

EXAME NACIONAL DO ENSINO SECUNDÁRIO
12.º Ano de Escolaridade (Decreto-Lei n.º 286/89, de 29 de Agosto)
Cursos Gerais – Agrupamentos 3 e 4
Curso Tecnológico de Animação Social

Duração da prova: 120 minutos
2006

2.ª FASE

PROVA ESCRITA DE HISTÓRIA

A prova inclui dois grupos.

O Grupo I inclui quatro itens que exigem resposta sucinta.

O Grupo II inclui quatro itens que exigem resposta desenvolvida.

Em qualquer dos Grupos deve ser respeitada a instrução relativa ao número e ao tipo de itens.

GRUPO I

- Responda apenas a **três** itens deste grupo, **de forma sucinta**.

Se responder a todos os itens, serão classificadas somente as três primeiras respostas.

- Considere na sua resposta os dados apresentados.

1.

Em Portugal, em 1820, os grupos burgueses representam 8% da população total; em 1867, ascendem a 16%.

Indique três razões justificativas da evolução verificada.

2.

Num discurso proferido em 1933, aludindo à criação do Secretariado de Propaganda Nacional, Oliveira Salazar afirmava: «politicamente só existe o que o público sabe que existe».

Refira as consequências da posição defendida pelo chefe do governo português.

3.

Alunos de uma escola francesa, no início do século XX



No quadro de ardósia: *O povo que possui as melhores escolas é o primeiro entre todos os povos; se o não é hoje, sê-lo-á amanhã.*

Buigny-les-Gamaches, Somme, Dezembro.

Refira o papel do ensino a que a imagem se reporta.

4.

Em 1945, a Carta de S. Francisco, no seu artigo 39.º, estabeleceu: «O Conselho de Segurança determinará a existência de qualquer ameaça à paz, ruptura da paz ou acto de agressão, e fará recomendações ou decidirá que medidas deverão ser tomadas [...]».

Justifique a importância do Conselho de Segurança, no quadro dos objectivos que presidiram à criação da ONU.

GRUPO II

- Responda apenas a **dois** itens deste grupo, **de forma desenvolvida**:

- um em que lhe seja dado para análise um texto (assinado por ►);
- um em que lhe seja dado outro material de análise (assinado por ●).

Se responder a dois itens do mesmo tipo, será classificada somente a primeira resposta.

- Integre a análise do documento na resposta.

1.



Nova Orleães – Estados Unidos da América (c. 1884)
Cais destinado ao tráfego de algodão



Analise o **contexto económico internacional** em que se integra a situação documentada na imagem.

As divisões ideológicas na II Internacional Congresso de Amesterdão (1904)

O Congresso recusa energicamente as tentativas revisionistas tendentes a mudarem a nossa tática já experimentada e vitoriosa, relativa à luta de classes, tentando substituir a conquista do poder, através de uma dura luta contra a burguesia, por uma política de concessão à ordem estabelecida.

5 A consequência de uma tática revisionista seria fazer de um partido que visa a transformação, da forma mais rápida possível, da sociedade burguesa em sociedade socialista, [...] um partido que se resignasse a reformar a sociedade burguesa.

Assim, o Congresso declara:

10 [...] Que a democracia socialista não pode aceitar nenhuma participação no governo da sociedade burguesa [...].

O Congresso recusa, além disso, todas as tentativas desenvolvidas para ocultar os antagonismos de classe que são cada vez maiores, com a intenção de facilitar uma reconciliação com os partidos burgueses.

15 O Congresso espera que os representantes do Partido nos parlamentos se sirvam do crescimento da sua força, tanto pelo seu número como pelo aumento considerável da massa de eleitores que os seguem, para perseverarem na propaganda sobre o propósito final do socialismo e, de acordo com o nosso programa, para defenderem, da forma mais decidida, os interesses da classe operária, a extensão e a consolidação das liberdades políticas; para reivindicarem a igualdade de direitos para todos; prosseguirem, com mais energia do que nunca, a luta contra o militarismo, contra a política colonial e imperialista, 20 contra toda a espécie de injustiça, de dominação e de exploração e, finalmente, trabalharem energicamente para aperfeiçoarem a legislação social e tornarem possível que a classe operária cumpra a sua missão política e civilizadora.

A. del Rosal, *Los Congresos Internacionales en el siglo XX*, In Luísa Alonso, *Historia Contemporánea*, Leon, Editorial Everest, S.A., 1986

A partir da análise do documento, explicita a evolução do socialismo revolucionário até à eclosão da revolução soviética.



Manifesto dos Pintores Futuristas (1910)

Aos jovens artistas de Itália!

O grito de rebelião que soltamos, associando os nossos ideais aos dos poetas futuristas, não provém de qualquer grupúsculo estético, mas exprime o violento desejo que hoje ferve nas veias de qualquer artista criativo. [...]

5 Com esta entusiástica adesão ao futurismo, nós queremos:

1. Destruir o culto do passado, a obsessão pelo antigo, o pedantismo e o formalismo académico.
2. Desprezar profundamente qualquer forma de imitação.
3. Exaltar todas as formas de originalidade, ainda que sejam temerárias, ainda que sejam violentíssimas.
- 10 4. Tirar coragem e orgulho do fácil rótulo de loucura com que se fustigam e amordaçam os inovadores.
5. Considerar os críticos de arte inúteis e prejudiciais.
6. Revoltar-nos contra a tirania das palavras «harmonia» e «bom gosto», expressões demasiado elásticas, com que se poderia facilmente demolir a obra de Rembrandt,
- 15 a de Goya e a de Rodin.
7. Varrer do campo ideal da arte todos os motivos, todos os temas já utilizados.
8. Honrar e enaltecer a vida moderna, incessantemente e tumultuosamente transformada pela ciência vitoriosa.

20 Sepultem-se os mortos nas mais profundas entranhas da terra! Liberte-se de múmias o limiar do futuro! Abra-se espaço aos jovens, aos violentos e aos temerários!

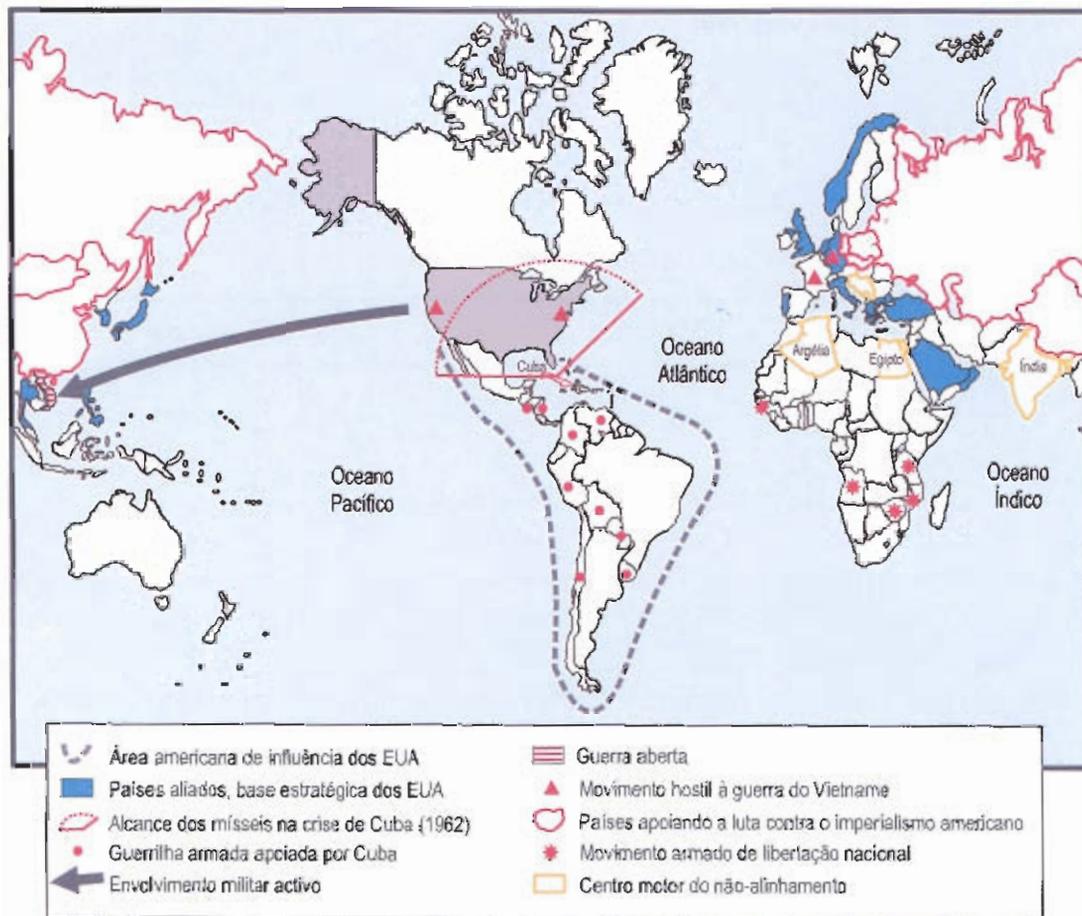
Giacomo Balla, Umberto Boccioni, Carlo Carrà, Luigi Russolo e Gino Severino, Milão, 11 de Fevereiro de 1910

Caracterize o movimento futurista no quadro das vanguardas do início do século XX.

4.



A contestação do poder americano, na década de 60 do século XX



In Marc Nouschi, *Petit Atlas historique du XX^{ème} siècle*, Paris, Armand-Colin/Masson, 1997 (adaptado)

Analise o quadro geoestratégico que o mapa documenta.

FIM

COTAÇÕES

Grupo	Itens	Pontuação	Total
I	1. 2. 3. 4.	3 x 28	84
II	1. 2. 3. 4.	2 x 58	116
TOTAL			200 pontos