

EXAME NACIONAL DO ENSINO SECUNDÁRIO
12.º Ano de Escolaridade (Decreto-Lei n.º 286/89, de 29 de Agosto)
Cursos Gerais e Cursos Tecnológicos – Agrupamentos 3 e 4

Duração da prova: 120 minutos
 2006

1.º FASE

PROVA ESCRITA
DE INTRODUÇÃO AO DESENVOLVIMENTO ECONÓMICO E SOCIAL

COTAÇÕES

I

1. a 20. (20 × 3)	60 pontos
	60 pontos (*)

II

1.		
1.1.	10 pontos	
1.2. (3 × 5)	15 pontos	
2.		
2.1. (2 × 5)	10 pontos	
2.2.	15 pontos	
2.3.	15 pontos	
		65 pontos (*)

III

1.		
1.1.	10 pontos	
1.2.	15 pontos	
1.3.	20 pontos	

ou

2.		
2.1.	10 pontos	
2.2.	15 pontos	
2.3.	20 pontos	
		45 pontos (**)

A transportar 170 pontos

V.S.F.F.

128/C/1

Transporte 170 pontos

IV

1.
1.1. 15 pontos
1.2. 15 pontos

ou

2.
2.1. 15 pontos
2.2. 15 pontos

ou

3.
3.1. 15 pontos
3.2. 15 pontos

ou

4.
4.1. 15 pontos
4.2. 15 pontos

30 pontos (***)

TOTAL 200 pontos

(*) Nos GRUPOS I e II, o examinando deve responder a todos os itens.

(**) No GRUPO III, o examinando só pode responder a um conjunto de itens (1 ou 2).

(***) No GRUPO IV, o examinando só pode responder a um conjunto de itens (1 ou 2 ou 3 ou 4).

PREENCHIMENTO DA GRELHA DE CLASSIFICAÇÃO

No GRUPO I, os resultados deverão ser registados do seguinte modo:

- resposta correcta 3 pontos
- resposta incorrecta 0 pontos
- ausência de resposta traço (-)

1. CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

Atendendo aos múltiplos condicionalismos que rodeiam a leccionação da disciplina de IDES – carácter transversal e multidisciplinar dos saberes explicitados no programa; heterogeneidade de formações dos docentes e consequente diversidade de perspectivas face aos referidos saberes; elevado grau de liberdade sugerido para a leccionação do programa, valorizando as potencialidades individuais dos alunos –, considera-se que:

- a apreciação de cada resposta deve revelar flexibilidade e abertura face aos contextos de ensino/aprendizagem potencialmente existentes;
- poderão ser igualmente cotadas respostas que reflitam, sobre um determinado assunto, pontos de vista não necessariamente coincidentes com os expressos nos critérios específicos de classificação ou com os do professor classificador, desde que devidamente fundamentados e cientificamente válidos (significantes e significativos).

Não obstante o que se referiu, é necessário definir um quadro normativo que assegure um mínimo de uniformidade e de equidade no processo de correcção das provas. Assim, os professores classificadores deverão valorizar os **critérios gerais e específicos** que a seguir se apresentam.

1.1. No GRUPO I:

- o examinando deverá indicar claramente, na folha de respostas, a versão da prova a que está a responder. A ausência desta indicação **implicará a anulação de todo o grupo**;
- em cada item, se o examinando apresentar mais do que uma opção, ou se o número do item e/ou a letra da alternativa forem ilegíveis, a **cotação da resposta será zero**;
- se o examinando, em vez de indicar a letra da alternativa correcta, transcrever essa opção, **ser-lhe-á atribuída a cotação total**.

1.2. Nos GRUPOS II, III e IV, as respostas devem revelar:

- objectividade e capacidade de síntese;
- clareza, tendo em atenção a coerência, a adequação, a pertinência e a articulação das ideias e/ou dos argumentos apresentados;
- capacidade de análise e de interpretação dos documentos (figuras, tabelas, etc.) utilizados no enunciado;
- terminologia adequada;
- perspectiva sistémica da realidade;
- reconhecimento da necessidade de mudança de escala de análise na compreensão dos fenómenos.

Nestes grupos, **não é exigível que os examinandos, nas suas respostas, utilizem exactamente os termos e/ou as expressões presentes nos critérios específicos de classificação.**

1.3. Nos GRUPOS III e IV, caso o examinando não respeite as instruções dadas, respondendo a itens de dois ou mais conjuntos, **só podem ser classificados os itens pertencentes ao primeiro conjunto escolhido.**

A cotação a atribuir a cada item será sempre um número inteiro de pontos.

2. CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE CLASSIFICAÇÃO

I

	VERSÃO 1	VERSÃO 2	
1.	..... C	A	3 pontos
2.	..... A	C	3 pontos
3.	..... B	A	3 pontos
4.	..... D	C	3 pontos
5.	..... A	A	3 pontos
6.	..... B	C	3 pontos
7.	..... B	B	3 pontos
8.	..... B	C	3 pontos
9.	..... B	A	3 pontos
10.	..... B	B	3 pontos
11.	..... A	C	3 pontos
12.	..... A	A	3 pontos
13.	..... C	A	3 pontos
14.	..... C	A	3 pontos
15.	..... B	B	3 pontos
16.	..... B	D	3 pontos
17.	..... A	C	3 pontos
18.	..... D	A	3 pontos
19.	..... C	B	3 pontos
20.	..... D	A	3 pontos

II

1.1. A resposta deve indicar a APEC (Asia-Pacific Economic Cooperation).

..... 10 pontos

1.2. A resposta deve referir três dos seguintes aspectos, ou outros considerados relevantes:

- existência de instituições comuns supranacionais;
- liberdade de circulação de bens, de serviços, de pessoas e de capitais (mercado interno / único);
- políticas comuns, ou coordenadas, em diferentes domínios;
- circulação de uma moeda única.

..... (3 × 5) 15 pontos

2.1. A resposta deve indicar duas das seguintes designações, ou outras consideradas relevantes:

- crescimento económico;
- desenvolvimento aut centrado;
- ecodesenvolvimento;
- desenvolvimento sustentável;
- desenvolvimento humano;
- desenvolvimento humano sustentável.

..... (2 × 5) 10 pontos

2.2. A resposta deve contemplar os aspectos que a seguir se indicam.

- Apresentar as seguintes ideias, ou outras consideradas relevantes:
 - uma concepção de desenvolvimento exprime aquilo que se entende que o desenvolvimento é / deve ser e, assim, o seu objectivo;
 - o processo de desenvolvimento é o caminho que, partindo da situação social inicial considerada, conduzirá ao objectivo pretendido, ou, dito de outro modo, o processo de mudança necessário para atingir o referido objectivo;
 - uma estratégia de desenvolvimento é, conforme é referido no próprio esquema, um «conjunto de meios para promover a mudança em direcção ao objectivo».
- Articular de forma coerente as ideias apresentadas, por forma a explicar a relação, estabelecida no esquema da figura 2, entre «Concepção de desenvolvimento», «Processo de desenvolvimento» e «Estratégia de desenvolvimento».

..... 15 pontos

Se a resposta mencionar as ideias atrás referidas, mas de forma desarticulada, não evidenciando a sua interligação, deve ser cotada com 10 pontos.

Se a resposta apenas explicar a relação entre duas das três expressões referidas na pergunta, deve ser cotada com 10 pontos.

Se a resposta se limitar a explicitar o significado de uma das três expressões referidas na pergunta, deve ser cotada com 5 pontos.

2.3. A resposta deve contemplar os aspectos que a seguir se indicam.

- Apresentar os seguintes conjuntos de ideias:
 - a «estratégia de industrialização para substituição de importações» visa a promoção da industrialização nacional, tendo em vista a produção interna de produtos antes importados, melhorando a situação da balança comercial e aumentando a autonomia da economia nacional face ao exterior;
 - a «estratégia de industrialização para o mercado externo» visa a promoção da industrialização nacional, tendo em vista a sua integração na economia mundial, aumentando o saldo da balança comercial, através da promoção das exportações de produtos transformados de crescente valor acrescentado (eventualmente, esta estratégia pode iniciar-se por um período, relativamente curto, de substituição de importações).
- Articular de forma coerente cada conjunto de ideias apresentadas, por forma a tornar evidente a diferença entre os objectivos da «estratégia de industrialização para substituição de importações» e os da «estratégia de industrialização para o mercado externo».

..... 15 pontos

Se a resposta mencionar cada conjunto de ideias atrás referido, não o articulando com o outro conjunto e, por conseguinte, não explicitando a diferença pretendida, deve ser cotada com 10 pontos.

Se a resposta apresentar parte de cada um dos conjuntos de ideias atrás mencionados, produzindo uma resposta coerente, mas considerada insuficiente, deve ser cotada com 10 pontos.

Se a resposta apenas explicitar parcialmente os objectivos de uma das estratégias de industrialização referidas, deve ser cotada com 5 pontos.

III

1.1. A resposta deve referir uma das seguintes funções, ou outra considerada relevante:

- correio electrónico;
- acesso a fontes de informação;
- trabalho à distância;
- comércio electrónico.

..... 10 pontos

1.2. A resposta deve contemplar os aspectos que a seguir se indicam.

- Apresentar as seguintes ideias, ou outras consideradas relevantes:
 - a informação/o conhecimento é hoje um dos principais factores de progresso económico e social;
 - o acesso à informação/ao conhecimento passa, cada vez mais, pela utilização da *internet*;
 - uma parte crescente das relações pessoais e comerciais tem como veículo privilegiado a *internet*.
- Explicar de que modo as ideias apresentadas contribuem para que os países/as regiões com menor grau de acesso à *internet* fiquem desfavorecidos(as) (social e economicamente) relativamente aos(às) restantes, agravando-se, por conseguinte, as desigualdades já existentes.

..... 15 pontos

Se a resposta apresentar razões que expliquem a importância da *internet*, mas não evidenciar de que modo a sua ausência pode contribuir para agravar as desigualdades entre os países/as regiões, deve ser cotada com 10 pontos.

Se a resposta evidenciar a compreensão genérica do contributo da *internet* para o agravamento das desigualdades entre os países/as regiões sem, no entanto, mencionar aspectos concretos desse facto, deve ser cotada com 5 pontos.

1.3. A resposta deve:

- referir que a difusão da *internet* implica custos e a existência de determinadas condições como, por exemplo, electricidade, rede de comunicações, equipamentos informáticos, mão-de-obra qualificada;
- relacionar a existência, ou não, de condições para a difusão da *internet* com as desigualdades e o grau de desenvolvimento económico e social dos países/das regiões entre si e/ou no seu interior;
- justificar, tendo em conta os pressupostos anteriores, o facto de a *internet* não se difundir de forma homogénea às escalas mundial, nacional ou regional.

..... 20 pontos

Se a resposta referir as condições que condicionam a difusão da *internet* e as relacionar com o grau de desenvolvimento dos países/das regiões, sem explicar de que modo isso afecta a sua difusão às várias escalas, deve ser cotada com 13 pontos.

Se a resposta justificar a difusão não homogénea da *internet* às várias escalas, mas fundamentar essa explicação com argumentos de âmbito geral, deve ser cotada com 13 pontos.

Se a resposta apenas referir aspectos que contribuem para que a difusão da *internet* não seja homogénea, deve ser cotada com 7 pontos.

2.1. A resposta deve dar um exemplo de um prejuízo causado ao ambiente pelo crescimento económico ocorrido nos últimos dois séculos, nomeadamente no âmbito:

- dos níveis de poluição da água, do ar e do solo;
- das perturbações do equilíbrio ecológico da biosfera;
- da destruição e do esgotamento de recursos;
- da degradação do património construído.

..... 10 pontos

2.2. A resposta deve contemplar os aspectos que a seguir se indicam.

- Referir as seguintes ideias, ou outras consideradas relevantes:
 - o desenvolvimento como melhoria do nível e da qualidade de vida de toda a humanidade;
 - a degradação ambiental como factor perturbador, ou mesmo impossibilitador, da qualidade de vida do homem, quer em consequência dos desequilíbrios ecológicos provocados e dos seus efeitos, quer da redução ou da extinção de recursos necessários à vida.
- Articular de forma coerente as ideias atrás apresentadas, por forma a explicar de que modo a degradação ambiental pode inviabilizar o desenvolvimento.

..... 15 pontos

Se a resposta apresentar as ideias atrás referidas, mas de forma desarticulada, deve ser cotada com 10 pontos.

Se a resposta apresentar parcialmente as ideias atrás referidas, produzindo uma explicação coerente, mas insuficiente, deve ser cotada com 10 pontos.

Se a resposta se limitar a apresentar uma das ideias atrás referidas, deve ser cotada com 5 pontos.

2.3. A resposta deve:

- evidenciar a compreensão do que se entende por «bens comuns» (nomeadamente, oceanos, Antárctida, florestas tropicais e espaço exterior);
- justificar a importância dos «bens comuns» para a vida no planeta e para a qualidade de vida da humanidade;
- problematizar o direito de propriedade e de usufruto destes bens;
- estabelecer a relação entre as ideias anteriormente apresentadas, para justificar a necessidade de serem encontradas formas de gestão sustentável destes bens.

..... 20 pontos

Se a resposta apresentar as ideias atrás referidas, mas de modo desarticulado, não justificando a necessidade de serem encontradas formas de gestão sustentável destes bens, deve ser cotada com 13 pontos.

Se a resposta apresentar parcialmente as ideias atrás referidas, produzindo uma explicação coerente, mas insuficiente, deve ser cotada com 13 pontos.

Se a resposta se limitar a explicitar o que se entende por «bens comuns», deve ser cotada com 7 pontos.

IV

1.1. A resposta deve contemplar os aspectos que a seguir se indicam.

- Apresentar as seguintes ideias, ou outras julgadas relevantes:
 - o envelhecimento da população consiste no aumento do número de pessoas com idade igual ou superior a 65 anos, relativamente à população jovem;
 - o envelhecimento da população resulta quer da diminuição das taxas de natalidade e de fecundidade – envelhecimento pela base –, quer do aumento da esperança média de vida – envelhecimento pelo topo.
- Articular de forma coerente as ideias apresentadas, por forma a explicar que em Portugal, especialmente a partir dos anos 80, as condições se conjugaram de modo conducente ao envelhecimento acelerado da população.

..... 15 pontos

Se a resposta apresentar as ideias atrás referidas, ou outras julgadas relevantes, mas de forma desarticulada, não explicitando o contributo dos factores referidos para o envelhecimento da população portuguesa, deve ser cotada com 10 pontos.

Se a resposta apresentar parte das ideias atrás referidas, ou outras julgadas relevantes, produzindo uma explicação coerente, mas insuficiente, deve ser cotada com 10 pontos.

Se a resposta se limitar a apresentar uma das ideias atrás referidas, deve ser cotada com 5 pontos.

1.2. A resposta deve contemplar os aspectos que a seguir se indicam.

- Explicitar uma consequência do envelhecimento da população no sistema de segurança social, considerando uma das seguintes possibilidades:
 - beneficiar o sistema existente;
 - sobrecarregar o sistema existente.
- Fundamentar a consequência apresentada com argumentação válida, enquadrada no comportamento de uma das seguintes variáveis-chave, ou de outra julgada relevante:
 - valor das contribuições para a segurança social;
 - número de activos a descontar relativamente ao total de não activos;
 - idade da reforma;
 - legislação em vigor sobre o assunto.

..... 15 pontos

Se a resposta explicitar uma consequência do envelhecimento da população no sistema de segurança social, mas se a fundamentação utilizada se revelar insuficiente, deve ser cotada com 10 pontos.

Se a resposta apresentar uma consequência possível do envelhecimento da população no sistema de segurança social, sem fundamentação, ou se a fundamentação apresentada não for considerada válida, deve ser cotada com 5 pontos.

2.1. A resposta deve contemplar os aspectos que a seguir se indicam.

- Apresentar as seguintes ideias, ou outras julgadas relevantes, fundamentadas nos dados constantes na figura:
 - 20% da população mundial mais rica detém cerca de 83% do rendimento mundial e 20% da população mundial mais pobre, apenas 1,4%;
 - 40% da população mundial detém 94,4% do rendimento mundial e os restantes 60%, apenas 5,6% desse rendimento.
- Articular de forma coerente as ideias apresentadas, por forma a explicitar que os dados da figura evidenciam uma profunda desigualdade na distribuição do rendimento mundial pela população mundial.

..... 15 pontos

Se a resposta apresentar as ideias atrás referidas, fundamentadas nos dados da figura, mas omitir a conclusão sobre a profunda desigualdade na distribuição do rendimento mundial pela população mundial, deve ser cotada com 10 pontos.

Se a resposta apresentar a conclusão correcta da interpretação dos dados da figura, mas se a fundamentar de forma incompleta, deve ser cotada com 10 pontos.

Se a resposta se limitar a apresentar, em termos gerais, a ideia de desigualdade existente na distribuição do rendimento mundial, deve ser cotada com 5 pontos.

2.2. A resposta deve contemplar os aspectos que a seguir se indicam.

- Explicitar uma consequência possível da continuação do aprofundamento da mundialização económica na distribuição do rendimento mundial, considerando uma das seguintes possibilidades:
 - agravamento das desigualdades na distribuição do rendimento mundial;
 - diminuição das desigualdades na distribuição do rendimento mundial.
- Fundamentar a consequência apresentada com argumentação válida, enquadrada no comportamento de uma das seguintes variáveis-chave, ou de outra julgada relevante:
 - organizações internacionais como, por exemplo, ONU, Banco Mundial, FMI e OMC;
 - alargamento / aprofundamento dos blocos económicos existentes;
 - relacionamento entre blocos económicos;
 - ETN (deslocação e deslocalização);
 - fluxos de IDE;
 - fluxos de APD;
 - fluxos migratórios;
 - movimentos sociais globais;
 - atitude/comportamento das populações menos favorecidas relativamente às desigualdades mundiais existentes.

..... 15 pontos

Se a resposta explicitar uma consequência da continuação do aprofundamento da mundialização económica na distribuição do rendimento mundial, mas se a fundamentação apresentada se revelar insuficiente, deve ser cotada com 10 pontos.

Se a resposta apresentar uma consequência da continuação do aprofundamento da mundialização económica na distribuição do rendimento mundial, sem fundamentação, ou se a fundamentação apresentada não for considerada válida, deve ser cotada com 5 pontos.

3.1. A resposta deve contemplar os aspectos que a seguir se indicam.

- Apresentar as seguintes ideias, ou outras julgadas relevantes:
 - o desenvolvimento das regiões passa pelo investimento, entre outros aspectos, em infra-estruturas e equipamentos, sem os quais as pessoas e as actividades produtivas não se fixam;
 - para que os investimentos sejam rendibilizados é necessário que as regiões possuam um número mínimo de habitantes que os justifique, isto é, é necessário que haja equilíbrio entre os custos da instalação e os seus benefícios – economias de aglomeração.
- Articular de forma coerente as ideias apresentadas por forma a explicar que, nas regiões que não possuem dimensão demográfica mínima, não é viável a intervenção do Estado, porque isso implicaria custos demasiadamente elevados.

..... 15 pontos

Se a resposta apresentar as ideias mencionadas, ou outras julgadas relevantes, mas de forma desarticulada, não explicando por que razão o Estado não investe em determinados espaços, deve ser cotada com 10 pontos.

Se a resposta articular de forma coerente apenas parte das ideias apresentadas, revelando uma explicação incompleta, deve ser cotada com 10 pontos.

Se a resposta referir parcialmente as ideias mencionadas, deve ser cotada com 5 pontos.

3.2. A resposta deve contemplar os aspectos que a seguir se indicam.

- Explicitar uma consequência, no desenvolvimento do país, de se conseguir atenuar os desequilíbrios regionais, considerando uma das seguintes possibilidades:
 - melhoria acentuada do nível de desenvolvimento do país;
 - deterioração do nível de desenvolvimento do país.
- Fundamentar a consequência apresentada com argumentação válida, enquadrada no comportamento de uma das seguintes variáveis-chave, ou de outra considerada relevante:
 - características dos investimentos/das actividades que se instalem nas áreas deprimidas;
 - existência de massa crítica nas regiões deprimidas;
 - distribuição/canalização das receitas/despesas;
 - nível de competitividade interna e externa das actividades criadas.

..... 15 pontos

Se a resposta explicitar uma consequência possível, no desenvolvimento do país, de se conseguir atenuar os desequilíbrios regionais, mas se a fundamentação apresentada se revelar insuficiente, deve ser cotada com 10 pontos.

Se a resposta apresentar uma consequência possível, no desenvolvimento do país, de se conseguir atenuar os desequilíbrios regionais, mas sem fundamentação, ou se a fundamentação apresentada não for considerada válida, deve ser cotada com 5 pontos.

4.1. A resposta deve explicar o elevado número de «órfãos da sida», recorrendo a três dos seguintes argumentos, ou a outros considerados relevantes:

- elevada frequência de comportamentos de risco;
- altas taxas de natalidade e/ou altas taxas de fecundidade;
- grande dificuldade de alteração de padrões tradicionais de comportamento;
- elevados níveis de pobreza da maioria da população;
- reduzidos níveis de escolarização, nomeadamente da população feminina;
- poucos recursos disponíveis para campanhas generalizadas de informação e de prevenção da doença;
- dificuldade nas comunicações, nomeadamente em territórios de grande extensão;
- reduzida eficácia dos sistemas nacionais de saúde, quando existem.

..... 15 pontos

Se a resposta explicar o elevado número de «órfãos da sida» recorrendo a dois argumentos, deve ser cotada com 10 pontos.

Se a resposta explicar o elevado número de «órfãos da sida» recorrendo, apenas, a um argumento, deve ser cotada com 5 pontos.

4.2. A resposta deve contemplar os aspectos que a seguir se indicam.

- Explicitar uma consequência possível da actuação de algumas organizações de luta contra o HIV/SIDA nas normas e nos valores dominantes em muitos países, considerando uma das seguintes possibilidades:
 - perda progressiva de importância das normas e dos valores instituídos tradicionalmente;
 - reforço da importância das normas e dos valores instituídos tradicionalmente.
- Fundamentar a consequência apresentada com argumentação válida, enquadrada, por exemplo, no diferente comportamento de uma das seguintes variáveis-chave, ou de outra julgada relevante:
 - nível médio de instrução da população;
 - grau de influência da religião na vida das populações;
 - tipo de organização política da sociedade e de ideologia dominante no poder;
 - divulgação mediática das mensagens das organizações de luta contra o HIV/SIDA;
 - formas de actuação das organizações de luta contra o HIV/SIDA;
 - resposta das instituições religiosas dominantes às mensagens das organizações de luta contra o HIV/SIDA.

..... 15 pontos

Se a resposta explicitar uma consequência possível da actuação de algumas organizações de luta contra o HIV/SIDA nas normas e nos valores dominantes em muitos países, mas se a fundamentação apresentada se revelar insuficiente, deve ser cotada com 10 pontos.

Se a resposta explicitar uma consequência possível da actuação de algumas organizações de luta contra o HIV/SIDA nas normas e nos valores dominantes em muitos países, mas sem fundamentação, ou se a fundamentação apresentada não for considerada válida, deve ser cotada com 5 pontos.