

EXAME NACIONAL DO ENSINO SECUNDÁRIO**12.º Ano de Escolaridade (Decreto-Lei n.º 286/89, de 29 de Agosto)****Cursos Gerais — Agrupamentos 3 e 4
Curso Tecnológico de Animação Social****Duração da prova: 120 minutos
1998****1.ª FASE
2.ª CHAMADA****PROVA ESCRITA DE HISTÓRIA****GRUPO I****DOS QUATRO ITENS ENUNCIADOS NESTE GRUPO,
RESPONDA APENAS A TRÊS, DE FORMA SUCINTA.****INTEGRE A INFORMAÇÃO DOS DOCUMENTOS NAS RESPOSTAS.****1.****1.1.****Dívida pública em Portugal (1851-1890)
(em contos anuais)**

1851-52	1 764
1867-68	7 500
cerca de 1890	20 000

*In M. V. Cabral, O Desenvolvimento do Capitalismo em Portugal
no Século XIX, Porto, A Regra do Jogo, 1976***Relacione os dados apresentados com a política de melhoramentos materiais desenvolvida
em Portugal, no período considerado.****V.S.F.F.****123/1**

1.2.

A Europa depois da Primeira Guerra Mundial

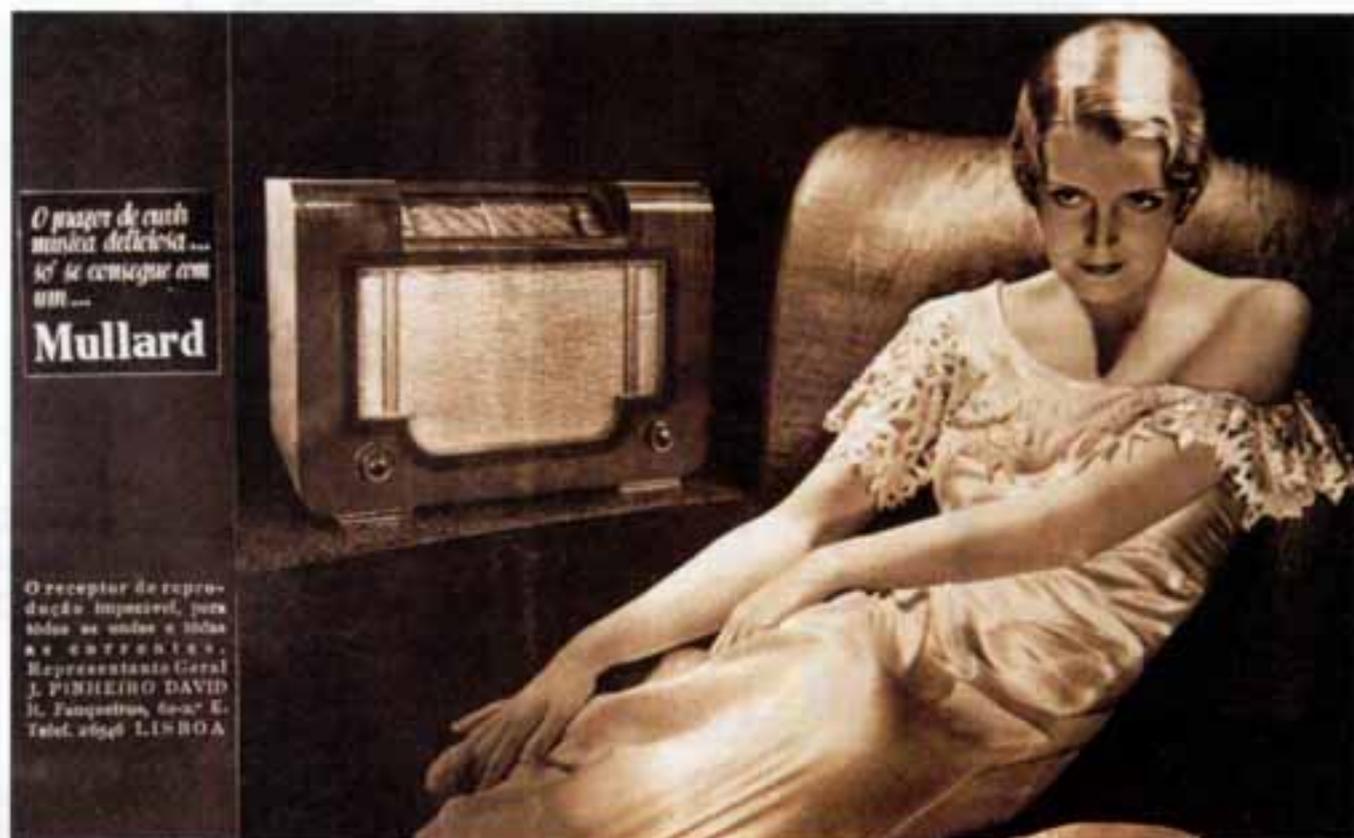


Yves Lequin et Jacques Maillard, *L'Europe Occidentale au xx^e Siècle*, Masson et Cie, Paris, 1975

Observando o mapa, justifique a evolução política da Europa Central, no primeiro quartel do século XX.

1.3.

Publicidade à rádio (1938)



In O Século Ilustrado, Ano I, n.º 6, 5 Fev. 1938

Indique três razões explicativas da importância assumida pela rádio, na primeira metade do século XX.

1.4.

Em 1948 a Assembleia Geral das Nações Unidas proclamava:

Art.º 1 – *Todos os seres humanos nascem livres e iguais em dignidade e direitos e, dotados como são de razão e consciência, têm de comportar-se uns com os outros com espírito fraterno.*

Art.º 28 – *Toda a pessoa tem direito ao estabelecimento de uma ordem social e internacional em que os direitos e liberdades proclamados nesta Declaração alcancem plena eficácia.*

Tendo em conta os objectivos que presidiram à formação da ONU, justifique a pertinência da Declaração Universal dos Direitos do Homem.

V.S.F.F.

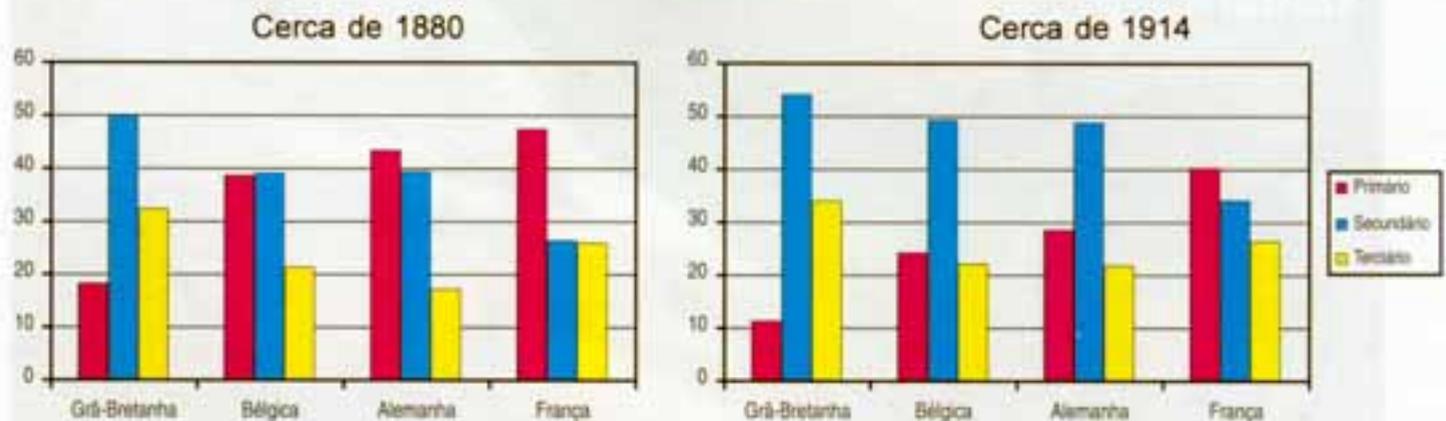
GRUPO II

DOS DOIS ITENS ENUNCIADOS NESTE GRUPO,
RESPONDA APENAS A UM, DE FORMA DESENVOLVIDA.
INTEGRE A ANÁLISE DOS DOCUMENTOS NA RESPOSTA.

2.

2.1.

Sectores de emprego nos países industriais europeus (em percentagem)



In P. Léon (dir.), *História Económica e Social do Mundo*, vol 4, t. I, Lisboa, Sá da Costa Editora, 1982 (adaptado)

A partir dos documentos, analise as transformações da sociedade industrial, na viragem do século XIX para o XX.

2.2.

O Partido segundo Estaline

O Partido é a forma suprema de organização do proletariado [...] é ao mesmo tempo, nas suas mãos, um instrumento para a conquista da ditadura [...] e, mais necessário ainda, para [a] manter, consolidar e expandir, a fim de assegurar a vitória completa do socialismo [...]. Mas que significa "manter" e "expandir" a ditadura? É inculcar em milhões de proletários o espírito de disciplina e de organização; é criar nas massas proletárias a coesão e a força contra a influência corrosiva do elemento pequeno-burguês e dos hábitos pequeno-burgueses [...]; é ajudar as massas proletárias a fazer a sua educação para se transformarem numa força capaz de suprimir as classes e preparar as condições necessárias à organização da produção socialista. [...] Sem um partido de ferro temperado na luta, sem um partido que goze da confiança de tudo o que há de honesto na classe em questão, sem um partido que saiba observar o estado de espírito das massas e influir nele, é impossível levar a cabo esta luta com sucesso.

J. Estaline, *Des Principes du Léninisme*, Paris, Ed. Sociales, 1952

Caracterize, com recurso ao documento, o modelo soviético estabelecido por Estaline, na década de 30.

GRUPO III

DOS DOIS ITENS ENUNCIADOS NESTE GRUPO,
RESPONDA APENAS A UM, DE FORMA DESENVOLVIDA.
INTEGRE A ANÁLISE DO DOCUMENTO NA RESPOSTA.

3.

3.1

As novas concepções científicas (1941)

De facto, é bem verdade que, no ponto de partida de todas as concepções novas, [...] se encontra o grande drama da relatividade, que veio abalar todo o edifício das ciências, tal como um homem da minha geração o concebia na juventude.

Nesse tempo vivíamos, sem receio e sem esforço, sobre noções elaboradas lenta e progressivamente, ao longo dos tempos, a partir de dados sensoriais. [...]

[Porém desmoronou-se] ao mesmo tempo, toda uma construção de uma representação abstracta, adequada e sintética do mundo, elaborada por gerações de cientistas, ao longo de séculos sucessivos.

A tentativa de explicação do mundo pela mecânica newtoniana ou racional terminava num fracasso brutal. Era preciso substituir as antigas teorias por teorias novas. Era preciso rever todas as noções científicas com que se tinha vivido até então [...].

Notemos que nada escapou. Nem a concepção de facto científico, nem a de lei científica, nem a de Acaso. Nem, em suma e em síntese, a própria concepção das ciências, e da Ciência.

Lucien Febvre, *Combats pour l'Histoire*, Paris, Armand Colin, 1953

Comente as afirmações do autor, integrando-as nas mudanças ocorridas no campo das ciências, na primeira metade do século XX.

3.2.

Programa do Movimento das Forças Armadas Portuguesas (1974)

Considerando que, ao fim de treze anos de luta em terras do Ultramar, o sistema político vigente não conseguiu definir, concreta e objectivamente, uma política ultramarina que conduza à paz entre os Portugueses de todas as raças e credos;

Considerando que a definição daquela política só é possível com o saneamento da actual política interna e das suas instituições, tomando-as, pela via democrática, indiscutidas representantes do Povo Português;

Considerando ainda que a substituição do sistema político vigente terá de processar-se sem convulsões internas que afectem a paz, o progresso e o bem-estar da Nação:

O Movimento das Forças Armadas Portuguesas [...] proclama e compromete-se a garantir a adopção das [...] medidas [...] que entende necessária[s] para a resolução da grande crise nacional que Portugal atravessa.

Relacione as transformações processadas em Portugal, em 1974, com as propostas políticas apresentadas pelo MFA.

V.S.F.F.

123/5

COTAÇÕES

Grupo	Questões	Pontuação	Total
I	1. 1.1. 1.2. 1.3. 1.4.	30 30 30 30	90
II	2. 2.1. 2.2.	55 55	55
III	3. 3.1. 3.2.	55 55	55
TOTAL			200 pontos