionais e legais relativamente aos direitos fundamentais devem ser interpretados e integrados de harmonia com a Declaração Universal dos Direitos do Homem.

Esclareça as transformações políticas que conduziram à afirmação dos princípios expressos no documento.

FIM

V.S.F.F.

123/7

COTAÇÕES

Grupo	Itens	Pontuação	Total
I	1. 2. 3. 4.	3 × 28	84
II	1. 2. 3. 4.	2 × 58	116
TOTAL			200 pontos